

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: *Giáo dục học*; Chuyên ngành: *Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán*

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: *Trần Trung*

2. Ngày tháng năm sinh: *20/02/1978*; Nam ; Nữ; Quốc tịch: *Việt Nam*

Dân tộc: *Kinh*; Tôn giáo: *Không*

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): *xã Cẩm Sơn, huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hoá*

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố, phường, quận, thành phố hoặc xã, huyện, tỉnh): *số nhà 16, ngõ 103/6, phố Cù Chính Lan, phường Khương Mai, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội*

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): *Trần Trung, Q. Giám đốc Học viện Dân tộc, khu đô thị DearmTown-COMA6, đường 70, phường Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội*

Điện thoại nhà riêng: *02432323693*; Điện thoại di động: *0913373656*; E-mail: *trungt1978@gmail.com*

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ năm 2000 đến năm 2003: *Giảng viên Toán, Trường Dự bị Đại học Dân tộc Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo*

- Từ năm 2003 đến năm 2004: *Giảng viên Toán, Phụ trách Phòng Giáo vụ, Trường Dự bị Đại học Dân tộc Sầm Sơn, Bộ Giáo dục và Đào tạo*

- Từ năm 2004 đến năm 2005: *Giảng viên Toán, Phó Trưởng Phòng Giáo vụ, Trường Dự bị Đại học Dân tộc Sầm Sơn, Bộ Giáo dục và Đào tạo*
- Từ năm 2005 đến năm 2007: *Giảng viên Toán, Trưởng Phòng Giáo vụ, Trường Dự bị Đại học Dân tộc Sầm Sơn, Bộ Giáo dục và Đào tạo*
- Từ năm 2007 đến năm 2012: *Giảng viên Toán, Phó Hiệu trưởng Trường Dự bị Đại học Dân tộc Sầm Sơn, Bộ Giáo dục và Đào tạo*
- Từ năm 2013 đến năm 2014: *Phó Vụ trưởng Vụ Hợp tác quốc tế, Ủy ban Dân tộc*
- Từ năm 2014 đến năm 2016: *Giảng viên chính, Hiệu trưởng Trường Cán bộ Dân tộc, Ủy ban Dân tộc*
- Từ năm 2016 đến năm 2020: *Giảng viên cao cấp, Q. Giám đốc Học viện Dân tộc, Ủy ban Dân tộc*

Chức vụ hiện nay: *Q. Giám đốc Học viện Dân tộc*; Chức vụ cao nhất đã qua: *Q. Giám đốc Học viện Dân tộc*

Cơ quan công tác hiện nay: *Học viện Dân tộc, Ủy ban Dân tộc*

Địa chỉ cơ quan: *Khu đô thị DearmTown-COMA6, đường 70, phường Tây Mỗ, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.*

Điện thoại cơ quan: *02437868108*

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học: *Trường Đại học Sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên, Trường Đại học Giáo dục thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, Trường Đại học Hùng Vương, Trường Đại học Hồng Đức, Trường Đại học Đồng Tháp.*

8. Chưa nghỉ hưu.

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày *01 tháng 06 năm 1999*, ngành: *Toán học*, chuyên ngành: *Sư phạm toán*

Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): *Trường Đại học Sư phạm Vinh, Việt Nam*

- Được cấp bằng ThS ngày *29 tháng 10 năm 2002*, ngành: *Toán học*, chuyên ngành: *Đại số và lý thuyết số*

Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): *Trường Đại học Vinh, Việt Nam*

- Được cấp bằng TS ngày *08 tháng 04 năm 2010*, ngành: *Giáo dục học*, chuyên ngành: *Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán*

Nơi cấp bằng TS (trường, nước): *Trường Đại học Vinh, Việt Nam*

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: *Công nhận ngày 21 tháng 01 năm 2015, bổ nhiệm ngày 20 tháng 04 năm 2015*, ngành: *Giáo dục học*

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Giáo sư tại HDGS cơ sở: *Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên*
12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Giáo sư tại HDGS ngành: *Giáo dục học*
13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu: *Giáo dục toán học cho học sinh phổ thông, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số và miền núi theo tiếp cận phát triển năng lực, thông qua môi trường chuyển đổi số và dạy học qua mạng.*
14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:
- Đã hướng dẫn 04 nghiên cứu sinh bảo vệ thành công luận án TS (hướng dẫn chính);
 - Đã hoàn thành đề tài khoa học và công nghệ từ cấp cơ sở trở lên: 01 cấp Quốc gia; 03 cấp Bộ và tương đương (chủ nhiệm đề tài);
 - Đã công bố 124 bài báo khoa học, trong đó 27 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín thuộc danh mục ISI, Scopus (trong đó có 16 bài báo quốc tế là tác giả chính) và 02 bài báo trong Kỷ yếu Hội thảo quốc tế được in ở Nhà xuất bản quốc tế có uy tín (Springer Nature, Taylor & Francis);
 - Số lượng sách đã xuất bản 12, trong đó 11 sách thuộc nhà xuất bản quốc gia có uy tín (Nxb Giáo dục Việt Nam; Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội; Nxb Đại học sư phạm) và 01 sách thuộc nhà xuất bản quốc tế có uy tín (Nxb DeGruyter);
15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):
- *Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2016);*
 - *Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (năm 2010);*
 - *Kỷ niệm chương "Vì thế hệ trẻ" của BCH Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (năm 2010);*
 - *Kỷ niệm chương "Vì sự nghiệp Chữ thập đỏ Việt Nam" của BCH Trung ương Hội Chữ thập đỏ Việt Nam (năm 2013);*
 - *Kỷ niệm chương "Vì sự nghiệp phát triển các dân tộc" của Ủy ban Dân tộc (năm 2016);*
 - *Kỷ niệm chương "Vì sự nghiệp xây dựng tổ chức công đoàn" của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam (năm 2017)*
 - *Kỷ niệm chương "Vì sự nghiệp khoa học và công nghệ" của Bộ Khoa học và Công nghệ (năm 2018).*
 - *Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp Bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo (năm 2007), của Ủy ban Dân tộc (năm 2016).*
16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): *Không*

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:
- Bản thân có đủ các tiêu chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục: *Có tư tưởng chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt; Đã được đào tạo đạt trình độ chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; Đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp; Có lý lịch bản thân rõ ràng.*

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ của nhà giáo theo quy định của Luật Giáo dục:

+ *Giáo dục, giảng dạy theo mục tiêu, nguyên lý, chương trình giáo dục; gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và Điều lệ nhà trường; Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo; Tôn trọng nhân cách, đối xử công bằng, bảo vệ các quyền lợi chính đáng của người học; Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nêu gương tốt cho người học.*

+ *Chủ động trong công việc, có khả năng sư phạm, luôn đổi mới phương pháp dạy học. Chú trọng kết hợp giảng dạy với nghiên cứu khoa học, chủ trì nhóm nghiên cứu Vietnamese Science Editors (VSE) về xuất bản khoa học quốc tế, thành viên Ban quản trị Hiệp hội Biên tập Khoa học Châu Âu tại Việt Nam (EASE); thành viên Hội đồng khoa học Nghiên cứu ứng dụng nhiệm kỳ 2020-2022 của Quỹ NAFOSTED, Bộ Khoa học và Công nghệ; thành viên Ban biên soạn Bách khoa toàn thư Việt Nam về khoa học giáo dục, trong đó chủ trì biên soạn Bảng mục từ Giáo dục dân tộc.*

+ *Phó Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Công nghệ của Ủy ban Dân tộc nhiệm kỳ 2016-2020; Thành viên Hội đồng sáng kiến cấp Bộ của Ủy ban Dân tộc; Guest-Editor 01 số chuyên đề Special Issue về giáo dục của Tạp chí Sustainability (SSCI, IF=2.592, Q2); đang được Quỹ NAFOSTED tài trợ làm Chủ nhiệm 01 Đề tài nghiên cứu ứng dụng mã số 02/2019/NCUD và thành viên 01 Đề tài nghiên cứu cơ bản mã số 503.01-2019.303 về vấn đề giáo dục của Việt Nam hiện nay.*

2. Thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên(*):

- Tổng số 11 năm: Tôi có 5 thâm niên từ năm học 2009 - 2010 đến năm học 2013 - 2014 thực hiện đầy đủ định mức giảng dạy đại học theo quy định và đã được Hội đồng Chức danh Giáo sư các cấp xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư năm 2014; sau đó tôi tiếp tục có 6 thâm niên từ năm học 2014 - 2015 đến năm học 2019 - 2020 được minh chứng trong hồ sơ đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Giáo sư năm 2020.

- Khai cụ thể ít nhất 6 năm học, trong đó có 3 năm học cuối tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ:

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2014-2015	03		03			90	90,0/325,0/42,0
2	2015-2016	04		03			112,5	112,5/454,5/40,5
3	2016-2017	04		03			115,5	115,5/447,5/40,5
3 năm học cuối								
4	2017-2018	02		02		132,6	109,5	242,1/448,1/40,5
5	2018-2019	01		01		60	215,25	275,25/368,25/40,5
6	2019-2020			04		60	220,5	269,5/549,5/40,5

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

(Căn cứ chế độ làm việc đối với giảng viên theo quy định hiện hành: *Hiệu trưởng trường đại học thực hiện định mức giảng dạy là 15% x 280 giờ chuẩn = 42,0 giờ chuẩn từ ngày 25/3/2015 về trước và 15% x 270 giờ chuẩn = 40,5 giờ chuẩn từ ngày 25/3/2015 đến nay. Trong đó:*

- Từ năm 2014-2016: *Hiệu trưởng Trường Cán bộ Dân tộc thực hiện định mức giảng dạy theo chế độ Hiệu trưởng trường đại học được quy định tại khoản 3, Điều 13, Thông tư số 06/2011/TTLT-BNV-BGDĐT ngày 06/6/2011 của liên Bộ Nội vụ - Bộ Giáo dục và Đào tạo và khoản 3, Điều 34, Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ;*

- Từ năm 2016-2020: *Q. Giám đốc Học viện Dân tộc thực hiện định mức giảng dạy theo chế độ Hiệu trưởng trường đại học được quy định tại Điều 6, Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

3. Ngoại ngữ:

3.1. Ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: *Tiếng Anh*

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: *Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội, số bằng: 121411; năm cấp: 2015*

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): *Bằng đại học Tiếng Anh*

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định/ cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Lê Thị Tuyết Trinh	x		x		2013-2017	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	08/3/2018
2	Nguyễn Thị Thanh Tuyên	x		x		2013-2017	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	12/4/2018
3	Phan Anh Hùng	x		x		2013-2019	Trường Đại học Vinh	21/5/2020
4	Phạm Anh Giang	x		x		2014-2019	Trường Đại học Vinh	05/11/2019

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I. Giai đoạn trước khi được công nhận chức danh Phó Giáo sư (trước ngày 21/1/2015):							
1	<i>Tổ chức hoạt động nhận thức trong dạy học môn Toán ở trường Trung học phổ thông</i>	TK	NXB Đại học sư phạm, 2010	02		tr.93-tr.157	Văn bản số 515/ĐHV-ĐT ngày 16/6/2020 của Trường ĐH Vinh
2	<i>Cơ sở toán học hiện đại của kiến thức môn Toán phổ thông</i>	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2011	02		tr.74-tr.198	Văn bản số 515/ĐHV-ĐT ngày 16/6/2020 của Trường ĐH Vinh
3	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn Toán ở trường phổ thông</i>	CK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2011	04	X	tr.5-tr.33; tr.104-tr.156	Văn bản số 1525/GXN-ĐHSP ngày 25/6/2020 của Trường ĐHSP, ĐH Thái Nguyên
4	<i>Lịch sử kiến thức toán học ở trường phổ thông</i>	TK	NXB Đại học sư phạm, 2013	02	X	tr.128-tr.171	Văn bản số 515/ĐHV-ĐT ngày 16/6/2020 của Trường ĐH Vinh
5	<i>Phương tiện dạy học môn Toán</i>	TK	NXB Đại học sư phạm, 2013	01	X	tr.1-tr.172	Văn bản số 515/ĐHV-ĐT ngày 16/6/2020 của Trường ĐH Vinh
6	<i>Tiếp cận hiện đại trong rèn luyện năng lực sư phạm cho sinh viên ngành toán ở trường đại học</i>	TK	NXB Đại học sư phạm, 2013	02	X	tr.1-tr.97	Văn bản số 515/ĐHV-ĐT ngày 16/6/2020 của Trường ĐH Vinh
II. Giai đoạn sau khi được công nhận chức danh Phó Giáo sư (sau ngày 21/1/2015):							
7	<i>Một số tính chất đặc biệt trong tam giác</i>	TK (ISBN: 978-604-0-08014-1)	NXB Giáo dục Việt Nam, 2015	03	X	tr.3-tr.100	Văn bản số 811/GXN-ĐHTN ngày 16/4/2020 của Trường ĐH Tây Nguyên
8	<i>The Vietnamese Social Sciences at a Fork in the Road</i>	TK (ISBN: 9783110-686081)	NXB DeGruyter, 2019	18	X	tr.17-32; tr.80-97; tr.178-180	Văn bản số 03/GXN-HVDT ngày 17/4/2020 của Học viện Dân tộc

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
9	<i>Lý luận dạy học toán tiểu học</i>	GT (ISBN: 978-604-300-106-8)	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2020	06	X	tr.05-tr.18	Văn bản số 534/GXN-ĐHĐT ngày 17/6/2020 của Trường ĐH Đồng Tháp
10	<i>Rèn luyện kỹ năng cho sinh viên đại học sư phạm toán tiếp cận hoạt động dạy học ở trường phổ thông</i>	CK (ISBN: 978-604-9892-17-2)	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2020	06	X	tr.114-tr.263	Văn bản số 1526/GXN-ĐHSP ngày 25/6/2020 của Trường ĐHSP, ĐH Thái Nguyên
11	<i>Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục</i>	CK (ISBN: 978-604-0-22929-8)	NXB Giáo dục Việt Nam, 2020	02	X	tr.54-tr.168	Văn bản số 1526/GXN-ĐHSP ngày 25/6/2020 của Trường ĐHSP, ĐH Thái Nguyên
12	<i>Công bố khoa học giáo dục theo hướng tiếp cận quốc tế</i>	CK (ISBN: 978-604-0-22964-9)	NXB Giáo dục Việt Nam, 2020	17	X	tr.53-tr.84	Văn bản số 1526/GXN-ĐHSP ngày 25/6/2020 của Trường ĐHSP, ĐH Thái Nguyên

Trong đó, số lượng sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản sau PGS: 04 sách số thứ tự 3, 10, 11, 12; và số lượng chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới De Gruyter xuất bản sau PGS: 02 chương của sách số thứ tự 08.

Lưu ý:

- Tách thành 2 giai đoạn: Trước và sau khi bảo vệ luận án TS đối với ứng viên chức danh PGS; trước và sau khi được công nhận chức danh PGS đối với ứng viên chức danh GS;
- Chikê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).
- **Các chữ viết tắt:** CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I. Giai đoạn trước khi được công nhận chức danh Phó Giáo sư (trước ngày 21/1/2015):					
1	Nghiên cứu triển khai dạy học trực tuyến môn Toán góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học cho học sinh Trung học phổ thông	CN	ĐH2011-04-27 cấp Đại học Thái Nguyên (tương đương cấp Bộ theo Khoản 2, Điều 18, Thông tư 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14/5/2020)	2011-2012	15/10/2012 Xuất sắc
II. Giai đoạn sau khi được công nhận chức danh Phó Giáo sư (sau ngày 21/1/2015):					
2	Điều tra, nghiên cứu xác định nhu cầu và các loại hình đào tạo phù hợp nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực dân tộc thiểu số khu vực Tây Bắc	CN	Cấp Bộ của Ủy ban Dân tộc	2015	28/12/2015 Tốt
3	Hệ thống hóa, đánh giá các nghiên cứu về dân tộc và công tác dân tộc ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay	CN	CTDT.02.16, cấp Quốc gia thuộc Chương trình KHCN về dân tộc CTDT/16-20	2016-2018	29/12/2018 Tốt
4	Hình thành và phát triển một số yếu tố năng lực dạy học cho sinh viên sư phạm Toán	CN	ĐH2018-TN06-08, cấp Đại học Thái Nguyên (tương đương cấp Bộ theo Khoản 2, Điều 18, Thông tư 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14/5/2020)	2018-2019	25/12/2019 Xuất sắc

Lưu ý:

- Tách thành 2 giai đoạn: Trước và sau khi bảo vệ luận án TS đối với ứng viên chức danh PGS; trước và sau khi được công nhận chức danh PGS đối với ứng viên chức danh GS;

- **Các chữ viết tắt:** CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế)

7.1. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
I. Giai đoạn trước khi được công nhận chức danh Phó Giáo sư (trước ngày 21/1/2015):								
1.	<i>Xây dựng phần mềm trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn để đánh giá thành quả học tập môn Toán của học sinh dự bị đại học</i>	01	X	Tạp chí Phát triển giáo dục/ISSN 0868-3662			56, tr.12-16	2005
2.	<i>Web và dạy học Toán ở các trường Phổ thông dân tộc nội trú và dự bị đại học</i>	01	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh/ISSN 1859-2228			34(2A), tr.45-51	2005
3.	<i>Xây dựng website hệ thống quản lý đào tạo hỗ trợ chuẩn e-learning</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			129, tr.14-19	2006
4.	<i>Sử dụng gói phần mềm Moodle hỗ trợ tổ chức hoạt động tự học cho học sinh các trường Phổ thông dân tộc nội trú và dự bị đại học</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			143, tr.20-23, 46	2006
5.	<i>Trường Phổ thông dân tộc nội trú, trường dự bị đại học và vấn đề nâng cao chất lượng giảng dạy</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			161, tr.21, 29, 30	2007
6.	<i>Đề xuất phương pháp xây dựng website hỗ trợ dạy học ở trường Phổ thông dân tộc nội trú và dự bị đại học</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			165, tr.23-25	2007
7.	<i>Phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh dân tộc thiểu số trong dạy học với sự hỗ trợ của CNTT</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			178, tr.42-45	2007
8.	<i>Nghiên cứu ứng dụng e-learning trong dạy học ở các trường dự bị đại học dân tộc</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			200, tr.26-29	2008
9.	<i>Áp dụng một số kỹ thuật trong đào tạo điện tử (e-learning) theo hướng dạy học chương trình hoá</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 9/2008, tr.15-18	2008
10.	<i>Phần mềm mã nguồn mở và ứng dụng trong đào tạo từ xa qua mạng Internet</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 9/2008, tr.21-23, 41	2008
11.	<i>Khai thác phần mềm Cabri3D trong dạy học Hình học ở trường dự bị đại học dân tộc</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 9/2008, tr.27-29	2008

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
12.	<i>Thiết kế bài giảng điện tử môn Toán theo phương pháp dạy học chương trình hoá ở trường dự bị đại học dân tộc</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 11/2008, tr.8-14	2008
13.	<i>Ứng dụng e-learning trong dạy học hình học cho học sinh dự bị đại học dân tộc</i>	01	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học sư phạm Hà Nội/ISSN 2354-1067			54(5), tr.103-110	2009
14.	<i>Xây dựng và sử dụng hệ thống e-learning hỗ trợ dạy học hình học cho học sinh dự bị đại học dân tộc</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			218, tr.24-27	2009
15.	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin góp phần khắc phục một số khó khăn trong dạy học hình học cho học sinh dự bị đại học dân tộc</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 9/2009, tr.50-52, 59	2009
16.	<i>Một số đặc điểm dạy học trong môi trường e-learning</i>	01	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh/ISSN 1859-2228			3A, tr.8084	2009
17.	<i>Thiết kế tài liệu tự học có hướng dẫn theo môđun trong dạy học môn toán ở trường trung học phổ thông góp phần phát triển năng lực tự học cho học sinh</i>	01	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học sư phạm Hà Nội/ISSN 2354-1067			55(8), tr.14-21	2010
18.	<i>Nguyên tắc thiết kế các khóa học e-learning hỗ trợ dạy học hình học cho học sinh dự bị đại học dân tộc</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			237, tr.39-41	2010
19.	<i>Sử dụng phần mềm bản đồ tư duy trong dạy học hình học không gian góp phần rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh dự bị đại học dân tộc</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			252, tr.41-44	2010
20.	<i>Tổ chức học tập hợp tác theo nhóm với sự hỗ trợ của hệ thống e-learning</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 9/2010, tr.16, 17, 41	2010
21.	<i>Sử dụng phần mềm hình học động Cabri 3D trong dạy học hình học không gian góp phần bồi dưỡng năng lực tư duy cho học sinh trung học phổ thông</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 9/2010, tr.29-31	2010
22.	<i>Tác động của công nghệ thông tin tới đổi mới quá trình dạy học môn Toán ở trường dự bị đại học dân tộc</i>	03	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859-0810			59, tr.33-35	2010
23.	<i>Dạy học những khái niệm của hình học không gian ở trường Trung học phổ thông theo quan điểm hoạt động</i>	01	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học sư phạm Hà Nội/ISSN 2354-1067			56(5), tr.117-123	2011

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
24.	<i>Vận dụng mô hình hóa vào dạy học môn Toán ở trường phổ thông</i>	01	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học sư phạm Hà Nội/ISSN 2354-1067			56(6), tr.104-108	2011
25.	<i>Dạy học các định lý phần hình học không gian ở Trung học phổ thông theo quan điểm hoạt động</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			270, tr.41-42	2011
26.	<i>Thiết kế câu hỏi trắc nghiệm khách quan để đánh giá kết học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng</i>	02		Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			276, tr.23, 24, 33	2011
27.	<i>Thiết kế hệ thống e-learning hỗ trợ dạy học hình học cho học sinh dự bị đại học dân tộc</i>	01	X	Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia về giáo dục toán học ở trường phổ thông, NXB Giáo dục.			tr.533-541	2011
28.	<i>Dạy học giải bài tập hình học không gian ở trường Trung học phổ thông theo quan điểm hoạt động</i>	01	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859-0810			68, tr.34-36	2011
29.	<i>Học tập môn Toán thông qua thiết bị di động</i>	01	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859-0810			72, tr.22-24	2011
30.	<i>Một số kỹ thuật sử dụng đa phương tiện trong dạy học trực tuyến</i>	03	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh/1859-2228			40(3A), tr.81-85	2011
31.	<i>Abductive argumentation for proving in dynamic geometry environment</i>	02	x	Proceeding of The 2 nd Academic Conference on Natural Science for Master and PhD Students from Cambodia, Laos, Malaysia and Vietnam, Publishing House for Science and Technology/ISBN 978-604-913-088			tr.112-117	2011
32.	<i>Dạy học môn Toán ở trường Trung học phổ thông theo Lý thuyết phát sinh nhận thức của J.Piaget</i>	03	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường đại học sư phạm toàn quốc lần thứ nhất, NXB ĐHSP.			tr.594 – 598	2011
33.	<i>Tăng cường mối liên hệ giữa kiến thức toán học với thực tiễn trong dạy học toán ở phổ thông</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 9/2011, tr.90, 97, 98	2011

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích. dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tạp, số, trang	Năm công bố
34.	<i>Xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá kết quả học tập của học sinh</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 10/2011 tr.76-77	2011
35.	<i>Biện pháp quản lý việc thiết kế và sử dụng hệ thống website dạy học tại các trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở</i>	02		Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 11/2011 tr.39-41	2011
36.	<i>Tổ chức dạy học theo dự án ở trường phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 12/2011 tr.64-65	2011
37.	<i>Dạy học phân hóa môn Toán cho học sinh yếu kém ở trường Trung học phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 12/2011 tr.78-79	2011
38.	<i>Phát triển mô hình văn phòng điện tử tại các Sở Giáo dục và Đào tạo: Thực trạng và các biện pháp quản lý</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 12/2011 tr.116-118	2011
39.	<i>Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học của giáo viên Trung học phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 12/2011 tr.119-120	2011
40.	<i>A differentiated e-learning teaching program in mathematics</i>	02		Teaching Mathematics and Computer Science (ISSN 1589-7389), Hungary			10(02), tr.299-308	2012
41.	<i>Một số nguyên tắc sử dụng phương tiện dạy học trong môn Toán ở trường phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			278, tr.39-41	2012
42.	<i>Ứng dụng e-learning trong rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành sư phạm toán ở trường đại học</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			298, tr.48, 51, 53	2012
43.	<i>Thiết kế thiết bị giáo dục tự làm hỗ trợ dạy học hình học không gian</i>	02	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859-0810			79, tr.20-22	2012
44.	<i>Sử dụng phần mềm Cabri hỗ trợ dạy học giải toán cực trị hình học phẳng theo phương pháp khám phá</i>	02	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859-0810			85, tr.3-7	2012
45.	<i>Sử dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học một số kiến thức toán sơ cấp cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học</i>	03	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học sư phạm Hà Nội 2/ ISSN 1859-2325			18, tr.94-98	2012
46.	<i>Sử dụng phần mềm GeoGebra làm phương tiện trực quan trong dạy học giải bài tập Phép biến hình</i>	02	X	Tạp chí Khoa học & Giáo dục, Trường Đại học sư phạm thuộc Đại học Đà Nẵng/ISSN 1859 - 4603			01(02), tr.39-44	2012

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích. dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
47.	<i>Một số hình thức tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học hợp tác</i>	02	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường đại học sư phạm toàn quốc lần thứ hai, NXB ĐH Huế.			tr.140-144	2012
48.	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường phổ thông theo hướng tích hợp</i>	04	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế "Công nghệ thông tin trong giáo dục Việt Nam: Tích hợp hay Chuyển đổi", NXB Đại học sư phạm.			tr.197-203	2012
49.	<i>Tư liệu lịch sử toán trong dạy học toán ở trường Trung học phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 4/2012, tr.150-151	2012
50.	<i>Vận dụng một số lý thuyết học tập trong môi trường e-learning</i>	02		Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 11/2012 tr.77-78	2012
51.	<i>Recommendations for mathematics curriculum development in Vietnam</i>	02		Proceeding of the 6th International Conference on Educational Reform, Siem Reap, Cambodia/ISSN 1906-0653			tr.26-32	2013
52.	<i>Một số phương pháp giải bài tập toán ở trường Trung học phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Khoa học giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			89, tr.30-32	2013
53.	<i>Chuyển hóa tri thức toán học vào chương trình môn Toán ở tiểu học</i>	02	X	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859-0810			90, tr.5-7	2013
54.	<i>Đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh theo hướng tiếp cận năng lực</i>	02	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học sư phạm Hà Nội/ISSN 2354-1067			58, tr.190-196	2013
55.	<i>Sử dụng một số dạng mô hình trong dạy học toán ở trường phổ thông</i>	01	X	Tạp chí Khoa học giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			91, tr.20-22	2013
56.	<i>Khai thác kiến thức về các cấu trúc đại số nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học đa thức ở trường phổ thông</i>	02		Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			303, tr.27-29	2013
57.	<i>Khai thác mô hình trực quan nâng cao hiệu quả dạy học hình học không gian ở trường Trung học phổ thông</i>	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			308, tr.52-54	2013

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
58.	<i>Xây dựng và sử dụng sách điện tử hỗ trợ dạy học chương “Phương pháp tọa độ trong không gian” cho học sinh Trung học phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 7/2013, tr.94-95	2013
59.	<i>Sử dụng phần mềm GeoGebra hỗ trợ dạy học khám phá khái niệm với các mô hình quy nạp</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 8/2013, tr.99, 100, 133	2013
60.	<i>Ứng dụng e-learning trong rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ở trường đại học</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			324, tr.38, 43, 44	2013
61.	<i>Discovery learning with the help of the GeoGebra dynamic geometry software</i>	04	X	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research/ISSN 1694-2116		58	7(1), tr.44-57	2014
62.	<i>Sử dụng phần mềm GeoGebra hỗ trợ dạy học quỹ tích ở trường phổ thông</i>	01	X	Tạp chí Khoa học giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			100, tr.23-26	2014
63.	<i>Dạy học nội dung tâm tỷ cự cho sinh viên sư phạm Toán theo định hướng gắn với hình học sơ cấp</i>	02	X	Tạp chí Khoa học Trường Đại học sư phạm Hà Nội/ISSN 2354-1067			59(2A), tr.43-48	2014
64.	<i>Vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học Tin học lớp 11 Trung học phổ thông</i>	02		Tạp chí Khoa học giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			103, tr.19-22	2014
65.	<i>Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học tại Trường Đại học Y khoa Vinh</i>	02	X	Tạp chí Khoa học giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			106, tr.26-28	2014
66.	<i>Đào tạo sinh viên ngành sư phạm Toán theo tiếp cận phát triển năng lực</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			328, tr.49-51	2014
67.	<i>Phát triển năng lực dạy học toán cho sinh viên cao đẳng sư phạm ngành giáo dục tiểu học</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 3/2014, tr.131, 132, 138	2014
68.	<i>Sử dụng phần mềm MathCad trong dạy học chủ đề nguyên hàm, tích phân</i>	02		Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 5/2014, tr.174-177	2014

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
69.	<i>Các mức độ ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học toán cho học sinh Trung học phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 5/2014, tr.222-224, 230	2014
70.	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý nhà trường</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 5/2014, tr.225-226	2014
71.	<i>Những cấu trúc đại số trên các tập hợp số trong chương trình môn Toán ở phổ thông</i>	03	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 5/2014, tr.156, 160-162	2014
72.	<i>Quản lý thi trực tuyến của Sở Giáo dục và Đào tạo</i>	02		Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			tháng 6/2014, tr.18-19, 21	2014
73.	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học toán theo hướng phát triển năng lực của học sinh phổ thông</i>	03	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia "Nghiên cứu giáo dục toán học theo hướng phát triển năng lực người học, giai đoạn 2014-2020" (ISBN 978604541697-6), NXB ĐHSP.			tr.119-127	2014
74.	<i>Division courses designed for e-learning systems to support students to self-learning</i>	04		Kỷ yếu Hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường đại học sư phạm toàn quốc lần thứ IV (ISBN 978604541710-2), NXB ĐHSP.			tr.796-802	2014

II. Giai đoạn sau khi được công nhận chức danh Phó Giáo sư (sau ngày 21/1/2015):

75.	<i>Designing a Classification Toolkit for Mathematically-Deficient 4th Grade Students: A Case Study in Vietnam</i>	04		International Journal of Learning, Teaching and Educational Research/ e-ISSN 1694-2116 p-ISSN 1694-2493			14(2), tr.53-71	2015
76.	<i>Bồi dưỡng năng lực dạy học cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học thông qua nghiên cứu bài học</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			355, tr.31-33	2015
77.	<i>Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm trong dạy học số học 6 Trung học cơ sở</i>	02		Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Tháng 3/2015, tr.147-149	2015
78.	<i>Dạy học xác suất thống kê cho sinh viên ngành kinh tế, kỹ thuật theo hướng gắn với thực tiễn nghề nghiệp sau đào tạo</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			362, tr.39-42	2015

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tạp, số, trang	Năm công bố
79.	<i>Dạy học môn Toán ở trường phổ thông theo hướng tăng cường mối liên hệ với thực tiễn</i>	03	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Tháng 7/2015, tr.140-141	2015
80.	<i>Tạo hứng thú học tập học phần Xác suất thống kê cho sinh viên khối kỹ thuật thông qua giảng dạy theo hướng gắn với bối cảnh thực tiễn</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Tháng 7/2015, tr.144-146	2015
81.	<i>Thực trạng nguồn nhân lực dân tộc thiểu số và một số đề xuất về phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao vùng dân tộc thiểu số</i>	03	X	Tạp chí Khoa học giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			121, tr.58-60	2015
82.	<i>Designing, Building and using Interactive e- Textbooks according to the Organization of Discovery Learning Acts in Vietnam</i>	03		International Journal of Learning, Teaching and Educational Research/ e-ISSN 1694-2116 p-ISSN 1694-2493			15(10), tr.38-61	2016
83.	<i>Dạy học giải toán có lời văn cho học sinh tiểu học thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo</i>	02	X	Tạp chí Khoa học giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			Tháng 1/2016, tr.11, 12, 29	2016
84.	<i>Đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác dân tộc trong tình hình hiện nay</i>	01	X	Tạp chí Khoa học giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			132, tr.108-111	2016
85.	<i>Sử dụng phương tiện trực quan trong dạy học nguyên hàm, tích phân ở trường Trung học phổ thông</i>	01	X	Tạp chí Khoa học giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			147, tr.57-59	2017
86.	<i>Khai thác bối cảnh thực trong dạy học toán ở trường trung học phổ thông</i>	01	X	Tạp chí Khoa học giáo dục/ ISSN 0868 - 3662			3, tr.47-50	2018
87.	<i>Thiết kế tài liệu phương pháp dạy học toán theo module trong các trường Cao đẳng sư phạm nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào nhằm phát triển năng lực sinh viên</i>		X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Tháng 4/2019, tr.297-302	2019
88.	<i>Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học thống kê gắn với thực tiễn ở trường trung học phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Tháng 5/2019, tr.193-198	2019
89.	<i>Thiết kế tài liệu dạy học môn Toán học Trung học cơ sở theo mô đun ở trường Cao đẳng sư phạm nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Tháng 5/2019, tr.340-343	2019
90.	<i>Tổ chức dạy học dự án chủ đề "Cấp số cộng, cấp số nhân" gắn với thực tiễn cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Tháng 5/2019, tr.199-202	2019
91.	<i>Các mức độ đánh giá giao tiếp toán học trong hoạt động giải toán có lời văn của học sinh ở tiểu học</i>	03		Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			Tháng 7/2019, tr.205-210	2019

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
92.	<i>Thiết kế tài liệu dạy học theo module học phần phương pháp dạy học toán học cho sinh viên sư phạm Toán ở trường Cao đẳng sư phạm nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào</i>	02	X	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam/ISSN 0868 - 3662			17, tr.116-120	2019
93.	<i>Impact of Micro-credit on Child Education in Vietnam: Parametric and Non-parametric Approaches (DOI: 10.3923/ajsr.2019.249.255)</i>	04	X	Asian Journal of Scientific Research/ISSN 2077-2076			12(2), tr.249-255	2019
94.	<i>Health Care, Medical Insurance, and Economic Destitution: A Dataset of 1042 Stories (DOI: 10.3390/data4020057)</i>	08		Data (scopus.com/sourceid/21100924372)/ISSN 2306-5729	ESCI, Scopus, CiteScore =2.1 Q2		4(2), tr.1-15	2019
95.	<i>Mobile learning for high-school mathematics as a path to better sustainability in a fast-changing society: An exploratory study from Vietnam (DOI:10.21511/ppm.17(2).2019.30)</i>	06		Problems and Perspectives in Management (scopus.com/sourceid/19700170105)/ISSN 1810-5467	Scopus, CiteScore =1.0 Q3	2	17(2), tr.392-403	2019
96.	<i>Slow learners in mathematics classes: The experience of Vietnamese primary education (DOI:10.1080/03004279.2019.1633375)</i>	04	X	Education 3-13 (scopus.com/sourceid/19700188157)/ISSN1475-7575	ESCI, Scopus, CiteScore =1.2 Q3	1	48(5), tr.580-596	2019
97.	<i>The Relationship between Birth Order, Sex, Home Scholarly Culture and Youths' Reading Practices in Promoting Lifelong Learning for Sustainable Development in Vietnam (DOI: 10.3390/su11164389)</i>	11	X	Sustainability (scopus.com/sourceid/21100240100)/ISSN 2071-1050	SSCI, Scopus CiteScore =3.2 Q2	13	11(16), tr.1-26	2019
98.	<i>Compliance of education journals in Vietnam with the minimum criteria to be indexed in the ASEAN Citation Index and Scopus (DOI: 10.6087/kcse.175)</i>	08	X	Science Editing (scopus.com/sourceid/21100844882)/ISSN 2288-7474	ESCI, Scopus CiteScore =1.3 Q2		6(2), tr.142-147	2019
99.	<i>Does education improve employee benefits in Vietnam? The first evidence from matched employer–employee data (DOI:10.1080/2331186X.2019.1662162)</i>	04	X	Cogent Education (scopus.com/sourceid/21100843893)/ISSN:2331-186X	ESCI, Scopus CiteScore =1.2 Q3	1	6, tr.1-13	2019
100.	<i>The profile of professional standards for secondary school principals in Vietnam (DOI:10.18488/journal.61.2019.74.310.323)</i>	06	X	International Journal of Education and Practice (scopus.com/sourceid/21100886411)/ISSN:2310-3868	Scopus CiteScore =1.4 Q3	2	7(4), tr.310-325	2019

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
101.	<i>Reading Habits, Socioeconomic Conditions, Occupational Aspiration and Academic Achievement in Vietnamese Junior High School Students</i> (DOI: 10.3390/su11185113)	13		Sustainability (scopus.com/sourceid/21100240100)/ISSN 2071-1050	SSCI, Scopus CiteScore =3.2 Q2		11(18), tr.1-29	2019
102.	<i>Realistic mathematics education (RME) and didactical situations in mathematics (DSM) in the context of education reform in Vietnam</i> (DOI: 10.1088/1742-6596/1340/1/012032)	03		Journal of Physics: Conference Series (scopus.com/sourceid/130053)/ISSN: 1742-6596	Scopus CiteScore =0.7 Q3		1340, tr.1-14	2019
103.	<i>Exploring Key Competencies of Mid-Level Academic Managers in Higher Education in Vietnam</i> (DOI: 10.3390/su11236818)	05	X	Sustainability (scopus.com/sourceid/21100240100)/ISSN 2071-1050	SSCI, Scopus CiteScore =3.2 Q2		11(23), tr.1-13	2019
104.	<i>Using materials by module in teaching maths - teaching methodology module for maths students at Lao teacher training colleges</i>	02	X	Vietnam Journal of Education/ISSN 2588-1477			4(1), tr.25-29	2020
105.	<i>Một số biện pháp dạy học đại số và giải tích 11 theo hướng gắn với bối cảnh thực tiễn ở trường Trung học phổ thông</i>	02	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			479, tr.8-12	2020
106.	<i>Teaching Geometry According to the Discovery Method with GeoGebra Software: A case study in Vietnam</i> (DOI: 10.2991/assehr.k.200130.166)	02	X	3rd International Conference on Research of Educational Administration and Management, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, AtlantisPress, Taylor&Francis/ISBN :978-94-6252-899-4			400, tr.181-188	2020
107.	<i>E-Class Education Model in Modern Educational Technology-Based Approach</i> (DOI: 10.1007/978-3-030-38501-9_40)	03	X	Learning and Analytics in Intelligent Systems, Springer Nature/ ISBN: 978-3-030-38501-9			9, tr.405-416	2020
108.	<i>Scrambling for higher metrics in the Journal Impact Factor bubble period: A real-world problem in science management and its implications</i> (DOI: 10.21511/ppm.18(1).2020.05)	05	X	Problems and Perspectives in Management (scopus.com/sourceid/19700170105)/ISSN 1810-5467	Scopus CiteScore =1.0 Q3		18(1), tr.48-56	2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
109.	<i>Realistic mathematics education in Vietnam: Recent policies and practices (DOI: 10.18488/journal.61.2020.81.57.71)</i>	07		International Journal of Education and Practice (scopus.com/sourceid/21100886411)/ISSN:2310-3868	Scopus CiteScore =1.4 Q3	2	8(1), tr.57-71	2020
110.	<i>Bibliographic and content analysis of articles on education from Vietnam indexed in Scopus from 2009 to 2018 (DOI: 10.6087/kcse.188)</i>	04		Science Editing (scopus.com/sourceid/21100844882)/ISSN 2288-7474	ESCI, Scopus CiteScore =1.3 Q2		7(1), tr.45-49	2020
111.	<i>Proposal for the development of a national open access database in Vietnam and comparison with other Asian countries' national literature databases (DOI: 10.6087/kcse.190)</i>	09		Science Editing (scopus.com/sourceid/21100844882)/ISSN 2288-7474	ESCI, Scopus CiteScore =1.3 Q2		7(1), tr.55-60	2020
112.	<i>Factors affecting academic performance of first-year university students: A case of a Vietnamese university (DOI:10.18488/journal.61.2020.82.221.232)</i>	07		International Journal of Education and Practice (scopus.com/sourceid/21100886411)/ISSN:2310-3868	Scopus CiteScore =1.4 Q3		8(2), tr.221-232	2020
113.	<i>The Designing of The Division Course In E-Learning System That Support the Math Self-Learning to High School Students in Vietnam (Link: http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=LJSTR-0320-32953)</i>	04	X	International Journal of Scientific and Technology Research (scopus.com/sourceid/21100894501)/ISSN:2277-8616	Scopus CiteScore =0.2 Q3		9(3), tr.973-980	2020
114.	<i>Policy Response, Social Media and Science Journalism for the Sustainability of the Public Health System Amid the COVID-19 Outbreak: The Vietnam Lessons (DOI: 10.3390/su12072931)</i>	11		Sustainability (scopus.com/sourceid/21100240100)/ISSN 2071-1050	SSCI, Scopus CiteScore =3.2 Q2	18	12(7), tr.1-27	2020
115.	<i>A study on factors affecting school principals' competencies in Vietnam's mountainous provinces (DOI: 10.1177/0892020620918254)</i>	04	X	Management in Education (scopus.com/sourceid/11300153733)/ISSN 0892-0206	Scopus CiteScore =1.9 Q1		tr.1-8	2020
116.	<i>Influence of Ethnic Culture in Choosing the Learning Type of Ethnic Minorities: Evidence from Northwest of Vietnam (DOI: 10.1080/23311886.2020.1753487)</i>	07	X	Cogent Social Sciences (scopus.com/sourceid/21100872366)/ISSN:2331-1886	ESCI, Scopus CiteScore =1.0 Q3	1	6(1), tr.1-12	2020
117.	<i>Mathematics teaching in Vietnam in the context of technological advancement and the need of connecting to the real world (DOI: 10.26803/ijlter.19.3.14)</i>	03	X	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (scopus.com/sourceid/21100897703)/ISSN 1694-2116	Scopus CiteScore =0.3 Q4		19(3), tr.255-275	2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
118.	<i>Research as a base for sustainable development of university: Using Delphi method to explore factors impacting on international publishing among Vietnamese academic staff</i> (DOI: 10.3390/su12083449)	05	X	Sustainability (scopus.com/sourceid/21100240100)/ISSN 2071-1050	SSCI, Scopus CiteScore =3.2 Q2		12(8), tr.1-17	2020
119.	<i>On how religions could accidentally incite lies and violence: Folktales as a cultural transmitter</i> (DOI: 10.1057/s41599-020-0442-3)	11		Palgrave Communications (Nature Research) (scopus.com/sourceid/21100873453)/ISSN:2055-1045	Scopus CiteScore =2.0 Q2	14	6(82), tr.1-13	2020
120.	<i>How digital natives learn and thrive in the digital age: Evidence from an emerging economy</i> (DOI: 10.3390/su12093819)	12	X	Sustainability (scopus.com/sourceid/21100240100)/ISSN 2071-1050	SSCI, Scopus CiteScore =3.2 Q2	2	12(9), tr.1-23	2020
121.	<i>Dataset of Vietnamese student's learning habit during COVID-19</i> (DOI: 10.1016/j.dib.2020.105682)	06	X	Data in Brief (scopus.com/sourceid/21100372856)/ISSN:2352-3409	ESCI, Scopus CiteScore =1.5 Q4	3	30, tr.1-7	2020
122.	<i>Toward Sustainable Learning during School Suspension: Socioeconomic, Occupational Aspirations, and Learning Behavior of Vietnamese Students during COVID-19</i> (DOI: 10.3390/su12104195)	10	X	Sustainability (scopus.com/sourceid/21100240100)/ISSN 2071-1050	SSCI, Scopus CiteScore =3.2 Q2	2	12(10), tr.1-19	2020
123.	<i>Bayesian analysis for social data: A step-by-step protocol and interpretation</i> (DOI: 10.1016/j.mex.2020.100924)	06		MethodsX (scopus.com/sourceid/21100317906)/ISSN:2215-0161	ESCI, Scopus CiteScore =1.5 Q2	2	20, tr.1-22	2020
124.	<i>A Human Rights-Based Approach in Implementing Sustainable Development Goal 4 (Quality Education) for Ethnic Minorities in Vietnam</i> (DOI: 10.3390/su12104179)	04	X	Sustainability (scopus.com/sourceid/21100240100)/ISSN 2071-1050	SSCI, Scopus CiteScore =3.2 Q2		12(10), tr.1-18	2020

- Trong đó, số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được công nhận PGS: 16 bài

Lưu ý: Tách thành 2 giai đoạn: Trước và sau khi bảo vệ luận án TS đối với UV chức danh PGS; trước và sau khi được công nhận chức danh PGS đối với UV chức danh GS.

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: *Không*

7.3. Giải thưởng quốc gia, quốc tế: *Không*

7.4. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: *Không*

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

- Chủ trì xây dựng Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành “Kinh tế giáo dục vùng dân tộc thiểu số” của Học viện Dân tộc được Hội đồng khoa học nghiệm thu và được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ đào tạo thí điểm theo Quyết định số 134/QĐ-BGDĐT ngày 15/01/2020; tham gia xây dựng, phát triển 02 Đề cương môn học trong Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành “Giáo dục tiểu học” của Trường Đại học Đồng Tháp được Hội đồng khoa học nghiệm thu theo Quyết định số 1875/QĐ-ĐHĐT ngày 22/08/2019 của Trường ĐH Đồng Tháp.

- Chủ trì xây dựng, thực hiện 01 đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học và công nghệ cấp Quốc gia, 01 đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học và công nghệ cấp Bộ tại Học viện Dân tộc được Hội đồng khoa học nghiệm thu và ứng dụng vào thực tiễn; chủ trì xây dựng, thực hiện 02 đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học và công nghệ cấp Đại học tại Đại học Thái Nguyên được Hội đồng khoa học nghiệm thu và ứng dụng vào thực tiễn.

- Trưởng Ban soạn thảo Đề án “Chương trình bồi dưỡng kiến thức dân tộc cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2018-2025” được phê duyệt tại Quyết định số 771/QĐ-TTg ngày 26/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Tham gia xây dựng Chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia giai đoạn 2016 - 2020 “Những vấn đề cơ bản và cấp bách về dân tộc thiểu số và chính sách dân tộc ở Việt Nam đến năm 2030”, mã số CTDT/16-20 được phê duyệt tại Quyết định số 1641/QĐ-BKHCN ngày 29/6/2015 của Bộ Khoa học và Công nghệ.

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế:
Không

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

b) Hoạt động đào tạo

c) Nghiên cứu khoa học

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 29 tháng 06 năm 2020

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Trần Trung