|  |
| --- |
| C:\Users\Administrator\Desktop\z2672168162552_385ed103267e1909f95548014c601b34.jpg**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc**  |
|  | **BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN****CHỨC DANH: Phó Giáo sư****Mã hồ sơ: ………………….** |  |

Đối tượng đăng ký: Giảng viên 🗵; Giảng viên thỉnh giảng [ ]

Ngành: Tâm lý học; Chuyên ngành: Tâm lý học giáo dục

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

**1. Họ và tên người đăng ký**: Nguyễn Thị Út Sáu

**2. Ngày tháng năm sinh:** 25/8/1982; Nam [ ]  ; Nữ 🗵; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

**3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam**: 🗵

**4. Quê quán**: Xã Chu Minh - Huyện Ba Vì - Thành phố Hà Nội

**5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú**: Xóm Nước Hai - Xã Quyết Thắng - Thành phố Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên

**6. Địa chỉ liên hệ** (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Nguyễn Thị Út Sáu, Giảng viên Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại nhà riêng; Điện thoại di động: 0922516166; E-mail: Sauntu@tnue.edu.vn

**7. Quá trình công tác** (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ tháng 10, năm 2004 đến tháng 01, năm 2008: Giảng viên hợp đồng Khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Từ tháng 02, năm 2008 đến tháng 03 năm 2017: Giảng viên Khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Từ tháng 4, năm 2017 đến nay: Giảng viên Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Chức vụ hiện nay: Phó Trưởng Khoa; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó trưởng khoa

- Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Địa chỉ cơ quan: Số 20 Đường Lương Ngọc Quyến, Phường Quang Trung, Thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên

- Điện thoại cơ quan: 02083851013

**8. Đã nghỉ hưu từ tháng …năm …**

**9. Trình độ đào tạo:**

**-** Được cấp bằng ĐH ngày 16 tháng 07 năm 2004; số văn bằng: 601500; ngành: Tâm lý - Giáo dục; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Sư phạm - Đaị học Thái Nguyên, Việt Nam

**-** Được cấp bằng ThS ngày 28 tháng 03 năm 2008; số văn bằng: 0036950; ngành: Tâm lý học; Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam

**-** Được cấp bằng TS ngày 11 tháng 04 năm 2014; số văn bằng: 003008; ngành: Tâm lý học; Nơi cấp bằng TS: Học viện Khoa học Xã hội, Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, Việt Nam

**10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày, tháng, năm, ngành:**

**11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở:** Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

**12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành**: Tâm lý học

**13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:**

**-** Thích ứng của giảng viên - sinh viên, giáo viên - học sinh với hoạt động dạy học trong bối cảnh đổi mới giáo dục;

**-** Phát triển năng lực tư vấn giáo dục cho giảng viên, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục;

**-** Phát triển kỹ năng sống cho sinh viên, học sinh và trẻ mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

**14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:**

**-** Đã hướng dẫn (số lượng): 0 NCS bảo vệ thành công luận án TS;

**-** Đã hướng dẫn (số lượng): 09 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;

**-** Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng: chủ nhiệm 02 đề tài cấp Bộ; chủ nhiệm 02 dự án nghiên cứu;

**-** Đã công bố (số lượng): 43 bài báo khoa học, trong đó là tác giả chính 5 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

**-** Số lượng sách đã xuất bản 05, trong đó 05 sách thuộc nhà xuất bản có uy tín.

**15. Khen thưởng** (các huân chương, huy chương, danh hiệu): Bằng khen cấp Bộ năm 2012 - 2013, 2018- 2019.

**16. Kỷ luật**: Không

**B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ**

**1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo**: Bản thân đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn theo quy định của giảng viên và hoàn thành tốt nhiệm vụ của giảng viên.

**2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:**

- Tổng số 17 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Năm học** | **Số lượng NCS đã hướng dẫn** | **Số lượng ThS đã hướng dẫn** | **Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD** | **Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp** | **Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức**(\*) |
| **Chính** | **Phụ** | **ĐH** | **SĐH** |
| 1 | 2015- 2016 | 0 | 0 | 01 | 0 | 508 | 0 | 369/352/202.5 |
| 2 | 2016 - 2017 | 0 | 0 | 02 | 0 | 344 | 60 | 359/389/204.1 |
| 3 | 2017- 2018 | 0 | 0 | 02 | 02 | 239 | 30 | 269/279/205.2 |
| 03 năm học cuối |
| 4 | 2018 - 2019 | 0 | 0 | 02 | 02 | 299 | 0 | 299/265/216 |
| 5 | 2019 - 2020 | 0 | 0 | 02 | 03 | 271 | 45 | 316/346/216 |
| 6 | 2020 - 2021 | 0 | 0 | 03 | 02 | 232 | 0 | 232/271.02/216 |

**3. Ngoại ngữ:**

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài: [ ]

- Học ĐH [ ]  ; Tại nước: ……………; Từ năm …… đến năm ………

- Bảo vệ luận văn ThS [ ]  hoặc luận án TS [ ]  hoặc TSKH [ ]  ; tại nước; năm

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước: [ ]

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; số bằng: 0023522; năm cấp: 01/02/2012

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:…………………………………………......

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): ……………………….…………

d) Đối tượng khác 🗵 ; Diễn giải: Sử dụng Tiếng Anh trong đọc tài liệu, viết và công bố các bài báo quốc tế

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Văn bằng II Tiếng Anh

**4. Hướng dẫn HVCH đã được cấp bằng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ tên HVCH** | **Đối tượng** | **Trách nhiệm hướng dẫn** | **Thời gian hướng dẫn từ … đến …** | **Cơ sở đào tạo** | **Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng** |
| **NCS** | **HVCH** | **Chính** | **Phụ** |
| 1 | Tạ Thị Huyền |  | x | x |  | Từ tháng 02/2018 đến tháng 8/2018 | Học viện Khoa học xã hội - Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam | 16/11/2008 |
| 2 | Vi Thị Phương |  | x | x |  | Từ tháng 12/2017 đến tháng 12/2018 | Trường Đại học Sư phạm Hà Nội I | 21/01/2020 |
| 3 | Doãn Thị Bích Liên |  | x | x |  | Từ tháng 9/2015 đến tháng 6 năm 2016 | Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 30/8/2016 |
| 4 | Hoàng Thị Minh Huệ |  | x | x |  | Từ tháng 11 năm 2016 đến tháng 10/2017 | Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 26/3/2018 |
| 5 | Nguyễn Hữu Quảng |  | x | x |  | Từ tháng 11 năm 2016 đến tháng 10/2017 | Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 26/3/2018 |
| 6 | Trương Vũ Hằng |  | x | x |  | Từ tháng 10/2018 đến tháng 10 năm 2019 | Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 6/12/2019 |
| 7 | Đào Thị Phương |  | x | x |  | Từ tháng 10/2018 đến tháng 10 năm 2019 | Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 6/12/2019 |
| 8 | Trịnh Đình Huynh |  | x | x |  | Từ tháng 6/2020 đến tháng 12/2020 | Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 2/2/2021 |
| 9 | Nguyễn Ngọc Sơn |  | x | x |  | Từ tháng 6/2020 đến tháng 12/2020 | Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 2/2/2021 |

**5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên sách** | **Loại sách (CK, GT, TK, HD)** | **Nhà xuất bản và năm xuất bản** | **Số tác giả** | **Chủ biên** | **Phần biên soạn (từ trang … đến trang)** | **Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)** |
| I | Trước khi được công nhận PGS/TS |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| II | Sau khi được công nhận PGS/TS |
| 1 | Giáo trình công tác xã hội trong trường phổ thông | Giáo trình | Đại học Thái Nguyên, 2016 | 04 | Tham gia |  | 2275/QĐ - ĐHSP  |
| 2 | Kỹ năng tư vấn học tập - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn | Chuyên khảo | Đại học Thái Nguyên, 2016 | 03 | Chủ biên |  | 2276/QĐ - ĐHSP |
| 3 | Tâm lý học giáo dục | Giáo trình | Đại học Thái Nguyên năm 2016, tái bản 2019 | 09 | Tham gia | Chương 3 từ trang 100 - 134 | 2274/QĐ - ĐHSP |
| 4 | Tham vấn trong giáo dục mầm non | Giáo trình | Đại học Thái Nguyên, 2019 | 02 | Đồng chủ biên |  | 2272/QĐ- ĐHSP |
| 5 | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non | Giáo trình | Đại học Thái Nguyên, 2019 | 03 | Chủ biên |  | 2273/QĐ - ĐHSP |

Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [2], [4], [5].

**6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)** | **CN/PCN/TK** | **Mã số và cấp quản lý** | **Thời gian thực hiện** | **Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ** |
| I | Trước khi được công nhận PGS/TS |
| 1 | Sự thích ứng với hoạt động dạy - học theo học chế tín chỉ của giảng viên và sinh viên ở các Trường Đại học | CN | Đề tài cấp Bộ; mã số B2011 - TN04 - 02 | 2011 | 2/2/2013; Tốt |
| II | Sau khi được công nhận PGS/TS |
| 2 | Đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm theo hồ sơ năng lực | CN | Đề tài cấp Bộ; mã số: B2016 - TNA - 15; | 2016 | 23/1/2019; Đạt |
| 3 | Xây dựng mô hình dạy học theo POHE ở cấp Khoa, nghiệm thu năm 2016. | CN | Dự án nghiên cứu POHE;  | 2016 | 2016; Đạt |
| 4 | Đánh giá và đề xuất chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực cho giảng viên sư phạm, giảng viên quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp mới | CN | Chương trình nghiên cứu ETEP; Mã số: ETEP2017-SPTN-HĐ11  | 2017 | 30/12/2017; Đạt |

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

**7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):**

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

| **TT** | **Tên bài báo/báo cáo KH** | **Số tác giả** | **Là tác giả chính** | **Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN** | **Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)**  | **Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)** | **Tập, số, trang** | **Năm công bố** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | Trước khi được công nhận PGS/TS |
| 1 | Nguyễn Thị Út Sáu, Khó khăn tâm lý trong quá trình rèn luyện kỹ năng tự học của sinh viên hệ cử tuyển trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên. | 01 | x | Tạp chí Giáo dục/ISSN 21896 0866 7476 |  |  | số 201 (Kỳ 1 - 11/2008), tr 5-7. | 2008 |
| 2 | Nguyên nhân gây nên khó khăn tâm lý trong học tập theo học chế tín chỉ của sinh viên hệ cử tuyển Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên  | 01 | x | Tạp chí Giáo dục/ISSN21896 0866 7476 |  |  | Số 218(Kỳ 2 - 7/2009), tr 6-8 | 2009 |
| 3 | Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy và học môn Tâm lý học  | 02 | x | Tạp chí Giáo dục/ISSN 21896 0866 7476 |  |  | số 254 (Kỳ 2 - 1/2011), tr9 - tr10. | 2011 |
| 4 | Một số biện pháp nâng cao kết quả học tập môn Tâm lý học cho sinh viên Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên trong mô hình đào tạo theo học chế tín chỉ, Tạp chí Giáo dục  | 01 | x | Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476 |  |  | số 262, Kỳ 2 - 5/2011, tr 34 - tr35. | 2011 |
| 5 | Những yêu cầu về chuyên môn đối với giảng viên Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên nhằm thích ứng với phương thức đào tạo theo tín chỉ  | 01 | x | Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476 |  |  | số 281, Kỳ 1 (3/2012), tr38 - tr40 | 2012 |
| 6 | Một số yêu cầu đối với sinh viên khi tham gia học tập theo học chế tín chỉ  | 01 | x | Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476 |  |  | số 291, kỳ 1 (8/2012), tr30 - tr31 | 2012 |
| 7 | Xây dựng tiêu chí và thang đánh giá sự thích ứng của sinh viên Đại học Thái Nguyên với hoạt động học tập theo tín chỉ  | 01 | x | Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476 |  |  | số 299 (Kỳ 1 - 12/2012), tr25 - tr26 | 2012 |
| 8 | Nhận thức của sinh viên các Trường Đại học về phương thức đào tạo theo tín chỉ | 01 | x | Tạp chí Khoa học và Công nghệ/ISSN1859-2171 |  |  | Tập 100, số 12/2012, tr103 - tr107 | 2012 |
| 9 | Một số vấn đề lý luận về hoạt động tư vấn cho sinh viên của cố vấn học tập ở các trường đại học  | 01 | x | Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476 |  |  | số 318 (kỳ 2-9/2013), tr17 - 19 | 2013 |
| 10 | Thích ứng của sinh viên Đại học Thái Nguyên với hoạt động học tập theo học chế tín chỉ dưới góc độ hành động | 01 | x | Tạp chí Tâm lý học/ISSN 1859 - |  |  | số tháng 6 năm 2013, tr91 -99 | 2013 |
| 11 | Lý luận về kỹ năng tư vấn học tập theo học chế tín chỉ của cố vấn học tập ở các trường đại học | 01 | x | Tạp chí Khoa học và Công nghệ/ISSN1859-2171 |  |  | Tập 112, số 12/1, 2013, tr33-37 | 2013 |
| II | Sau khi được công nhận PGS/TS |
| 1 | Nhu cầu tư vấn học tập theo học chế tín chỉ của sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 03 | x | Tạp chí Khoa học và Công nghệ/ISSN1859-2171 |  |  | số 133 (03)/1,2015; tr 107 - 113 | 2015 |
| 2 | Tổ chức dạy học theo mô hình dạy học theo POHE ở Khoa Tâm lý Giáo dục - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên  | 02 | x | Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753 |  |  | số 407, Kỳ I tháng 6 năm 2017 | 2017 |
| 3 | Kết quả rèn luyện kỹ năng mềm của sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên  | 03 | x | Tạp chí Thiết bị/1859 - 0810 |  |  | Số 148 kỳ 1, tr75 - 77 | 2017 |
| 4 | Kỹ năng tư vấn sinh viên xây dựng kế hoạch học tập của giảng viên - cố vấn học tập ở các trường đại học  | 01 | x | Tạp chí Tâm lý học xã hội/ISSN 0866 - 8019 |  |  | Số 9 tháng 9 năm 2017, tr134-142 | 2017 |
| 5 | Cơ sở lý luận về đánh giá kết quả học tập của sinh viên trường đại học sư phạm theo hồ sơ năng lực  | 01 | x | Tạp chí Thiết bị giáo dục/ ISSN 2354-0753 |  |  | số 178, kỳ 1, tháng 10, tr 50 - 53, 2018 | 2018 |
| 6 | Hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trường Đại học Sư phạm theo hồ sơ năng lực  | 01 | x | Tạp chí Tâm lý học xã hội |  |  | số 11, tháng 11/2018, tr 49 - 59 | 2018 |
| 7 | Curent situation of the study resul assessment of student in Thai Nguyen pedagogy University according to the competence record  | 02 | x | The European Journal of Education and Applied Psychology/ISSN 2310 - 5704 |  |  | No 2, 2018, tr7-11 | 2018 |
| 8 | Lecturers'competency at universities of teacher education in the context of the fourth industrial revolution | 04 | KO | Proceedings of the first international conference on teacher education renovation - icter 2018: "Teacher education in the context of industrial revolution 4.0" |  |  | (pp 254-268) | 2019 |
| 9 | The process of assessing students' performance at universities of education by competency profile  | 01 | x | Proceedings of the first international conference on teacher education renovation - icter 2018: "Teacher education in the context of industrial revolution 4.0" |  |  | (pp 236-246) | 2019 |
| 10 | Academic counseling skill of lecturers - advisors in Vietnamese universities | 02 | x | The journal Sociosphere, Russia/ISSN2078- 7081 |  |  | (No1), 2019, PP 94-99 | 2019 |
| 11 | Thực trạng bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên phổ thông trung học thị xã Phổ Yên tỉnh Thái Nguyên  | 02 | x | Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801 |  |  | số 193, kỳ 2, tháng 5/2019, tr 146-148 | 2019 |
| 12 | Hoạt động rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo ở một số trường mầm non Thành phố Thái Nguyên | 02 | x | Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801 |  |  | số 196 kỳ 1, tr99- 101 | 2019 |
| 13 | Bồi dưỡng năng lực dạy học phân hóa cho giáo viên các trường tiểu học vùng đặc biệt khó khăn tỉnh Bắc Kạn | 02 | x | Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN1859 - 0801 |  |  | số 202 kì 1, tr122- 124 | 2019 |
| 14 | Đề xuất chương trình bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môi trường giáo dục đa văn hóa cho giáo viên tiểu học tỉnh Bắc Kạn  | 02 | x | Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801 |  |  | số 202 kì 1, tr125-127; 155 | 2019 |
| 15 | Organizing activities for precschool children in STEAM Education at Maria Cuire Internatinonal Preschool - Thai Nguyen City - Thai Nguyen Province | 03 | X | Proceedings of the first international conference on teacher education renovation - icter 2019: “I am STEM”/ISBN 978-604-915-924-4 |  |  | PP350 - 361 | 2020 |
| 16 | Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng tránh bạo lực học đường cho học sinh ở các trường trung học cơ sở thành phố Thái Nguyên | 02 | x | Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801 |  |  | Số đặc biệt tháng 06/2020, tr183-185 | 2020 |
| 17 | Thực trạng bồi dưỡng năng lực tham vấn học đường cho giáo viên các trường trung học cơ sở thành phố Cao Bằng | 02 | x | Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859- 0801 |  |  | Số đặc biệt tháng 06/2020, 186 - 188 | 2020 |
| 18 | Thực trạng bồi dưỡng năng lực giáo dục STEM cho giáo viên các trường tiểu học thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh  | 02 | x | Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801 |  |  | số đặc biệt tháng 07/2020 tr65-68 | 2020 |
| 19 | Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh các trường trung học phổ thông thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh  | 02 | x | Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801 |  |  | số đặc biệt tháng 07/2020 tr69-73 | 2020 |
| 20 | Traning Capacity of Teachers In Response To Requirements for Innovation in School Education of Vietnam(http://www.tjprc.org/publishpapers/2-67-1597728063-787IJMPERDJUN2020787.pdf) | 05 | KO | International Journal of Mechanical and Production Enginneering Research and Development (IJMPERD)/ ISSN 2249-6890 | Scopus |  | Số 3, tập 10, tr 8285-8290 | 2020 |
| 21 | Consequences of Neglecting Sex Education in Families and Schools(https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3436756.3437050?casa\_token=39EPgTd-yNkAAAAA:Cczg3L6pSPco4zyJ6i47R4cifQN7KffdO30rwwvG4mAsy8sGGtqwvgtGv17VTuaM3k5Ak3tIUwxF) | 02 | X | ICETC'20: 2020 12th International Conference on Education Technology and Computers/ ISBN:978-1-4503-8827-6 |  |  | Tr 230-233 | 2020 |
| 22 | Benefits and Harmful Influences of Facebook to the Life of Vietnamese Students Todayhttps://camps.aptaracorp.com/ACM\_PMS/PMS/ACM/ICEEL2020/18/476ddf4c-2b1d-11eb-8d84-166a08e17233/OUT/ICEEL2020-18.html) | 02 | X | ICEEL 2020: 2020 The 4th International Conference on Education and E-Learning/ ISBN:978-1-4503-8879-5 |  |  | Tr 189-192 | 2020 |
| 23 | Benefits of Building Child-centered Learning Environment in Kindergarten(http://www.hrpub.org/journals/article\_info.php?aid=10177) | 03 | X | Universal Journal of Educational Research/ ISSN 2332-3205 | Scopus |  | Số 12, tập 8, tr 6765-6769 | 2020 |
| 24 | Application of Constructivism in Japanese Teaching According to Experiential Learning for University Studentshttp://www.tjprc.org/publishpapers/2-67-1595659277-462IJMPERDJUN2020462.pdf | 05 | KO | International Journal of Mechanical and Production Enginneering Research and Development/ ISSN 2249-6890 | Scopus |  | Số 3, tập 10, tr 4875-4880 | 2020 |
| 25 | Mô hình giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non Thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên, Việt Nam | 03 | x | Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế: Tâm lý học, giáo dục học vì sự phát triển học sinh và nhà trường hạnh phúc/ISBN - 078-604-54-7128-9 |  |  | Tr 459 - 464 | 2020 |
| 26 | Sexual Abuse Prevention Education for High School Students (Case Study at High Schools in Mong Cai City, Quang Ninh Province, Vietnam),  | 03 | x | Psychological Health in Modern Society/ISBN 978-604-315-580-8 |  |  | Tr 451 - 475 | 2021 |
| 27 | Oranizing activities for children in the orientation of STEAM education(https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/1422/) | 02 | X | Turkish Journal of Computer and Mathematics Education/ ISSN 1309-4653 | Scopus |  | Số 4, tập 12, tr 1676-1680 | 2021 |
| 28 | Activities of School Violence Prevention in Viet Nam: A Case of Thai Nguyen City Junior High Schools, Thai Nguyen Province, Viet Nam(https://cibg.org.au/article\_10487.html) | 02 | X | Journal of Contemporary Issues in Business and Government/ ISSN 2204-1990 | ISI (ESCI)On hold |  | Số 2, tập 27, tr 4107-4114 | 2021 |
| 29 | Emotions and Social skills of Ethnic Minority Children in the Northern Areas of Vietnam(http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/4150) | 02 | X | Psychology and Education Journal/ ISSN 0033-3077(ISSN mới 1553-6939) | Scopus |  | Số 2, tập 58, tr 11192-11198 | 2021 |
| 30 | The Results of Sex Abuse Prevention Education For Ethnic Minority Junior High School Students In Ha Giang Province Regarding Awareness(https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/3396) | 02 | X | Turkish Journal of Computer and Mathematics Education/ ISSN 1309-4653 | Scopus |  | Số 7, tập 12, tr 2192-2202 | 2021 |
| 31 | Educational activities for prevention of child marriage and consanguineous marriage for students of Ethnic semi-boarding junior high schools, Dien Bien District, Dien Bien Provice, Viet Nam(https://hivt.be/linguistica/issue/view/39) | 02 | X | Linguistica antverpiensia[www.hivt.be](http://www.hivt.be), ISSN (0304 - 2294) | Scopus |  | Tr 3604 - 3617 | 2021 Issue - 2 |
| 32 | Thực trạng dạy học 2 buổi/ngày ở các trường tiểu học vùng đặc biệt khó khăn Tỉnh Hà Giang | 03 | x | Tạp chí Giáo dục ISSN/2354 -0753 |  |  | số 504 kỳ 2 tháng 6 năm 2021; Tr 53 - 58 | 2021 |

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà ƯV là tác giả chính sau khi được cấp bằng TS: 5 ([II.23, II.27, II.29, II.30, II.31).

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích** | **Tên cơ quan cấp** | **Ngày tháng năm cấp** | **Tác giả chính/ đồng tác giả** | **Số tác giả** |
| 1 |  |  |  |  |  |

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT** | **Cơ quan/tổ chức công nhận** | **Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)** | **Giải thưởng cấp Quốc gia/****Quốc tế** | **Số tác giả** |
| 1 |  |  |  |  |  |

**8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:**

| **TT** | **Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN** | **Vai trò ƯV (Chủ trì/ Tham gia)** | **Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)** | **Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng** | **Văn bản đưa vào áp dụng thực tế** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Chương trình sư phạm Tâm lý - Giáo dục | Thư ký | 1762/QĐ - ĐHSP ngày 3/6/2014 | Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 3806/QĐ-ĐHSP ngày 10/10/2016 |  |
| 2 | Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục mầm non | Thành viên | 421/QĐ - ĐHSP ngày 28/2/2020 | Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 3473/QĐ - ĐHSP ngày 15/10/2020 |  |
| 3 | Chương trình đào tạo trình độ đại học hệ vừa làm vừa học ngành Giáo dục mầm non | Thành viên | 491/QĐ -ĐHSP ngày 6/3/2020 | Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 3657/QĐ - ĐHSP ngày 28/10/2020 |  |
| 4 | Chương trình thạc sỹ Giáo dục học (chuyên ngành Giáo dục mầm non) | Thành viên | 452/QĐ - ĐHSP ngày 4/3/2020 | Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên | 117b/QĐ - ĐHSP ngày 13 tháng 01 năm 2020 |  |

**9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế**: Không

**C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Administrator\Desktop\1c52c4e9e00a17544e1b.jpg***Thái Nguyên, ngày 20 tháng 7 năm 2021***NGƯỜI ĐĂNG KÝ** |

 **Nguyễn Thị Út Sáu**