

# LÝ LỊCH KHOA HỌC

## I. Thông tin chung



Họ và tên: **Lê Thị Thương Thương**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1984

Nơi sinh: Thị trấn Yên Lạc, huyện Na Rì, tỉnh Bắc Kạn

Quê quán: Thị trấn Yên Lạc, huyện Na Rì, tỉnh Bắc Kạn

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Mầm non – Trường ĐH Sư phạm – ĐH Thái Nguyên

Chức vụ: Phó trưởng bộ môn – Bộ môn Nghiệp vụ GDMN.

Học vị: Tiến sĩ; năm: 2020; Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử giáo dục.

Chức danh khoa học: Giảng viên; công nhận năm: 2008

Môn học giảng dạy: Tổ chức hoạt động khám phá môi trường xung quanh; Tổ chức hoạt động khám phá, thử nghiệm cho trẻ mầm non; Đánh giá trong Giáo dục mầm non; Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non; Chuyên đề Giáo dục Mầm non.

Lĩnh vực nghiên cứu: Giáo dục Mầm non

Ngoại ngữ: Cử nhân Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Số nhà 39, tổ 17, phường Hoàng Văn Thụ, TP Thái Nguyên

Điện thoại: 0984373336

Email: [thuonglitt@tnue.edu.vn](mailto:thuonglitt@tnue.edu.vn)

## II. Quá trình đào tạo

- Tốt nghiệp Đại học năm 2007, ngành Giáo dục Mầm non tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Cao học năm 2009, ngành Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

- Bảo vệ luận án Tiến sĩ năm 2020, chuyên ngành Lí luận và lịch sử giáo dục tại Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

## III. Các công trình khoa học đã công bố

### ❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[1]. Lê Thị Thương Thương, *Sử dụng thí nghiệm nhằm phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học*, Tạp chí Giáo dục (Số đặc biệt Tháng 7/2013).

[2]. Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Hoa, Lê Thị Thương Thương, *Vận dụng thuyết đa trí tuệ để phát triển trí thông minh đa dạng trong giáo dục trẻ mầm non*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội (Số tháng 06/2017, trang 52-56).

- [3]. Lê Thị Thương Thương, *Kỹ năng tổ chức thí nghiệm đơn giản trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi*, Tạp chí Giáo dục & Xã hội (Số Đặc biệt kỳ 1 tháng 5/2018, trang 131-135,144).
- [4]. Lê Thị Thương Thương, *Quy trình rèn luyện kỹ năng tổ chức thí nghiệm trong dạy học cho sinh viên đại học sư phạm ngành Giáo dục Mầm non*, Tạp chí Giáo dục & Xã hội (Số Đặc biệt kỳ 2 tháng 4/2019, trang 202-206,217).
- [5]. Lê Thị Thương Thương, *Quá trình rèn luyện kỹ năng tổ chức thí nghiệm đơn giản cho sinh viên đại học sư phạm ngành Giáo dục Mầm non qua giảng dạy các học phần Nghiệp vụ sư phạm*, Tạp chí Giáo dục & Xã hội (Số Đặc biệt tháng 6/2018, trang 116-121).
- [6]. Lê Thị Thương Thương, *Thực trạng rèn luyện kỹ năng tổ chức thí nghiệm cho sinh viên đại học ngành Giáo dục Mầm non*, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam (Số 19 tháng 7/2019, trang 80-85).
- [7]. Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương, Nguyễn Thị Hoa, *Phương pháp Reggio Emilia trong giáo dục trẻ mầm non*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội (Số tháng 06/2020, trang 40-43).
- [8]. Vũ Văn Anh, Lê Thị Thương Thương, *Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học các môn khoa học xã hội theo hướng tiếp cận năng lực*, Tạp chí Giáo dục Xã hội, (Số tháng 5/2022, trang 84-91).
- [9]. Lê Thị Thương Thương, *Thiết kế hoạt động giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non*, Tạp chí Giáo dục Xã hội, (Số đặc biệt tháng 6/2022, trang 387-394).

#### ❖ Bài báo đăng Tạp chí nước ngoài

- [1]. Nguyễn Đắc Thanh, Lê Thị Thương Thương, *Năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm của sinh viên Trường Đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam/Organizational capacity of experiential activities of students in the Ho Chi Minh university of education in Vietnam*, The journal Sociosphere, Russia (No2, 2019, page 92-97).
- [2]. Nguyễn Thị Út Sáu, Lê Thị Thương Thương, *Oranizing activities for children in the orientation of STEAM education*, Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (Vol.12 No.4, 2021, page 1676-1680).
- [3]. Nguyễn Thị Hoa, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương, *Thực trạng đánh giá của giáo viên về thực hiện mục tiêu hình thành năng lực đọc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở một số tỉnh thuộc khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam/ Current situation of teachers' asesment on implementation of the goal forming reading competence for 5-6 yearold preschool chirdren in some preschool in some provinces in the north mountainous VietNam*, International Journal of Education and Social Science Research (Vol.5, Issue.3, May-June 2022, page no.79-87).

#### IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

##### ❖ Cấp cơ sở

1. Đề cương và bài giảng điện tử môn Phương pháp cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh; năm nghiệm thu: 2011, xếp loại: Tốt.
2. Đề cương và bài giảng điện tử môn Tự nhiên – Xã hội; năm nghiệm thu: 2013, xếp loại: Tốt.

##### ❖ Cấp Bộ

1. Đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, Đề tài cấp Bộ 2022-2023 (Mã số: 33/B2022-TNA-33).

#### **V. Sách và Giáo trình**

1. Nguyễn Thị Út Sáu (chủ biên), Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương, Giáo trình Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non, NXB ĐHTN năm 2021.

**VI. Hướng dẫn sau đại học:** Không

#### **VII. Khen thưởng**

1. Giấy khen của Hiệu Trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, QĐ số 2481/QĐ-ĐHSP ngày 13/8/2020, Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019-2020.

2. Giấy khen của Công đoàn Đại học Thái Nguyên, QĐ số 18/QĐ-KTCD ngày 16/8/2021, Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh năm học 2020 – 2021.

**Xác nhận của cơ quan công tác**

**Người khai ký tên**

**Lê Thị Thương Thương**