

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐỀ ÁN TỔ CHỨC THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TIẾNG VIỆT**  
**CẤP CHỨNG CHỈ THEO KHUNG NĂNG LỰC TIẾNG VIỆT**  
**DÙNG CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI**

**THÁI NGUYÊN – NĂM 2022**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐỀ ÁN TỔ CHỨC THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TIẾNG VIỆT**  
**CẤP CHỨNG CHỈ THEO KHUNG NĂNG LỰC TIẾNG VIỆT**  
**DÙNG CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI**

**THÁI NGUYÊN – NĂM 2022**



## MỤC LỤC

1. GIỚI THIỆU VỀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM – ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	1
1.1. Giới thiệu chung .....	1
1.2. Đào tạo, bồi dưỡng Tiếng Việt cho người nước ngoài tại Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.....	4
1.2.1. Giới thiệu về Khoa Ngữ văn .....	5
1.2.2. Giới thiệu về Trung tâm Hợp tác quốc tế và Đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt cho người nước ngoài .....	9
2. ĐỘI NGŨ NHÂN SỰ QUẢN LÝ, BIÊN SOẠN CÂU HỎI THI, ĐỀ THI, TỔ CHỨC THI VÀ CHẤM THI.....	10
2.1. Đội ngũ nhân sự quản lý câu hỏi thi, đề thi và tổ chức thi.....	10
2.2. Đội ngũ nhân sự biên soạn câu hỏi thi, đề thi và chấm thi.....	10
2.3. Đội ngũ kỹ thuật viên phục vụ việc tổ chức thi và chấm thi.....	11
3. CƠ SỞ VẬT CHẤT PHỤC VỤ TỔ CHỨC THI .....	12
4. NGÂN HÀNG CÂU HỎI THI.....	17
5. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO TỔ CHỨC THI TRÊN MÁY TÍNH .....	20
6. HÌNH THỨC THI.....	21
7. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KHI ĐỀ ÁN ĐƯỢC DUYỆT .....	22
7.1. Công khai Đề án được phê duyệt .....	22
7.2. Kế hoạch tổ chức thi .....	22
7.3. Mẫu đăng kí dự thi.....	22
7.4. Quy trình tổ chức thi.....	23



# 1. GIỚI THIỆU VỀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM – ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

## 1.1. Giới thiệu chung

Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên (ĐHSP-ĐHTN) tiền thân là Trường Đại học Sư phạm Việt Bắc được thành lập ngày 18/07/1966 theo Quyết định số 127/CP của Chính phủ nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa nay là nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam. Năm 1994, Chính phủ ra Quyết định thành lập ĐHTN, Trường Đại học Sư phạm Việt Bắc trở thành cơ sở giáo dục đại học thành viên trực thuộc ĐHTN, đổi tên thành Trường ĐHSP-ĐHTN.

Trải qua 56 năm xây dựng và phát triển, Trường ĐHSP-ĐHTN luôn kiên định với sứ mạng và mục tiêu của Nhà trường. Sứ mạng của Trường ĐHSP-ĐHTN: *là cơ sở đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục có chất lượng cao; là trung tâm nghiên cứu và ứng dụng khoa học công nghệ, phục vụ sự nghiệp giáo dục - đào tạo, phát triển kinh tế - xã hội của cả nước, đặc biệt là khu vực trung du, miền núi phía Bắc.* Mục tiêu giáo dục của Trường ĐHSP-ĐHTN giai đoạn 2017-2022 là đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực có trình độ cao, đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông; thực hiện các nghiên cứu khoa học giáo dục phục vụ sự nghiệp đổi mới giáo dục - đào tạo và các nghiên cứu khoa học phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của cả nước. Người học sau khi tốt nghiệp có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có kiến thức cơ bản, chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; có khả năng tự học, tự nghiên cứu, sáng tạo và giải quyết những yêu cầu của lý luận, thực tiễn giáo dục đặt ra; tự thích ứng để học tập suốt đời; có năng lực ngoại ngữ, tin học đủ đáp ứng yêu cầu công việc và hội nhập quốc tế. Đến năm 2030, Trường ĐHSP-ĐHTN là trường đại học trọng điểm hàng đầu của cả nước theo định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng trong giáo dục với ưu tiên phát triển về giáo dục STEM, giáo dục đa văn hóa, dạy - học theo tiếp cận chuẩn đầu ra; ngang tầm với các trường ĐHSP trong khu vực Đông Nam Á và xu hướng hội nhập quốc tế; kiến tạo và cung cấp môi trường học tập, nghiên cứu khoa học giáo dục



chuyên nghiệp, đảm bảo cho người học sau tốt nghiệp, đặc biệt là người dân tộc thiểu số có nền tảng học vấn rộng, chuyên sâu, có đủ năng lực cạnh tranh và thích ứng với sự thay đổi của bối cảnh giáo dục Việt Nam và Đông Nam Á.

Tính đến 5/2022, tổng số CBVC của Trường hiện nay là 433 người; đội ngũ giảng viên là 272 người. Số GV có trình độ TS là 164 người (bao gồm 1 GS, 36 PGS) chiếm tỉ lệ trên 60%.

Trường ĐHSP-ĐHTN hiện đang thực hiện đào tạo 13 chuyên ngành đào tạo Tiến sĩ; 23 chuyên ngành đào tạo Thạc sĩ; 26 chương trình đào tạo trình độ đại học và các chương trình cấp chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên các trường cao đẳng, đại học; chứng chỉ bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông, mầm non. Trường đào tạo cử nhân sư phạm Ngữ văn, các chuyên ngành cao học và nghiên cứu sinh: Văn học Việt Nam, Ngôn ngữ Việt Nam.

Hàng năm, Trường đào tạo, bồi dưỡng cho hơn 200 sinh viên, học viên quốc tế thuộc các hệ: dự bị tiếng Việt, đại học, sau đại học. Cho đến nay, Trường đã đào tạo gần 100.000 giáo viên, cán bộ quản lý, gần 3.500 thạc sĩ, trên 70 tiến sĩ cho đất nước và hơn 700 sinh viên quốc tế.

Về NCKH và chuyển giao công nghệ, Trường đã có nhiều đóng góp giải quyết những vấn đề cấp bách trong phát triển kinh tế xã hội, giáo dục đào tạo. Cán bộ, giảng viên của Trường đã và đang chủ trì 07 đề tài độc lập, đề tài NCKH trọng điểm cấp Nhà nước; thực hiện hàng trăm đề tài NCKH cấp Bộ, quỹ Nafosted, cấp Đại học, cấp Tỉnh; công bố hơn 1.000 bài báo trên tạp chí quốc tế có uy tín. Cùng với hoạt động NCKH của giảng viên, hoạt động NCKH của sinh viên luôn được Trường quan tâm đầu tư, hàng năm, sinh viên của Trường đều giành thứ hạng cao trong giải thưởng sinh viên NCKH toàn quốc. Đặc biệt, cán bộ, giảng viên của Trường đã chủ trì thực hiện nhiều đề tài nghiên cứu về giáo dục ngôn ngữ, giảng dạy Tiếng Việt cho người nước ngoài, phát triển ngôn ngữ dân tộc thiểu số, truyền thông bằng ngôn ngữ dân tộc thiểu số... Kết quả nghiên cứu của các đề tài này góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy ngôn ngữ, đào tạo Tiếng Việt cho người nước ngoài tại Trường.

Về hợp tác quốc tế, Trường có quan hệ hợp tác với nhiều trường đại học, tổ chức quốc tế trên thế giới như Nhật Bản, Hoa Kỳ, Đức, Úc, Hà Lan, New Zealand, Hàn Quốc, Bỉ, Thái Lan, Trung Quốc, Đài Loan, Lào, Campuchia. Trường đã kí nhiều biên bản ghi nhớ, thỏa thuận hợp tác; đã tổ chức hơn 100 lượt cán bộ đi thực tập khoa học, trao đổi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ ở nước ngoài. Cho đến nay, Trường đã ký nhiều biên bản hợp tác với các đối tác trong và ngoài nước trong đào tạo, bồi dưỡng Tiếng Việt cho lưu học sinh, trong đó có nhiều lưu học sinh đến nước như Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào, Trung Quốc, Đài Loan, Mông Cổ, Mô-Dăm-Bích, Thái Lan...

Với những công hiến to lớn cho sự nghiệp giáo dục đào tạo, nghiên cứu và chuyển giao công nghệ trong 50 năm xây dựng và phát triển, Trường đã vinh dự được Đảng, Nhà nước ghi nhận bằng nhiều phần thưởng cao quý: 02 Huân chương Lao động hạng Ba (1967, 1982); 02 Huân chương Lao động hạng Nhì (1989, 1991); 01 Huân chương Lao động hạng Nhất (1996); 01 Huân chương Độc lập hạng Ba (2001); 01 Huân chương Độc lập hạng Nhì (2005); 01 Huân chương Độc lập hạng Nhất (2011); 02 Huân chương Hữu nghị của Nước CHDCND Lào (2016, 2022). Đặc biệt, năm 2015 và năm 2021, Trường hai lần vinh dự được Nhà nước phong tặng danh hiệu cao quý - Danh hiệu Anh hùng Lao động.

Trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, Trường ĐHSP-ĐHTN là một trong các trường có vị trí quan trọng đối với sự nghiệp phát triển giáo dục. Trong những năm tới, với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, văn hóa - giáo dục miền núi nhằm mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đặc biệt chú trọng nhân lực khoa học - công nghệ trình độ cao, Trường nhận thức được nhiệm vụ đào tạo và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để khẳng định vai trò cung cấp nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa, xứng đáng là Trường trọng điểm trong đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đối với các tỉnh Trung du, miền núi phía Bắc. Giai đoạn 2017-2022, Trường là một trong 08 trường sư phạm chủ chốt của cả nước được



tham gia thụ hưởng Chương trình ETEP (Chương trình phát triển các trường sư phạm để nâng cao năng lực bồi dưỡng của giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông) với kinh phí đầu tư hơn 130 tỷ đồng. Kết quả của Chương trình góp phần nâng cao năng lực đào tạo, bồi dưỡng của Trường, trong đó có đào tạo, bồi dưỡng Tiếng Việt cho người nước ngoài.

## **1.2. Đào tạo, bồi dưỡng Tiếng Việt cho người nước ngoài tại Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên**

Ngày 09 tháng 7 năm 2013, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã giao nhiệm vụ giảng dạy tiếng Việt và dự bị đại học cho lưu học sinh Lào và Campuchia cho Đại học Thái Nguyên tại Quyết định số 2492/QĐ-BGDĐT.

Ngày 24 tháng 7 năm 2013, Đại học Thái Nguyên đã giao nhiệm vụ giảng dạy tiếng Việt và dự bị đại học cho lưu học sinh Lào và Campuchia cho Trường Đại học Sư phạm tại Quyết định số 1820/QĐ-ĐHTN.

Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng Tiếng Việt dành cho người nước ngoài là một trong những nhiệm vụ được chú trọng tại Trường ĐHSPT-ĐHTN. Việc đào tạo, bồi dưỡng Tiếng Việt cho người nước ngoài hiện nay tại Trường đã bám sát Khung năng lực tiếng Việt dành cho người nước ngoài do Bộ GD&ĐT ban hành ngày 01 tháng 9 năm 2015. Tháng 09 năm 2018, Trường ĐHSPT-ĐHTN đã phối hợp tổ chức “*Hội nghị đào tạo Tiếng Việt cho người nước ngoài tại ĐHTN*”, đánh giá những thành tựu, phân tích thuận lợi, khó khăn và đề xuất các giải pháp phát triển hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt của Trường ĐHSPT-ĐHTN trong những năm tới.

Trường ĐHSPT-ĐHTN đã phối hợp với nhiều đối tác nước ngoài như Đại học St.John (Mỹ), Đại học Ryukyus (Nhật), Đại học Udon Thani Rajabhat (Thái Lan), Đại học Silpakorn (Thái Lan), Đại học Fengchia (Đài Loan), Đại học Giáo dục Đài Bắc (Đài Loan), Học viện dân tộc Quảng Tây (Trung Quốc), Đại học Sư phạm Quảng Tây (Trung Quốc), Cao đẳng Sư phạm Đông Kham Xang, Cao đẳng Sư phạm Khăng Kháy, Cao đẳng Sư phạm Luông Pha Băng,... trong tổ chức đào tạo, bồi dưỡng Tiếng Việt cho người nước ngoài. Trường ĐHSPT-

ĐHTN cũng đã phối hợp với công ty SAMSUNG, một số Sở GD&ĐT để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt cho người nước ngoài.

Năm 2019, Trường ĐHSP-ĐHTN là một trong năm cơ sở giáo dục đầu tiên được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài. Trường đã xây dựng đề án và công khai đề án bồi dưỡng, tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài trên trang thông tin điện tử của Trường. Căn cứ vào các văn bản quy định đã ban hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo về định dạng đề thi, khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài, Trường đã ban hành Quy định thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài. Qua ba năm triển khai thực hiện, trong bối cảnh dịch bệnh COVID-19, số lượng học viên nước ngoài sang Việt Nam hạn chế, Trường đã tổ chức được 04 đợt thi đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài với sự tham gia của gần 300 lượt thí sinh là học viên của Trường, các trường thành viên trong Đại học Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên và một số trường ở khu vực phía Bắc Việt Nam. Các đợt thi được thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đúng quy định, có báo cáo về Đại học Thái Nguyên và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trường có Khoa Ngữ văn với đội ngũ giảng viên trình độ cao, nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, xây dựng ngân hàng đề thi tiếng Việt cho người nước ngoài, công tác tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài. Bên cạnh đó, Trường cũng thành lập Trung tâm Hợp tác quốc tế và Đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt cho người nước ngoài. Trung tâm này chủ trì việc phát triển các hoạt động hợp tác với đối tác nước ngoài trong bồi dưỡng tiếng Việt cho người nước ngoài, tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài.

### ***1.2.1. Giới thiệu về Khoa Ngữ văn***

Mùa thu năm 1966, Trường Đại học Sư phạm Việt Bắc ra đời dưới tán lá của rừng xanh đại ngàn thuộc huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên. Khoa Ngữ văn là một trong 7 khoa chuyên ngành đầu tiên của Trường. Từ ngày đầu thành lập



đến nay, Khoa đã có hơn 200 cán bộ, giảng viên giảng dạy và công tác. Cơ cấu chuyên môn của Khoa hiện nay bao gồm 03 Bộ môn: Văn học Việt Nam; Ngôn ngữ; Lí luận văn học - Văn học nước ngoài và Phương pháp giảng dạy với tổng số 28 cán bộ, giảng viên.

Trong 56 năm qua, Khoa Ngữ văn đã đào tạo được 5.746 sinh viên chính quy; 300 sinh viên quốc tế; 3.738 học viên vừa làm, vừa học; 1.011 học viên cao học, 30 tiến sĩ. Hiện nay, Khoa đang đào tạo 01 chương trình đào tạo cử nhân Sư phạm Ngữ văn, 03 chương trình đào tạo thạc sĩ, 02 chương trình đào tạo tiến sĩ, 01 chương trình đào tạo vừa làm vừa học, 01 chương trình đào tạo tiếng Việt dự bị, 01 chương trình liên kết đào tạo theo hình thức 2+1+1 cho người nước ngoài.

Năm học 2021 - 2022, Khoa có 266 sinh viên chính quy, 450 học viên vừa làm, vừa học, 80 học viên cao học, 05 nghiên cứu sinh, 88 lưu học sinh đang theo học. Khoa còn thực hiện nhiệm vụ tập huấn cho giáo viên phổ thông cốt cán của tám tỉnh trung du, miền núi phía Bắc; bồi dưỡng thăng hạng cho giáo viên phổ thông các cấp để đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới. Với những nỗ lực không ngừng, năm 2019, khoa Ngữ văn đã đăng kí kiểm định chất lượng chương trình đào tạo và đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục theo tiêu chí kiểm định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trải qua 56 năm phấn đấu, khoa Ngữ văn đã vươn lên đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu mới trong công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học. Các thế hệ thầy, trò khoa Ngữ văn luôn khẳng định được uy tín, chất lượng trong công việc. Nhiều thầy, cô đã và đang giữ cương vị quản lí giáo dục, giáo viên chủ chốt ở các trường đại học và phổ thông, đóng góp đáng kể vào các lĩnh vực khoa học, văn học, nghệ thuật... Nhiều thầy, cô đảm nhiệm các chức vụ quan trọng trong các cơ quan Nhà nước, Bộ, Ban, Ngành, Đoàn thể.

Nghiên cứu khoa học là một trong những thế mạnh của đơn vị. Trong hành trình 56 năm, các thầy cô đã xuất bản hàng trăm cuốn chuyên luận, hàng nghìn bài báo khoa học cùng nhiều đề tài nghiên cứu khoa học các cấp. Tính từ

năm 2001 đến nay, các giảng viên khoa Ngữ văn đã thực hiện 08 đề tài cấp Nhà nước, 32 đề tài cấp Bộ và Tỉnh, 35 đề tài cấp cơ sở. Nhiều giảng viên, sinh viên được khen thưởng về thành tích nghiên cứu khoa học. Hằng năm, Khoa đều tổ chức hội nghị nghiên cứu khoa học sinh viên để nhân rộng điển hình. Nhiều năm liên tục, sinh viên khoa Ngữ văn đã đạt giải Nhất, Nhì, Ba trong hoạt động sinh viên nghiên cứu khoa học cấp Quốc gia. Tình yêu đối với khoa học luôn được truyền qua các thế hệ. Năm học 2020 - 2021, Khoa đã vinh dự được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng bằng khen về thành tích xuất sắc trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế, nhiều cán bộ giảng viên trẻ được đào tạo ở môi trường học thuật hiện đại như Mỹ, Pháp, Đức, Đài Loan, Trung Quốc,... giữ vai trò kết nối mối quan hệ hợp tác giữa Khoa và các cơ sở đào tạo giáo dục ở các nước. Nhiều giảng viên thực hiện bài giảng trực tuyến, bài giảng bằng tiếng Anh với những phương pháp tích cực, tạo niềm đam mê, hứng thú cho người học. Hằng năm, cán bộ giảng viên của Khoa công bố các nghiên cứu khoa học trên tạp chí và kì yếu hội thảo quốc tế, từng bước hội nhập với khu vực và thế giới trong lĩnh vực giáo dục, khoa học xã hội nhân văn.

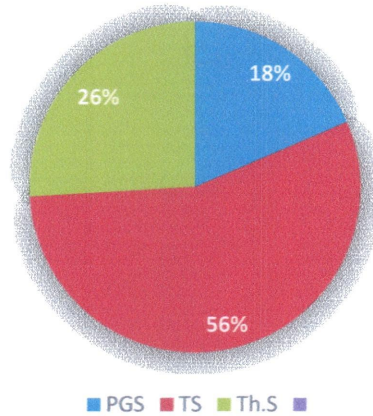
Trong đào tạo tiếng Việt cho người nước ngoài, Trường và Khoa đã phối hợp với các Trường Đại học của Lào (ĐH Souphanouvong, ĐH Savannakhet và ĐH Champasack) để đào tạo liên kết theo hình thức 2+1+1 (đào tạo cho SV đại học năm thứ 3 của Lào ở Việt Nam). Khoa đã đào tạo tiếng Việt dự bị cho LHS các nước: Lào, Mông Cổ, Mô - đăm - bích, Ni - giê - ri - a...

#### *Về hoạt động dạy tiếng Việt cho người nước ngoài*

Hiện nay Khoa có 28 cán bộ gồm 27 giảng viên, 01 chuyên viên văn phòng, trong đó có 20 giảng viên có trình độ tiến sĩ trở lên (05 PGS, 15 TS) và 07 giảng viên có trình độ thạc sĩ (05 GV đang học NCS trong và ngoài nước).

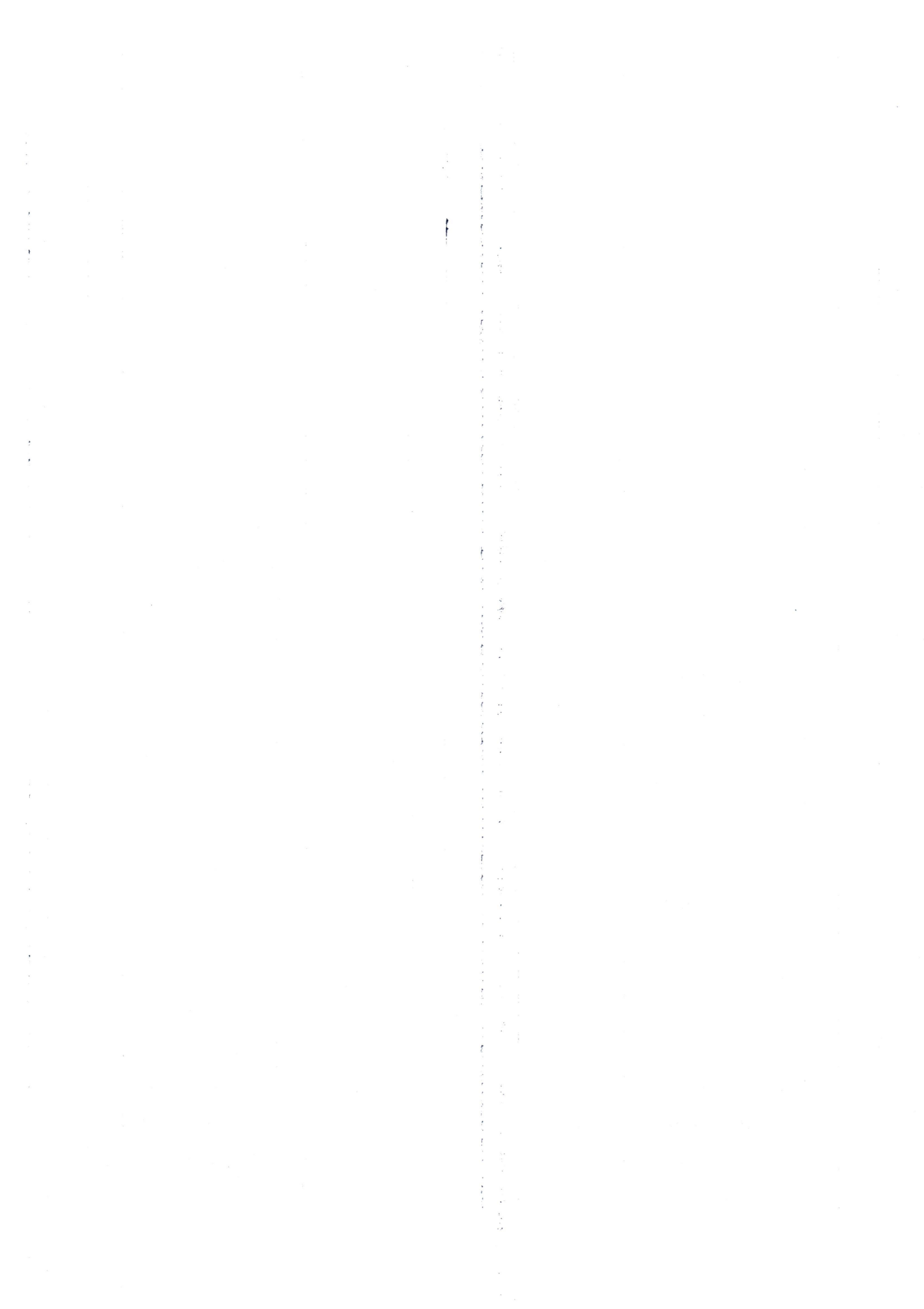


## Đội ngũ của Khoa



Bộ môn Ngôn ngữ hiện có 08 GV, gồm 01 PGS, 04 TS, 02 NCS đang học ở Trung Quốc và 01 Th.S. Khoa Ngữ văn đã có nhiều năm đào tạo tiếng Việt cho người nước ngoài. Giảng viên của Khoa có kinh nghiệm trong giảng dạy, biên soạn tài liệu dạy tiếng Việt, biên soạn ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt. Khoa đã cử các lượt GV tham dự khóa học "Phương pháp dạy tiếng Việt cho người nước ngoài", tổ chức seminar với những chuyên gia có kinh nghiệm trong lĩnh vực dạy tiếng Việt cho người nước ngoài cũng như dạy tiếng Việt cho người Việt Nam ở nước ngoài.

Dựa vào yêu cầu của Khung năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài của Bộ Giáo dục & Đào tạo, Khoa đã xây dựng chương trình đào tạo TVDB trong 10 tháng gồm 20 môn học tương ứng 4 bậc A1, A2, B1, B2, 60 tín chỉ, 900 giờ quy chuẩn (tương ứng với 1200 giờ thực học trên lớp: 600 giờ lý thuyết, 600 giờ thực hành và 1500 giờ tự học), biên soạn toàn bộ tài liệu giảng dạy cho 20 môn học, nghiệm thu, thẩm định đề cương bài giảng. Khoa đã phối hợp với các trường Đại học Lào xây dựng chương trình dạy 1 năm cho SV hệ 2+1+1, biên soạn tài liệu giảng dạy cho các môn học chuyên ngành. Đặc biệt, trong tình hình dịch bệnh, Khoa đã xây dựng kế hoạch giảng dạy theo từng giai đoạn phù hợp với đối tượng và tình hình thực tế, tổ chức giảng dạy kết hợp 2 hình thức: dạy online và dạy trực tiếp. Năm 2022, hai học phần trong chương trình TVDB





đã được xây dựng học liệu điện tử và đưa vào giảng dạy. Đến năm 2025, 100% học phần sẽ có học liệu điện tử.

Khoa đã mời chuyên gia tổ chức tập huấn kỹ năng xây dựng ngân hàng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài. Ban chuyên trách xây dựng ngân hàng đề đã hoàn thành bộ đề 4 kỹ năng, mỗi kỹ năng 36 đề. Bộ đề đã được thẩm định, được đưa vào sử dụng.

Khoa cũng đã biên soạn các bộ tài liệu ôn thi đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài (Từ ngữ, Ngữ pháp, Nghe, Nói, Đọc, Viết).

Với những thành tích về đào tạo, nghiên cứu khoa học, tập thể sư phạm khoa Ngữ văn, các Bộ môn và cá nhân trong Khoa đã vinh dự được Nhà nước tặng thưởng: 01 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ năm 2008; 06 bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo các năm 1974 - 1979; 2000 - 2001; 2003 - 2004; 2006 - 2007; 2020 - 2021 (2 lần được tặng bằng khen) và nhiều danh hiệu thi đua cao quý khác.

Với đội ngũ có trình độ chuyên môn cao, bề dày kinh nghiệm, năng động sáng tạo trong nghiên cứu và hội nhập quốc tế, Khoa Ngữ văn của Trường ĐHSP-ĐHTN có đủ tiềm lực để tham gia đào tạo, đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài.

### ***1.2.2. Giới thiệu về Trung tâm Hợp tác quốc tế và Đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt cho người nước ngoài***

Từ năm 2013, Trường ĐHSP-ĐHTN đã được Bộ GD&ĐT cho phép đào tạo Tiếng Việt dự bị cho lưu học sinh Lào, Campuchia và là một trong số ít những cơ sở đào tạo của Việt Nam được giao nhiệm vụ đào tạo dự bị Tiếng Việt cho lưu học sinh Lào, Mông Cổ, Mô-Dăm-Bích diện Hiệp định (Quyết định số 2492/QĐ-BGDĐT ngày 09/7/2013 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc giao nhiệm vụ giảng dạy Tiếng Việt và dự bị đại học cho lưu học sinh Lào và Campuchia được cử đi học tại các cơ sở giáo dục đại học vùng núi phía Bắc). Năm 2014, Đại học Thái Nguyên đã ra Quyết định số 423/QĐ-ĐHTN ngày 07/4/2014 về việc thành lập Trung tâm Hợp tác quốc tế và Đào tạo, bồi dưỡng

tiếng Việt cho người nước ngoài trực thuộc Trường Đại học Sư phạm, đảm nhiệm việc xây dựng chương trình và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng Tiếng Việt cho người nước ngoài.

Trung tâm Hợp tác quốc tế và Đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt cho người nước ngoài trực thuộc Trường ĐHS-P-ĐHTN là đơn vị đầu mối, phối hợp với các đơn vị liên quan khác trong Trường trong công tác tổ chức thi, đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài.

*(Minh chứng liên quan tới Quyết định các ngành đào tạo của Trường, Quyết định giao nhiệm vụ giảng dạy tiếng Việt cho Trường, Quyết định giao nhiệm vụ bồi dưỡng, tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Việt ở Phụ lục 1).*

## **2. ĐỘI NGŨ NHÂN SỰ QUẢN LÝ, BIÊN SOẠN CÂU HỎI THI, ĐỀ THI, TỔ CHỨC THI VÀ CHẤM THI**

### **2.1. Đội ngũ nhân sự quản lý câu hỏi thi, đề thi và tổ chức thi**

Trường ĐHS-P-ĐHTN có đội ngũ nhân sự quản lý đáp ứng các yêu cầu về số lượng, trình độ để tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Việt. Danh sách nhân sự quản lý câu hỏi thi, đề thi và tổ chức thi gồm có 14 người. Đội ngũ nhân sự quản lý này là các cán bộ lãnh đạo Trường và các trưởng phòng, phó trưởng phòng, trưởng khoa, phó trưởng khoa của các đơn vị liên quan trực tiếp đến công tác tổ chức thi. Đây là những cán bộ, viên chức được tuyển dụng, sử dụng và quản lý theo quy định của pháp luật về viên chức, có nhiều năm kinh nghiệm trong quản lý câu hỏi thi, đề thi và tổ chức chấm thi (*Danh sách và minh chứng về văn bằng, chứng chỉ của nhân sự quản lý ở Phụ lục 2*).

### **2.2. Đội ngũ nhân sự biên soạn câu hỏi thi, đề thi và chấm thi**

Trường ĐHS-P-ĐHTN hiện có 27 giảng viên cơ hữu thuộc chuyên ngành Ngôn ngữ học, Văn học Việt Nam, Ngữ văn, trong đó có 05 Phó giáo sư, Tiến sĩ, 16 Tiến sĩ, 01 Thạc sĩ- Nghiên cứu sinh và 05 Thạc sĩ.

Các giảng viên này đã có kinh nghiệm trong phát triển chương trình đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt cho người nước ngoài, tham gia dạy tiếng Việt dự bị



và các khóa tiếng Việt ngắn hạn cho sinh viên, học viên Lào, Trung Quốc, Thái Lan, Hàn Quốc, Mông Cổ, Mozambique...

Năm 2020, khi Trường ĐHSP-ĐHTN được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đề án và giao nhiệm vụ tổ chức thi cấp chứng chỉ tiếng Việt cho người nước ngoài, những giảng viên này đã tham gia xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài.

*(Danh sách các giảng viên đủ năng lực biên soạn câu hỏi thi, đề thi và tham gia công tác chấm thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài, lý lịch và minh chứng văn bằng ở Phụ lục 3).*

### **2.3. Đội ngũ kỹ thuật viên phục vụ việc tổ chức thi và chấm thi**

Trường ĐHSP-ĐHTN có đội ngũ cán bộ kỹ thuật viên đáp ứng yêu cầu để sử dụng các thiết bị tin học, âm thanh, video phục vụ cho việc tổ chức thi và chấm thi.

Phòng Công nghệ Thông tin và Thư viện của Trường, với 19 cán bộ cơ hữu, trong đó đội ngũ kỹ thuật viên trình độ cao trong lĩnh vực công nghệ thông tin là 09 người.

Phòng Công nghệ Thông tin và Thư viện của Trường chịu trách nhiệm quản lý hệ thống công nghệ thông tin của Trường đáp ứng tốt việc dạy học trong bối cảnh chuyển đổi số: sửa chữa thiết bị, khắc phục sự cố, phục vụ thực hành vi tính, xây dựng và thực hiện các dự án công nghệ thông tin, thiết kế và quản lý website, phối hợp với các đơn vị quản lý và vận hành hiệu quả các phần mềm quản lý: phần mềm quản lý đào tạo IU, phần mềm kế toán MISA, Trí tuệ 8.0, quản lý văn bản iOffice, phần mềm thi TestOnline, thi trắc nghiệm (Moodle), quản lý nhân sự, phần mềm quản lý sinh viên, phần mềm quản lý sinh viên nội-ngoại trú, phần mềm quản lý khoa học, phần mềm quản lý tài sản, phần mềm quản trị thư viện tích hợp, hệ thống My Site. Các cán bộ của Phòng Công nghệ

Thông tin và Thư viện cũng quản lí và vận hành Thư viện điện tử, quản lí và vận hành Studio với hệ thống âm thanh, ghi hình, quay clip hiện đại.

Bên cạnh đó, Trường còn có 04 cán bộ trình độ chuyên môn về công nghệ thông tin ở các phòng như Phòng Đào tạo, Phòng Bảo đảm chất lượng giáo dục.

Các cán bộ kỹ thuật của Trường chịu trách nhiệm quản lí và vận hành hệ thống trang thiết bị hiện đại được đầu tư gần 60 tỉ đồng trong thời gian vừa qua. Trang thiết bị được đầu tư đa dạng và dễ dàng chuyển đổi về công năng, phòng học được trang bị bảng tương tác, máy chiếu đa vật thể, camera, thiết bị trợ giảng di động, bảng viết ray trượt nhiều lớp, bộ phát sóng wifi,... hệ thống bàn ghế đơn giúp người học có thể nhanh chóng tạo nhóm, chuyển đổi hình thức tổ chức dạy học. Các phòng máy tính sử dụng chung được bố trí ngay tại tòa nhà Giảng đường B3, phục vụ linh hoạt cho đào tạo Tiếng Việt, ngoại ngữ, thi, kiểm tra đánh giá năng lực... Tại tòa nhà làm việc của giảng viên và Trung tâm Phát triển kỹ năng sư phạm cũng bố trí phòng học, phòng sinh hoạt, chuyên môn, phòng trực tuyến có thể kết nối với trường phổ thông, phòng Studio để sản xuất các bài giảng e-Learning phục vụ đào tạo, bồi dưỡng trực tuyến. Tổng số các bài giảng e-Learning mà các cán bộ kỹ thuật của Trường đã phối hợp với giảng viên sản xuất được từ năm 2019 đến nay là 59 bài giảng.

Bên cạnh đó, các cán bộ kỹ thuật công nghệ thông tin hàng năm còn phục vụ kỹ thuật cho nhiều hội thi, hội thảo, hội diễn, gameshow, các chương trình thể thao, văn hóa lớn của Tỉnh Thái Nguyên, Đại học Thái Nguyên và của Trường.

*(Danh sách, lý lịch, văn bằng của 13 kỹ thuật viên phục vụ việc tổ chức thi và chấm thi ở Phụ lục 4).*

### **3. CƠ SỞ VẬT CHẤT PHỤC VỤ TỔ CHỨC THI**

Trường ĐHSP-ĐHTN được xây dựng trên diện tích 15,8 ha, bao gồm: 04 tòa nhà làm việc quy mô từ 3 tầng đến 11 tầng với tổng số 228 phòng làm việc; 05 tòa nhà giảng đường và 01 tòa nhà thí nghiệm với 140 phòng học, 58 phòng thực hành, thí nghiệm; 01 tòa nhà 07 tầng Trung tâm Phát triển kỹ năng sư phạm với gần 20 phòng làm việc, phòng hội thảo, phòng họp trực tuyến, hội trường;



01 Trường THPT thực hành với 16 phòng học, 03 phòng thực hành; Ký túc xá gồm 08 tòa nhà gồm 476 phòng được xây dựng độc lập trong khuôn viên có diện tích 4,3 ha.

Khu vực thi của Trường đảm bảo các yêu cầu về an ninh, an toàn và phòng chống cháy nổ. Khu vực thi có thể đặt tại các giảng đường: B1, B2, B3, B4, B5. Tổng số phòng có thể sử dụng với chức năng phòng thi là 140 phòng. Với số lượng phòng như vậy, Trường đảm bảo có thể tổ chức thi cho hàng nghìn thí sinh (khi cần).

Các phòng tại giảng đường B1, B2, B3, B4, B5 của Trường đều đảm bảo đủ ánh sáng, bàn, ghế, phấn hoặc bút dạ, bảng, màn chiếu, đồng hồ dùng chung, loa, đủ tiêu chuẩn để sử dụng thành phòng thi đánh giá năng lực tiếng Việt.

Hiện Trường đã bố trí 15 phòng (11 phòng ở nhà B2 và 04 phòng ở B3) có hệ thống camera giám sát không kết nối mạng internet, có thể ghi được toàn bộ diễn biến của cả phòng thi trong suốt thời gian thi, có đủ thiết bị ghi âm, phát âm, ghi hình, thiết bị kiểm tra an ninh cầm tay nhằm kiểm soát và ngăn chặn việc mang tài liệu, đồ dùng trái phép vào phòng thi. Các phòng này có tủ bảo quản đồ đạc của thí sinh bên ngoài phòng thi. Trong trường hợp số lượng thí sinh lớn hơn 300 người, Trường có thể đầu tư thêm hệ thống camera và các thiết bị cần thiết bổ sung, đáp ứng nhu cầu thi tiếng Việt của thí sinh.

Phòng Hội đồng thi bố trí ở Phòng B2.303, đủ trang thiết bị và đồ dùng cần thiết để phục vụ công tác trực thi, giao nhận đề thi, bài thi, có hòm, tủ có khóa chắc chắn để bảo quản đề thi và bài thi.

Trường bố trí khu vực làm đề thi riêng biệt, bảo đảm an ninh, an toàn và bảo mật cho công tác ra đề thi ở tầng 5, Thư viện Trường.

Trường có trang thông tin điện tử cung cấp thông tin về Đề án tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Việt của đơn vị, định dạng đề thi, đề thi minh họa, hình thức thi, danh sách thí sinh đăng ký dự thi, thông báo lịch thi, địa điểm thi, tra cứu kết quả thi và chứng chỉ năng lực tiếng Việt. Thông tin chi tiết ở đường link: <https://civt.tnue.edu.vn/Default.aspx>



Một số hình ảnh về cơ sở vật chất của Trường:



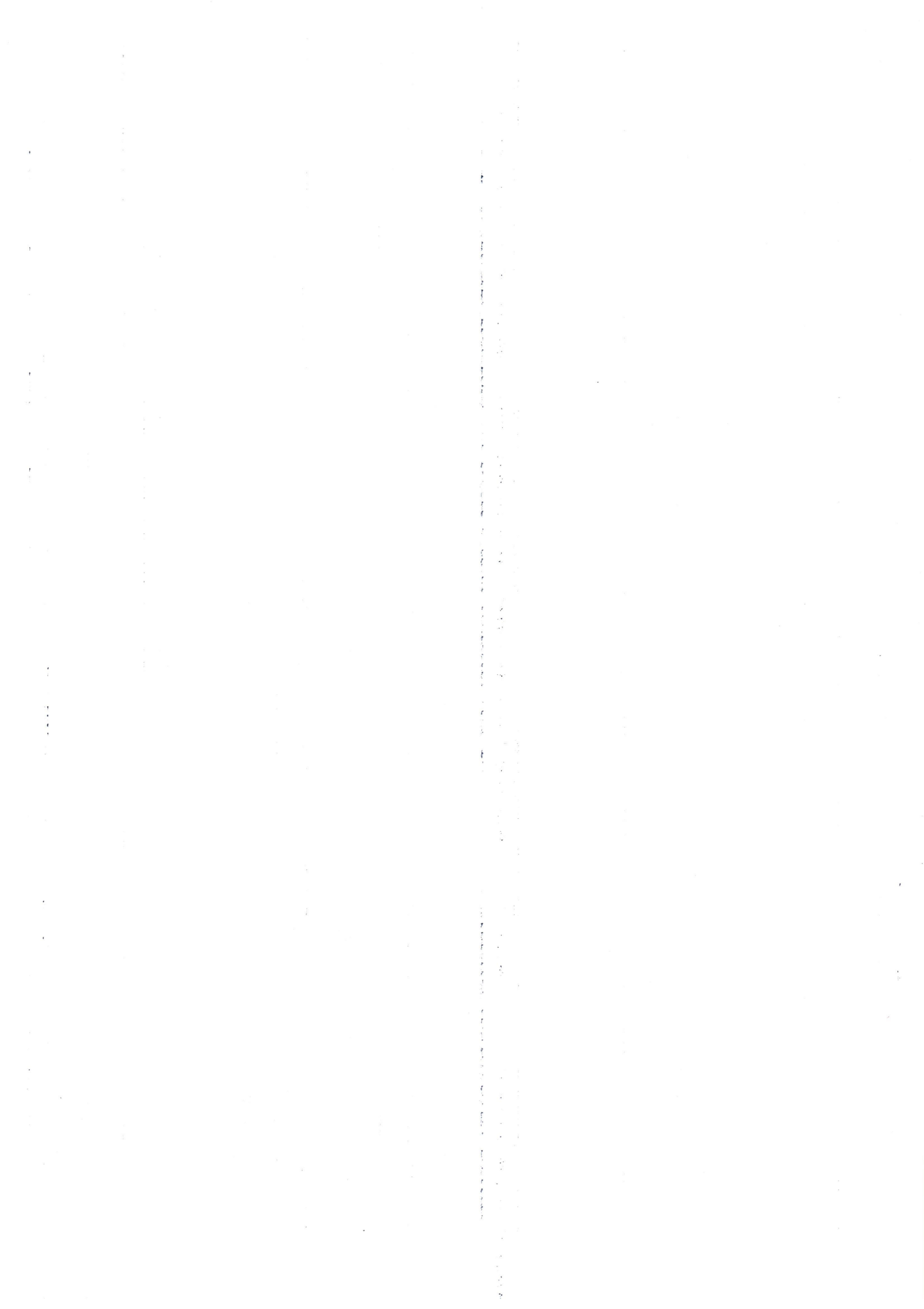
*Ảnh toàn cảnh các tòa giảng đường*



*Ảnh Hội trường C2*









*Ảnh Giảng đường B1*



*Ảnh Giảng đường B2*





*Ảnh toàn cảnh giảng đường B2, B3, B4*



*Ảnh cơ sở vật chất trong phòng học có thể sử dụng làm phòng thi*





*Ảnh cơ sở vật chất trong phòng học có thể sử dụng làm phòng thi*



*Ảnh cơ sở vật chất trong phòng học có thể sử dụng làm phòng thi*

#### **4. NGÂN HÀNG CÂU HỎI THI**

Sau khi được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép tổ chức thi cấp chứng chỉ đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài, Trường ĐHSP- ĐHTN đã ban hành Quyết định số 408/QĐ-ĐHSP ngày 27/02/2020 thành lập Ban chuyên trách xây dựng ngân hàng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước



ngoài; đồng thời, ban hành Quyết định số 780/QĐ-ĐHSP ngày 24/4/2020 thành lập Bộ phận ghi âm và biên tập ngữ liệu phục vụ xây dựng ngân hàng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài. Trách nhiệm của những người tham gia xây dựng ngân hàng câu hỏi thi được quy định rõ.

Ban chuyên trách xây dựng ngân hàng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài đã xây dựng ma trận, cấu trúc đề đúng theo định dạng đề thi quy định tại Quyết định số 2097/QĐ-BGDĐT ngày 21 tháng 6 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài, Quyết định số 2098/QĐ-BGDĐT ngày 21 tháng 6 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quyết định phê duyệt Tài liệu hướng dẫn xây dựng đề thi và chấm thi theo Định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài.

Đề thi Nghe được xây dựng theo cấu trúc bốn phần, 60 phút (kể cả thời gian chọn phương án vào phiếu trả lời). Phần 1: Thí sinh nghe một phát ngôn (câu nói), hội thoại ngắn. Phần 2: Thí sinh nghe các hướng dẫn, thông báo, hội thoại ngắn. Phần 3: Thí sinh nghe các bài hội thoại vừa và dài. Phần 4: Thí sinh nghe các bài diễn văn, bài giảng, bài nói chuyện dài. Ngữ liệu đưa vào ngân hàng câu hỏi phần thi Nghe là các hội thoại, bài nói có các thông tin về cá nhân, gia đình, công việc thường ngày, các chủ đề xã hội và học thuật. Tốc độ nói của các ngữ liệu tương đương tốc độ nói tự nhiên của người bản ngữ hay người sử dụng tiếng Việt thành thạo.

Đề thi Đọc được xây dựng theo cấu trúc hai phần, 60 phút. Phần 1 gồm 2 bài đọc, 16 câu hỏi, sử dụng các ngữ liệu về những vấn đề chung, thường gặp trong đời sống hằng ngày. Các câu hỏi của phần 1 dùng để đánh giá năng lực ở bậc 1, bậc 2, bậc 3. Phần 2 gồm 3 bài đọc, 24 câu hỏi, sử dụng các ngữ liệu về khoa học, văn chương, báo chí. Các câu hỏi của phần 2 dùng để đánh giá năng lực ở bậc 4, 5 và bậc 6.

Đề thi Nói được cấu trúc thành ba phần theo hướng dẫn, tổng thời gian thi cho mỗi thí sinh là 15 phút. Phần 1: Tương tác xã hội. Phần 2: Thảo luận về giải pháp. Phần 3: Nói theo chủ đề (Phát triển chủ đề). Phần 1 được thiết kế với 06 câu hỏi thuộc một vài chủ đề khác nhau. Phần 2 được thiết kế với 01 tình huống và 01 câu hỏi để yêu cầu thí sinh phải trình bày phương án lựa chọn của mình. Phần 3 được thiết kế với 03 câu hỏi với mục tiêu thí sinh sẽ trình bày sự phát triển ý về một chủ đề cho trước.

Đề thi Viết được cấu trúc thành 3 phần, tổng thời gian thi 60 phút. Phần 1: Bài thi viết chính tả tiếng Việt thực hiện trong thời gian 10 phút. Phần 2: Viết thư hoặc email với thời gian làm bài 20 phút. Phần 3: Viết luận với thời gian làm bài 30 phút. Tổng số câu hỏi thi ở mỗi đề thi Viết là 03 câu.

Số lượng câu hỏi thi kỹ năng Đọc là: 1.200 câu hỏi, tổ hợp thành 30 đề thi, mỗi đề thi Đọc gồm 40 câu hỏi.

Số lượng câu hỏi thi kỹ năng Nghe là: 1.650 câu hỏi, tổ hợp thành 30 đề thi, mỗi đề thi Nghe gồm 55 câu hỏi.

Số lượng câu hỏi thi kỹ năng Viết là: 90 câu hỏi, tổ hợp thành 30 đề thi, mỗi đề thi Viết gồm 3 câu hỏi.

Số lượng câu hỏi thi kỹ năng Nói là: 300 câu hỏi, tổ hợp thành 30 đề thi, mỗi đề thi Nói gồm 10 câu hỏi.

Tổng số lượng câu hỏi ở cả bốn Kỹ năng đã xây dựng là: 3240 câu hỏi. Số lượng câu hỏi thi trùng nhau giữa các đề thi là 0%.

Sau khi ngân hàng câu hỏi được biên soạn, Trường đã ban hành Quyết định số 1738/QĐ-ĐHSP ngày 14/7/2020, thành lập Hội đồng thẩm định ngân hàng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt.

Năm 2021, sau khi Thông tư 27/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 7/10/2021 được ban hành, Trường đã gửi mời 02 cán bộ ngoài Trường, có trình độ Thạc sĩ Ngôn ngữ phản biện độc lập ngân hàng câu hỏi thi. Sau khi thẩm định, ngân hàng câu hỏi được tinh chỉnh, đảm bảo yêu cầu tổ chức thi.



Ngày 04/8/2022, Trường đã thành lập Ban rà soát ngân hàng câu hỏi thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài. Ban rà soát đã thực hiện việc rà soát lại toàn bộ ngân hàng câu hỏi thi, đáp án, hướng dẫn chấm thi để đảm bảo đề thi, đáp án và hướng dẫn chấm thi đáp ứng các yêu cầu: bảo đảm đánh giá được các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm chính xác, khoa học, đúng với định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Ngân hàng câu hỏi thi tiếng Việt được quản lý bằng phần mềm và lưu giữ trên máy chủ độc lập. Trường sử dụng phần mềm Quản lý ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề thi và thi trắc nghiệm trực tuyến để quản lý ngân hàng câu hỏi thi tiếng Việt. Trường đã ban hành Quy định quản lý, sử dụng ngân hàng câu hỏi thi đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài của Trường Đại học Sư phạm- ĐHTN.

*(Các minh chứng liên quan tới quy trình xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, Quy định về quản lý, sử dụng ngân hàng câu hỏi thi ở Phụ lục 5).*

## **5. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO TỔ CHỨC THI TRÊN MÁY TÍNH**

Trường có hệ thống máy tính gồm máy chủ, các máy trạm, thiết bị lưu trữ dữ liệu, thiết bị lưu điện, nguồn điện dự phòng, các thiết bị phụ trợ bảo đảm yêu cầu về kỹ thuật để tổ chức cho ít nhất 30 thí sinh trong một lượt thi. Trường có phần mềm tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Việt trên máy tính đáp ứng các yêu cầu: có giao diện thân thiện, dễ cài đặt, dễ sử dụng; có khả năng nhận dữ liệu đề thi từ phần mềm ngân hàng câu hỏi thi để sinh đề thi theo quy định; có khả năng ngắt kết nối với các phần mềm ứng dụng và thiết bị bên ngoài; bảo đảm thuận lợi cho thí sinh tự đăng nhập vào phần mềm để làm bài thi bằng tài khoản thi cá nhân; có chức năng chụp ảnh thí sinh và đưa vào dữ liệu thi; có đồng hồ đếm ngược và tính năng xem trước câu hỏi tiếp theo, thống kê câu hỏi đã trả lời, tự động chấm điểm bài thi trắc nghiệm, tự động lưu kết quả thi của thí

sinh ngay tại thời điểm có sự cố (mất điện, mất kết nối với máy chủ...) hoặc khi hết thời gian làm bài, hoặc thí sinh bấm nút “Kết thúc”; cho phép giám khảo nhập kết quả thi kỹ năng Nói và Viết, in kết quả tổng bài thi của thí sinh.

Điều kiện cơ sở vật chất trong phòng máy tính của Trường cũng đáp ứng các yêu cầu của Thông tư số 27/2021/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 10 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trường có 05 phòng máy tính với số lượng máy tính ở mỗi phòng là 40-50 máy tính. Số lượng máy tính đảm bảo cho mỗi thí sinh được sử dụng một máy tính riêng biệt và có số lượng máy tính dự phòng ít nhất từ 5% trở lên cho mỗi phòng thi. Các máy tính được bố trí với khoảng cách phù hợp hoặc có vách ngăn đảm bảo thí sinh thi trên máy tính này không nhìn thấy nội dung trên màn hình máy tính thí sinh khác. Các máy tính đều có cấu hình tương đương nhau, hoạt động ổn định, được bảo dưỡng thường xuyên, định kỳ, có thiết bị chụp ảnh, có tai nghe và micro bảo đảm chất lượng.

Đội ngũ kỹ thuật viên của Trường được tập huấn và nhiều kinh nghiệm trong các lần tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Anh, thi cấp chứng chỉ Tin học nên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt. Số lượng kỹ thuật viên bảo đảm tối thiểu 01 kỹ thuật viên/20 thí sinh, cho 150-200 thí sinh thi đồng thời ở một ca thi.

Trường đã nghiệm thu, thẩm định, đưa vào sử dụng Phần mềm Quản lý ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề thi và thi trắc nghiệm trực tuyến phục vụ việc quản lý ngân hàng câu hỏi thi và tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài. Phần mềm tổ chức thi này tích hợp với phần mềm quản lý câu hỏi thi.

## **6. HÌNH THỨC THI**

Trường tổ chức thi theo một trong ba phương án tùy thuộc vào điều kiện thực tế ở mỗi lần thi:

Phương án 1: Thi kỹ năng Nghe, Đọc, Viết trên giấy; Thi kỹ năng Nói trực tiếp.

Phương án 2: Hình thức kết hợp: Thi kỹ năng Nghe, Đọc trên máy tính; thi kỹ năng Viết trên giấy; Thi kỹ năng Nói trực tiếp.



Phương án 3: Hình thức kết hợp: Thi kỹ năng Nghe, Đọc, Nói trên máy tính; thi kỹ năng Viết trên giấy.

Hình thức thi này được thông báo cho thí sinh trước khi thí sinh nộp hồ sơ và được ghi rõ trong Kế hoạch tổ chức thi.

## 7. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KHI ĐỀ ÁN ĐƯỢC DUYỆT

### 7.1. Công khai Đề án được phê duyệt

Khi Đề án được duyệt, Trường sẽ công khai Đề án tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài trên trang thông tin điện tử của Trường.

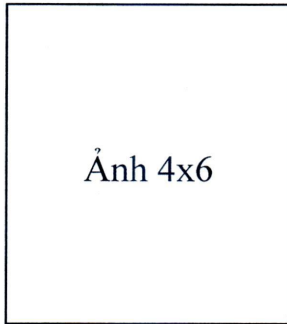
### 7.2. Kế hoạch tổ chức thi

Trường dự kiến tổ chức mỗi năm từ 2- 4 đợt thi (tháng 3, tháng 6, tháng 9, tháng 10) tập trung đáp ứng nhu cầu cho lưu học sinh đang học dự bị tiếng Việt tại Trường và các trường thành viên của Đại học Thái Nguyên.

### 7.3. Mẫu đăng ký dự thi

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc



## PHIẾU ĐĂNG KÝ DỰ THI

*Đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài*

Họ và tên (*ghi chữ in hoa*):.....

Giới tính:                      Nam                       Nữ

Ngày sinh:.....; Quốc tịch: .....

Số hộ chiếu:.....; Ngày cấp:.....; Nơi cấp:.....

Địa chỉ liên hệ:.....

.....

Điện thoại:.....

Email:.....

Đăng ký tham dự kỳ thi Đánh giá năng lực tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài.

Đợt thi ngày:.....

**Lưu ý:** Thí sinh nộp kèm theo phiếu dự thi 01 bản sao Hộ chiếu và 03 ảnh 4x6 theo 01 trong những cách sau:

**Nộp trực tiếp:** Tại phòng 104 - nhà A1, Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN.

**Gửi thư theo địa chỉ:** Trung tâm Hợp tác quốc tế và Đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt cho người nước ngoài, Trường Đại học Sư phạm- ĐHTN; Số 20, Đường Lương Ngọc Quyến, Phường Quang Trung, Tp. Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên. SĐT: 0208.3841009.

**Gửi mail theo địa chỉ:** [civt@tnue.edu.vn](mailto:civt@tnue.edu.vn)

.....,ngày.....tháng.....năm 20.....

**Người làm đơn**

(Ký và ghi rõ họ tên)

#### 7.4. Quy trình tổ chức thi

Bước 1: Trường gửi báo cáo về việc tổ chức thi về Đại học Thái Nguyên, Cục Quản lý chất lượng- Bộ Giáo dục và Đào tạo, ra thông báo về việc tổ chức thi đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài, gửi các đơn vị có nhu cầu và đăng trên trang web của Trung tâm HTQT-ĐTTV. Trong thông báo ghi rõ thời gian, địa điểm, hình thức thi, lệ phí thi.

Bước 2: Trường thu, nhận hồ sơ.

Bước 3: Trường thành lập Hội đồng xét duyệt hồ sơ và thông báo danh sách thí sinh đủ điều kiện tham gia thi trên trang web của Trung tâm.

Bước 4: Trường ban hành Kế hoạch tổ chức thi, trong đó ghi rõ thời gian, địa điểm, hình thức tổ chức thi.

Bước 5: Trường ban hành Quyết định thành lập Hội đồng thi và các ban của Hội đồng thi.

Bước 6: Hội đồng thi và các ban của Hội đồng thi thực hiện công tác chuẩn bị cho kì thi đúng quy định.

Bước 7. Trước ngày thi 1 ngày, tổ chức làm đề thi ở khu vực làm đề thi theo quy định.

Bước 8. Tổ chức thi theo hình thức và thời gian đã thông báo



Bước 9. Tổ chức chấm thi và thông qua kết quả thi.

Bước 10. Thông báo cho thí sinh tra cứu kết quả điểm thi trên phần mềm của Trường.

Bước 11. Trong thời hạn 07 ngày làm việc, Trường nhận đơn phúc khảo và chấm phúc khảo (nếu có).

Bước 12. Sau khi có kết quả phúc khảo trong thời hạn 05 (năm) ngày làm việc, Hội đồng thi tổng hợp kết quả thi, xếp bậc năng lực tiếng Việt đạt được của thí sinh theo quy định về quy đổi điểm sang các bậc năng lực tiếng Việt do Bộ GDĐT ban hành, trình Hiệu trưởng duyệt kết quả thi.

Bước 13. Ngay sau khi kết quả thi được duyệt, công bố kết quả thi trên trang thông tin điện tử của Trung tâm HTQT-ĐTTV.

Bước 14. Hiệu trưởng duyệt danh sách cấp chứng chỉ tiếng Việt và Phòng Công tác sinh viên của Trường tổ chức in, cấp phát chứng chỉ cho thí sinh theo quy định.

Bước 15. Lưu trữ hồ sơ thi theo quy định và gửi báo cáo kết quả thi cho Đại học Thái Nguyên và Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**Cam kết của Trường**

**HIỆU TRƯỞNG**



**PGS.TS Mai Xuân Trường**