

Số: 3143/QĐ-ĐHSP

Thái Nguyên, ngày 01 tháng 11 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Phê duyệt danh mục đề xuất đề tài KH&CN cấp cơ sở đưa ra tuyển chọn cá nhân chủ trì thực hiện từ năm 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 31/CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Thông tư số 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Nghị quyết số 39/NQ-HĐĐHTN ngày 19 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng Đại học Thái Nguyên ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm; Nghị quyết số 54/NQ-HĐT ngày 12 tháng 12 năm 2022 và Nghị quyết số 72/NQ-HĐT ngày 24 tháng 10 năm 2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm ban hành kèm theo Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm;

Căn cứ Quyết định số 1003/QĐ-ĐHSP ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về việc Ban hành quy định về công tác quản lý Khoa học và Công nghệ của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng xét duyệt danh mục đề tài KH&CN cấp Đại học, cấp cơ sở năm 2025 họp ngày 21 tháng 10 năm 2024;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Phòng Khoa học Công nghệ và Hợp tác quốc tế.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt danh mục gồm 10 đề xuất đề tài khoa học công nghệ cấp cơ sở đưa ra tuyển chọn cá nhân chủ trì thực hiện từ năm 2025 (có danh mục chi tiết kèm theo).



W. Qu

Điều 2. Giao phòng Khoa học công nghệ và Hợp tác quốc tế thông báo và hướng dẫn cán bộ giảng viên tham gia viết thuyết minh thực hiện đề tài theo quy định hiện hành.

Điều 3. Trưởng phòng Phòng Khoa học công nghệ và Hợp tác quốc tế, Trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /.

Nơi nhận: *Quil*

- Như Điều 3;
- Website Trường (đề t/b);
- Lưu: VT, KH-CN&HTQT (05).

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Mai Xuân Trường





DANH MỤC ĐỀ XUẤT ĐỀ TÀI KHOA HỌC CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ ĐƯỢC PHÊ DUYỆT THỰC HIỆN TỪ NĂM 2025

(Kèm theo Quyết định số: **3143** /QĐ-ĐHSP ngày **01** tháng **11** năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN)

Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
1.	Phát triển năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hoá địa phương cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số	Đề xuất khung năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hoá địa phương của giáo viên tiểu học và các biện pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hoá địa phương cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số nhằm phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.	<ul style="list-style-type: none">Nội dung 1: Tổng quan vấn đề nghiên cứu về phát triển năng lực dạy học tích hợp nội dung giáo dục văn hoá địa phương cho giáo viên tiểu họcNội dung 2: Xây dựng cơ sở lí luận về phát triển năng lực dạy học tích hợp nội dung giáo dục văn hoá địa phương cho giáo viên tiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dụcNội dung 3: Thực trạng phát triển năng lực dạy học tích hợp nội dung giáo dục văn hoá địa phương cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dụcNội dung 4: Đề xuất khung năng lực dạy học tích hợp nội	<ul style="list-style-type: none">Sản phẩm khoa học<ul style="list-style-type: none">Bài báo quốc tế uy tín: 01 bài báo khoa học thuộc danh mục Scopus từ Q4 trở lên.Bài báo trong nước: 01 bài đăng trên tạp chí trong nước có từ 0,75 điểm trở lên theo HĐ GSNN.Sản phẩm đào tạo<ul style="list-style-type: none">01 luận văn thạc sỹ/01 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên/01 khoá luận tốt nghiệp.Sản phẩm ứng dụng<ul style="list-style-type: none">01 tài liệu triển khai các hoạt động bồi dưỡng, phát triển năng lực dạy học tích hợp giáo dục địa phương cho giáo viên tiểu học khu	120	80	40

W
Case



Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
			dung giáo dục văn hóa địa phương của giáo viên tiểu học và một số biện pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp nội dung giáo dục văn hoá địa phương cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Thử nghiệm các biện pháp đề xuất.	vực miền núi phía Bắc Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số. Tài liệu được chuyển giao, thử nghiệm 01-03 cơ sở giáo dục bậc tiểu học.			
2.	Phát triển chương trình giáo dục Tiếng Việt ở các trường tiểu học vùng dân tộc thiểu số khu vực Đông Bắc Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Đề xuất được các biện pháp phát triển chương trình giáo dục Tiếng Việt ở các trường tiểu học vùng dân tộc thiểu số khu vực Đông Bắc Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung 1: Tổng quan vấn đề nghiên cứu về phát triển chương trình giáo dục Tiếng Việt ở các trường tiểu học - Nội dung 2: Xây dựng cơ sở lí luận về phát triển chương trình giáo dục Tiếng Việt ở các trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - Nội dung 3: Thực trạng về phát triển chương trình giáo dục Tiếng Việt ở các trường tiểu học vùng dân tộc thiểu số khu vực 	<p>* Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài báo quốc tế uy tín: 01 bài báo khoa học thuộc danh mục Scopus từ Q4 trở lên. - Bài báo trong nước: 01 bài đăng trên tạp chí trong nước có từ 0,75 điểm trở lên theo HĐ GSNN. <p>* Sản phẩm đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 luận văn thạc sỹ/01 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên/01 khoá luận tốt 	120	80	40

W
Qu

Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
			<p>Đông Bắc Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục</p> <p>- Nội dung 4: Đề xuất các biện pháp phát triển chương trình giáo dục Tiếng Việt ở các trường tiểu học vùng dân tộc thiểu số khu vực Đông Bắc Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Thử nghiệm các biện pháp đề xuất.</p>	<p>nghịệp.</p> <p>* Sản phẩm ứng dụng</p> <p>01 tài liệu hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục Tiếng Việt ở các trường tiểu học vùng dân tộc thiểu số khu vực Đông Bắc Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục được chuyển giao và áp dụng thử nghiệm tại 01-03 cơ sở giáo dục phổ thông.</p>			
3.	Phát triển năng lực dạy học số cho giáo viên Giáo dục thể chất các trường THCS Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên	Đề xuất khung năng lực dạy học số cho giáo viên Giáo dục thể chất trường THCS và các biện pháp phát triển năng lực dạy học số cho giáo viên Giáo dục thể chất các trường THCS Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.	<p>- Nội dung 1: Tổng quan vấn đề nghiên cứu về phát triển năng lực dạy học số cho giáo viên Giáo dục thể chất các trường THCS</p> <p>- Nội dung 2: Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực dạy học số cho giáo viên Giáo dục thể chất ở trường THCS</p> <p>- Nội dung 3: Nghiên cứu thực trạng phát triển năng lực dạy</p>	<p>* Sản phẩm khoa học</p> <p>- Bài báo quốc tế uy tín: 01 bài báo khoa học thuộc danh mục Scopus từ Q4 trở lên.</p> <p>- Bài báo trong nước: 01 bài đăng trên tạp chí trong nước có từ 0,75 điểm trở lên theo HĐ GSNN.</p> <p>* Sản phẩm đào tạo</p> <p>- 01 luận văn thạc sỹ/01 đề</p>	120	80	40

Handwritten signature

Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
			<p>học số cho giáo viên Giáo dục thể chất các trường THCS Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.</p> <p>- Nội dung 4: Đề xuất khung năng lực dạy học số và các biện pháp phát triển năng lực dạy học số cho giáo viên Giáo dục thể chất các trường THCS Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên, thử nghiệm một số biện pháp đề xuất</p>	<p>tài nghiên cứu khoa học sinh viên/01 khoá luận tốt nghiệp.</p> <p>* Sản phẩm ứng dụng</p> <p>01 tài liệu hướng dẫn phát triển năng lực chuyển đổi số trong dạy học môn Giáo dục thể chất cho giáo viên THCS Thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên được chuyển giao và áp dụng thử nghiệm tại 01-03 trường THCS trên địa bàn TP Thái Nguyên.</p>			
4.	Xây dựng bộ học liệu điện tử dạy học thực hành môn Địa lý lớp 11	Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng học liệu điện tử trong dạy học Địa lí lớp 11 từ đó đề xuất quy trình và xây dựng bộ học liệu điện tử phục vụ dạy học địa lí lớp 11 phần thực hành.	<p>- Nội dung 1: Tổng quan vấn đề nghiên cứu về xây dựng bộ học liệu điện tử dạy học thực hành môn Địa lý lớp 11</p> <p>- Nội dung 2: Những vấn đề cơ bản về học liệu điện tử và xây dựng học liệu điện tử dạy học thực hành môn Địa lý lớp 11</p> <p>- Nội dung 3: Thực trạng về</p>	<p>* Sản phẩm khoa học</p> <p>- Bài báo quốc tế uy tín: 01 bài báo khoa học thuộc danh mục Scopus từ Q4 trở lên.</p> <p>- Bài báo trong nước: 01 bài đăng trên tạp chí trong nước có từ 0,75 điểm trở lên theo HD GSNN.</p>	120	80	40

Handwritten signature


Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
			<p>học liệu điện tử và xây dựng học liệu điện tử dạy học thực hành môn Địa lý lớp 11</p> <p>- Nội dung 4: Các biện pháp xây dựng học liệu điện tử dạy học thực hành môn Địa lý lớp 11</p>	<p>* Sản phẩm đào tạo</p> <p>- 01 luận văn thạc sỹ/01 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên/01 khoá luận tốt nghiệp.</p> <p>* Sản phẩm ứng dụng</p> <p>Bộ học liệu điện tử có thể sử dụng trong dạy học Địa lí lớp 11 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Dự kiến chuyển giao sản phẩm cho 01-03 trường THPT tại tỉnh Thái Nguyên gồm:</p> <p>+ Tài liệu Text đáp ứng mục tiêu, nội dung chương trình môn Địa lý lớp 11 về nội dung thực hành.</p> <p>+ Bài giảng điện tử hấp dẫn cả kênh hình và kênh chữ phù hợp với tài liệu text.</p> <p>+ Các video hướng dẫn thực hành đảm bảo tính</p>			

W
Qu

Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
				khoa học, tính sư phạm phù hợp với nội dung và mục tiêu học tập. + Hệ thống câu hỏi tương tác được sử dụng thường xuyên trong môi quan hệ giữa HS - GV; HS – HS. + Các thực địa ảo phù hợp với mục tiêu, nội dung học thực hành. + Hệ thống câu hỏi và bài tập kiểm tra, đánh giá. + Diễn đàn trao đổi.			
5.	Giáo dục kỹ năng sinh tồn cho học sinh tiểu học khu vực miền núi phía Bắc thông qua mô hình trại giáo dục trải nghiệm	Đề xuất mô hình trại giáo dục trải nghiệm kỹ năng sinh tồn cho học sinh tiểu học khu vực miền núi phía Bắc, chuyển giao mô hình cho các trường tiểu học hoặc trung tâm giáo dục cộng đồng tại khu vực miền núi phía Bắc nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo	- Nội dung 1: Tổng quan vấn đề nghiên cứu về giáo dục kỹ năng sinh tồn cho học sinh tiểu học khu vực miền núi phía Bắc thông qua mô hình trại giáo dục trải nghiệm - Nội dung 2: Cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng sinh tồn cho học sinh tiểu học thông qua mô	* Sản phẩm khoa học - Bài báo quốc tế uy tín: 01 bài báo khoa học thuộc danh mục Scopus từ Q4 trở lên. - Bài báo trong nước: 01 bài đăng trên tạp chí trong nước có từ 0,75 điểm trở lên theo HD GSNN.	120	80	40

ky
Am


Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
		đục kỹ năng sinh tồn cho học sinh tiểu học.	<p>hình trại giáo dục trải nghiệm.</p> <p>- Nội dung 3: Cơ sở thực tiễn của giáo dục kỹ năng sinh tồn cho học sinh tiểu học khu vực miền núi phía Bắc thông qua mô hình trại giáo dục trải nghiệm</p> <p>- Nội dung 4: Đề xuất mô hình trại giáo dục trải nghiệm kỹ năng sinh tồn cho học sinh tiểu học khu vực miền núi phía Bắc</p>	<p>* Sản phẩm đào tạo</p> <p>- 01 luận văn thạc sỹ/01 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên/01 khoá luận tốt nghiệp.</p> <p>* Sản phẩm ứng dụng</p> <p>01 bộ tài liệu hướng dẫn giáo dục kỹ năng sinh tồn cho học sinh thông qua mô hình trại giáo dục trải nghiệm được chuyển giao và áp dụng thử nghiệm tại 01-03 trường tiểu học.</p>			
6.	Nghiên cứu xây dựng mô hình nhận dạng lỗi phát âm tiếng Anh của sinh viên trong trường đại học	Nghiên cứu các công nghệ mới nhất trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo và nhận dạng tiếng nói để có thể xây dựng được các mô hình hiệu quả áp dụng vào việc nhận dạng lỗi phát âm tiếng Anh của sinh viên.	<p>- Nội dung 1: Tổng quan vấn đề nghiên cứu về xây dựng mô hình nhận dạng lỗi phát âm tiếng Anh của sinh viên trong trường đại học</p> <p>- Nội dung 2: Xây dựng chương trình phần mềm nhận dạng lỗi phát âm tiếng Anh của sinh viên trong trường đại học</p>	<p>* Sản phẩm khoa học</p> <p>- Bài báo quốc tế uy tín: 01 bài báo khoa học thuộc danh mục SCIE từ Q4 trở lên.</p> <p>- Bài báo trong nước: 01 bài đăng trên tạp chí trong nước có từ 0,75 điểm trở lên theo HD GSNN.</p>	120	80	40


Am

Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
			- Nội dung 3: Triển khai thí nghiệm ứng dụng mô hình trong nhận dạng lỗi phát âm tiếng Anh của sinh viên trong trường đại học	<p>* Sản phẩm đào tạo</p> <p>- 01 luận văn thạc sỹ/01 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên/01 khoá luận tốt nghiệp.</p> <p>* Sản phẩm ứng dụng</p> <p>01 mã nguồn chương trình</p>			
7.	Nghiên cứu phương pháp số cho một số mô hình lan truyền phần mềm độc hại	Phát triển các phương pháp số cho một số lớp Phương trình vi phân mô hình hóa quá trình lan truyền phần mềm độc hại, trong đó tập trung vào các phương pháp số có cấp chính xác cao và bảo toàn các tính chất quan trọng của nghiệm của mô hình phương trình vi phân đề xuất.	<p>- Nội dung 1: Đề xuất các phương pháp số hiệu quả cho một số mô hình lan truyền phần mềm độc hại, bảo toàn các tính chất quan trọng của mô hình.</p> <p>- Nội dung 2: Nghiên cứu sự hội tụ và đánh giá sai số cho các phương pháp số được đề xuất.</p> <p>- Nội dung 3: Xem xét các ứng dụng của kết quả lý thuyết trong các tình huống thực tế, xây dựng các chương trình tính toán khoa học giải bài toán thực tế.</p>	<p>* Sản phẩm khoa học</p> <p>- Bài báo quốc tế uy tín: 01 bài báo khoa học thuộc danh mục SCIE từ Q4 trở lên.</p> <p>- Bài báo trong nước: 01 bài đăng trên tạp chí trong nước có từ 0,75 điểm trở lên theo HĐ GSNN.</p> <p>* Sản phẩm đào tạo</p> <p>- 01 luận văn thạc sỹ/01 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên/01 khoá luận tốt nghiệp.</p>	120	80	40

W
Que



Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
8.	Nghiên cứu phân lập và docking phân tử <i>in silico</i> theo định hướng kháng tế bào ung thư của hợp chất saponin từ loài Huyết giác núi (<i>Dracaena draco</i> L.)	<ul style="list-style-type: none"> - Phân lập được hợp chất saponin từ cây Huyết giác núi (<i>Dracaena draco</i> L.)". - Đánh giá được hoạt tính kháng tế bào ung thư bằng phương pháp docking phân tử <i>in silico</i> giữa hợp chất saponin phân lập được và protein liên quan đến chết theo chương trình của tế bào. 	<p>Nội dung 1: Phân lập hợp chất saponin từ cây Huyết giác núi (<i>Dracaena draco</i> L.)".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu thập, định danh loài Huyết giác núi dựa trên đặc điểm hình thái so sánh. - Chiết xuất cao tổng số bằng dung môi nước và alcohol ethylic. - Phân lập và xác định cấu trúc của hợp chất saponin mới từ cây Huyết giác núi bằng phương pháp sắc ký và phương pháp phổ hiện đại (1D & 2D NMR, MS). <p>Nội dung 2: Nghiên cứu hoạt tính kháng tế bào ung thư bằng phương pháp docking phân tử <i>in silico</i> giữa hợp chất saponin phân lập được và protein liên quan đến chết theo chương trình của tế bào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn và tối ưu hóa cấu trúc 	<ul style="list-style-type: none"> * Sản phẩm khoa học - Bài báo quốc tế uy tín: 01 bài báo khoa học thuộc danh mục SCIE từ Q3 trở lên. - Bài báo trong nước: 01 bài đăng trên tạp chí trong nước có từ 0,75 điểm trở lên theo HD GSNN. * Sản phẩm đào tạo 01 luận văn thạc sỹ/01 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên/01 khoá luận tốt nghiệp. * Sản phẩm ứng dụng Quy trình phân lập các hợp chất saponin từ mẫu nghiên cứu của đề tài được chuyển giao cho 01-03 cơ sở phục vụ đào tạo và nghiên cứu. 	130	90	40



Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
			<p>của phân tử protein liên quan đến chết theo chương trình của tế bào.</p> <p>- Tối ưu hóa cấu trúc của hợp chất saponin phân lập được từ cây Huyết giác núi (<i>Dracaena draco</i> L.)”.</p> <p>- Đánh giá khả năng đính gắn (docking phân tử <i>in silico</i>) của hợp chất saponin vào protein liên quan đến chết theo chương trình của tế bào.</p> <p>- Kiểm soát kết quả đính gắn của hợp chất saponin vào protein liên quan đến chết theo chương trình của tế bào bằng phương pháp giả lập động học phân tử <i>in silico</i>.</p>				
9.	Nghiên cứu mã vạch DNA tiềm năng và phân lập hợp chất mới từ loài Cát cánh	Phân tích được sự phát sinh chủng loại, đề xuất được ứng viên mã vạch DNA hỗ trợ định danh và phân lập được hợp chất mới từ loài Cát cánh	Nội dung 1: Nghiên cứu đặc điểm của một số mã vạch DNA hỗ trợ định danh loài Cát cánh (<i>Platycodon grandiflorus</i> (Jacq.) A.DC.).	<p>* Sản phẩm khoa học</p> <p>- Bài báo quốc tế uy tín: 01 bài báo khoa học thuộc danh mục SCIE từ Q3 trở lên.</p>	130	90	40

W
Cuu

Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
	<i>(Platycodon grandiflorus</i> (Jacq.) A.DC.)	<i>(Platycodon grandiflorus</i> (Jacq.) A.DC.).	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập, định danh loài Cát cánh bằng hình thái so sánh. - Phân lập và giải trình tự vùng ITS và một số vùng gene lục lạp. - Phân tích sự phát sinh chủng loại dựa trên một số trình tự DNA và đề xuất mã vạch DNA hỗ trợ định danh loài Cát cánh. <p>Nội dung 2: Nghiên cứu phân lập hợp chất mới từ loài Cát cánh (<i>Platycodon grandiflorus</i> (Jacq.) A.DC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiết xuất cao tổng số bằng dung môi nước và alcohol ethylic. - Đánh giá hoạt tính sinh học của một số phân đoạn từ cao chiết. - Phân lập và xác định cấu trúc của hợp chất mới từ phân đoạn chiết bằng phương pháp sắc ký và phổ hiện đại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài báo trong nước: 01 bài đăng trên tạp chí trong nước có từ 0,75 điểm trở lên theo HD GSNN. * Sản phẩm đào tạo 01 luận văn thạc sỹ/01 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên/01 khoá luận tốt nghiệp. * Sản phẩm ứng dụng Quy trình phân lập các hợp chất từ mẫu nghiên cứu của đề tài được chuyển giao cho 01-03 cơ sở phục vụ đào tạo và nghiên cứu. 			

Stt	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Dự kiến nội dung chính	Sản phẩm tối thiểu	Kinh phí (triệu đồng)		
					Tổng	Trường ĐHSP cấp	Nguồn khác
10.	Nghiên cứu chế tạo vật liệu nano composite $\text{Bi}_2\text{WO}_6@GO$, định hướng xử lý chất hữu cơ độc hại tồn dư trong nước.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp cận hoá học xanh, tổng hợp được các vật liệu GO, Bi_2WO_6 và $\text{Bi}_2\text{WO}_6@GO$ bằng phương pháp thủy nhiệt. - Chỉ ra được các đặc trưng tính chất của các vật liệu GO, Bi_2WO_6 và $\text{Bi}_2\text{WO}_6@GO$. - Kết luận được khả năng quang xúc tác của Bi_2WO_6 và $\text{Bi}_2\text{WO}_6@GO$ trong xử lý chất hữu cơ trong nước. - Đào tạo học viên sau đại học làm đề tài thạc sĩ, sinh viên làm khoá luận tốt nghiệp, chuyển giao công nghệ cho trường phổ thông/viện nghiên cứu và công bố bài báo khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung 1: Nghiên cứu chế tạo GO từ graphite/than đá antracite, tổng hợp các vật liệu Bi_2WO_6 và $\text{Bi}_2\text{WO}_6@GO$ bằng phương pháp thủy nhiệt. - Nội dung 2: Sử dụng các phép phân tích vật lý hiện đại, ghi đo tính chất của các vật liệu GO, Bi_2WO_6 và $\text{Bi}_2\text{WO}_6@GO$. - Nội dung 3: Nghiên cứu, đánh giá khả năng quang xúc tác xử lý phẩm nhuộm, kháng sinh trong nước bằng Bi_2WO_6 và $\text{Bi}_2\text{WO}_6@GO$. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sản phẩm khoa học - Bài báo quốc tế uy tín: 01 bài báo khoa học thuộc danh mục SCIE từ Q2 trở lên. - Bài báo trong nước: 01 bài đăng trên tạp chí trong nước có từ 0,75 điểm trở lên theo HĐ GSNN. * Sản phẩm đào tạo 01 luận văn thạc sĩ/01 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên/01 khoá luận tốt nghiệp. * Sản phẩm ứng dụng Quy trình tổng hợp vật liệu được chuyển giao cho 01-03 cơ sở phục vụ đào tạo và nghiên cứu. 	140	100	40

Ấn định danh sách 10 đề xuất./.

