

THÔNG BÁO
Giới hạn nội dung ôn tập tuyển dụng lao động
hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 713/KH-DHSP ngày 31/5/2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ năm 2024.

Trường Đại học Sư phạm thông báo giới hạn nội dung ôn tập kỳ tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ năm 2024 như sau:

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập
1	Khoa Toán			
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Khoa học máy tính và Hệ thống thông tin	1. Cấu trúc dữ liệu <ul style="list-style-type: none">- Danh sách kiểu hàng đợi- Danh sách kiểu ngăn xếp- Danh sách liên kết đơn- Cây tìm kiếm nhị phân- Bảng băm- Đồ thị 2. Thuật toán <ul style="list-style-type: none">- Phân tích, đánh giá thuật toán, thuật toán đệ quy- Thuật toán sắp xếp: Sắp xếp đơn giản, sắp xếp nhanh, sắp xếp hòa nhập.

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập
				<ul style="list-style-type: none"> - Thuật toán tìm kiếm: Tìm kiếm tuần tự, tìm kiếm nhị phân, tìm kiếm trên cây tìm kiếm nhị phân. - Thuật toán phổ biến trên đồ thị để tìm cây khung nhỏ nhất của đồ thị và tìm đường đi ngắn nhất giữa hai đỉnh của đồ thị. - Thuật toán quy hoạch động. <p>3. Lập trình</p> <p>Tùy chọn sử dụng ngôn ngữ lập trình C++ hoặc Python để cài đặt một số bài toán liên quan đến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số thuật toán được nêu trong phần 2 về sắp xếp, tìm kiếm và quy hoạch động. - Một số bài toán về tính toán, tìm kiếm, thống kê với các kiểu dữ liệu phổ biến là mảng, xâu và tập. <p>4. Phát triển chương trình</p> <p>Thiết kế chương trình nhà trường và thiết kế các chương trình dạy học môn Tin học ở các cấp độ: môn học, chủ đề và bài học.</p> <p>5. Phương pháp giảng dạy</p> <p>Thiết kế hoạt động dạy học khái niệm, câu lệnh, thao tác, lập trình giải bài tập, thực hành trong dạy học môn Tin học ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.</p>



STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập								
				Tài liệu tham khảo								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Chủ đề</th> <th>Tài liệu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1, 2</td> <td> <p>Đỗ Xuân Lôi (2002), Cấu trúc dữ liệu và giải thuật. NXB KHKT.</p> <p>Vũ Đức Thi (1999), Thuật toán trong tin học, NXB KHKT.</p> <p>Đình Mạnh Tường (2003), Cấu trúc dữ liệu và thuật toán, NXB KHKT.</p> <p>Trần Ngọc Hà, Nguyễn Văn Trường (2021), Giáo trình cấu trúc dữ liệu và giải thuật, NXB Công thương.</p> <p>With N (1991). Data structures + Algorithm = Program, Prentice-Hall, (bản dịch Tiếng Việt).</p> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <p>Trần Ngọc Hà, Vũ Đức Quang, Lê Bích Liên (2023), Lập trình Python, NXB ĐH Quốc gia Hà Nội.</p> <p>Đặng Thành Trung, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Quỳnh Hoa (2020), Ngôn ngữ lập trình C++ (Tập 1), NXB Đại học Sư phạm.</p> </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Phạm Hồng Quang (2013), Phát triển chương</td> </tr> </tbody> </table>	Chủ đề	Tài liệu	1, 2	<p>Đỗ Xuân Lôi (2002), Cấu trúc dữ liệu và giải thuật. NXB KHKT.</p> <p>Vũ Đức Thi (1999), Thuật toán trong tin học, NXB KHKT.</p> <p>Đình Mạnh Tường (2003), Cấu trúc dữ liệu và thuật toán, NXB KHKT.</p> <p>Trần Ngọc Hà, Nguyễn Văn Trường (2021), Giáo trình cấu trúc dữ liệu và giải thuật, NXB Công thương.</p> <p>With N (1991). Data structures + Algorithm = Program, Prentice-Hall, (bản dịch Tiếng Việt).</p>	3	<p>Trần Ngọc Hà, Vũ Đức Quang, Lê Bích Liên (2023), Lập trình Python, NXB ĐH Quốc gia Hà Nội.</p> <p>Đặng Thành Trung, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Quỳnh Hoa (2020), Ngôn ngữ lập trình C++ (Tập 1), NXB Đại học Sư phạm.</p>	4	Phạm Hồng Quang (2013), Phát triển chương
Chủ đề	Tài liệu											
1, 2	<p>Đỗ Xuân Lôi (2002), Cấu trúc dữ liệu và giải thuật. NXB KHKT.</p> <p>Vũ Đức Thi (1999), Thuật toán trong tin học, NXB KHKT.</p> <p>Đình Mạnh Tường (2003), Cấu trúc dữ liệu và thuật toán, NXB KHKT.</p> <p>Trần Ngọc Hà, Nguyễn Văn Trường (2021), Giáo trình cấu trúc dữ liệu và giải thuật, NXB Công thương.</p> <p>With N (1991). Data structures + Algorithm = Program, Prentice-Hall, (bản dịch Tiếng Việt).</p>											
3	<p>Trần Ngọc Hà, Vũ Đức Quang, Lê Bích Liên (2023), Lập trình Python, NXB ĐH Quốc gia Hà Nội.</p> <p>Đặng Thành Trung, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Quỳnh Hoa (2020), Ngôn ngữ lập trình C++ (Tập 1), NXB Đại học Sư phạm.</p>											
4	Phạm Hồng Quang (2013), Phát triển chương											

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập	
					<p>trình đào tạo giáo viên –những vấn đề lí luận và thực tiễn, NXB Đại học Thái Nguyên. Nguyễn Hữu Châu (2005), Những vấn đề cơ bản về chương trình dạy học và quá trình dạy học, NXB Giáo dục. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học, Hà Nội.</p>
				5	<p>Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học, Hà Nội. Nguyễn Bá Kim, Lê Khắc Thành (2006), Phương pháp dạy học đại cương môn Tin học, NXB Đại học Sư phạm. Trịnh Thanh Hải (2010), Phương pháp dạy học Tin học (Phần phương pháp giảng dạy cụ thể), NXB Giáo dục.</p>
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Toán		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dạy học hàm số ở trường phổ thông. 2. Dạy học phương trình, bất phương trình, hệ phương trình ở trường phổ thông. 3. Dạy học hình học và đo lường ở trường phổ thông. 4. Dạy học xác suất thống kê ở trường phổ thông. 5. Chương trình môn Toán 2018.



STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập
2	Khoa Vật lý			
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Vật lý cơ sở và chuyên ngành	<ol style="list-style-type: none"> 1. Động học và động lực học chất điểm. 2. Năng lượng và các định luật bảo toàn. 3. Những nguyên lý của nhiệt động lực học. 4. Trường vô hướng và trường vector. 5. Phương trình sóng một chiều. Phương trình truyền nhiệt. 6. Trường điện từ và hệ phương trình Maxwell. 7. Sự truyền ánh sáng qua các môi trường. 8. Cấu trúc nguyên tử theo lý thuyết lượng tử 9. Lượng tính sóng hạt của vi hạt vật chất và ánh sáng.
3	Khoa Lịch sử			
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề 1. Phương pháp trình bày miệng trong dạy học lịch sử. - Chủ đề 2. Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học lịch sử. - Chủ đề 3. Kỹ thuật sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học lịch sử. - Chủ đề 4. Kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy học lịch sử. - Chủ đề 5. Các công cụ kiểm tra đánh giá trong dạy học lịch sử.

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập
4	Khoa Giáo dục Chính trị			
		Giảng viên hợp đồng	Phương pháp dạy học thuộc chuyên ngành Giáo dục Chính trị	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nội dung của chương trình môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật lớp 10 2. Nội dung của chương trình môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật lớp 11. 3. Nội dung của chương trình môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật lớp 12. 4. Các phương pháp dạy học phát triển năng lực môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật 5. Lý luận về phương pháp dạy học môn Giáo dục công dân (khái niệm, nguyên tắc dạy học, hình thức dạy học, kỹ thuật dạy học...)
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Pháp luật	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nhà nước (nguồn gốc, bản chất, hình thức, kiểu nhà nước...) 2. Vi phạm pháp luật 3. Thực hiện pháp luật 4. Giáo dục pháp luật: khái niệm, mục đích, phương hướng, biện pháp tăng cường giáo dục pháp luật 5. Phương pháp dạy học phần Giáo dục pháp luật trong chương trình giáo dục phổ thông môn Giáo dục công dân năm 2018.

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập
5	Khoa Tâm lý - Giáo dục			
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Giáo dục học	<ol style="list-style-type: none"> Mục đích, nhiệm vụ của giáo dục của Việt Nam giai đoạn hiện nay và xu thế phát triển của giáo dục trên thế giới. Những vấn đề chung về Đánh giá trong giáo dục Đánh giá kết quả học tập của học sinh (Mục đích, nội dung, phương pháp, công cụ, Những vấn đề chung về quản lý giáo dục (Đặc điểm, nguyên tắc, phương pháp, chức năng) Những vấn đề cơ bản về lý luận dạy học (cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực, logic; phương pháp, hình thức)
6	Khoa Ngoại ngữ			
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Tiếng Anh không chuyên	<ol style="list-style-type: none"> Minh họa một hoạt động trong giai đoạn Giới thiệu ngữ liệu (Presentation) để dạy một nhóm từ vựng theo một chủ đề cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Minh họa một hoạt động trong giai đoạn Giới thiệu ngữ liệu (Presentation) để dạy một chủ điểm ngữ

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập
				<p>pháp cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>3. Minh họa một hoạt động trong giai đoạn Sản sinh ngôn ngữ (Production) để dạy một nhóm từ vựng theo một chủ đề cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>4. Minh họa một hoạt động trong giai đoạn Sản sinh ngôn ngữ (Production) để dạy một chủ điểm ngữ pháp cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>5. Minh họa một hoạt động trong giai đoạn Sau khi Đọc (Post-reading) để củng cố, mở rộng thông tin người học thu thập được trong bài đọc về chủ đề Festivals around the world ở trình độ ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>Phần trình bày bằng tiếng Anh không quá 10 phút và được đánh giá trên các tiêu chí: Task Response, Language Use, Pronunciation, and Fluency and Coherence.</p>



STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập				
7	Khoa Thể dục Thể thao							
		Giảng viên hợp đồng	Môn bơi	Chủ đề 1: Kỹ thuật bơi ếch và phương pháp dạy học Chủ đề 2: Kỹ thuật bơi trườn sấp và phương pháp dạy học				
8	Trường THPT Thái Nguyên							
		Giáo viên hợp đồng	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	STT	LỚP	CHỦ ĐỀ	TIẾT THEO PPCT	TÊN BÀI
				1	10	Chủ đề 1: Xây dựng nhà trường.	1	SHDC: Giới thiệu các truyền thống của nhà trường.
				2	10	Chủ đề 2: Khám phá và phát triển bản thân.	20	HĐGD theo chủ đề: 1. Tìm hiểu đặc điểm tính cách bản thân. 8. Phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu.

nguyễn

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập				
				3	10	Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình.	39	SHL: Triển lãm tranh, ảnh Mái ấm gia đình.
				4	11	Chủ đề 6: Bảo vệ môi trường, tài nguyên và cảnh quan thiên nhiên.	61	SHDC: Truyền thông về chủ đề bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.
				5	11	Chủ đề 8: Lựa chọn nghề nghiệp tương lai.	20	HDGD theo chủ đề: 1. Xác định cơ sở đào tạo ngành, nghề liên quan đến học tập hướng nghiệp. 2. Tìm hiểu các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học

Nguyễn

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập				
								liên quan đến nhóm nghề, nghề mà bản thân định lựa chọn.
9	Phòng Đào tạo							
		Chuyên viên hợp đồng	Chuyên viên về tổng hợp thực hiện nhiệm vụ về công tác đào tạo	<p>1. Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 ngày 18/6/2012.</p> <p>2. Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2018.</p> <p>3. Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm.</p> <p>4. Nghị quyết số 54/NQ-HĐT ngày 12 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều và sửa đổi phụ lục của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm ban hành kèm theo Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm.</p>				



STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập
				5. Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học.
10	Phòng Bảo đảm chất lượng giáo dục			
		Chuyên viên hợp đồng	Chuyên viên về tổng hợp thực hiện nhiệm vụ về công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 ngày 18/6/2012. 2. Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2018. 3. Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm. 4. Nghị quyết số 54/NQ-HĐT ngày 12 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều và sửa đổi phụ lục của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm ban hành kèm theo Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm. 5. Thông tư số 23/2016/TT-BGDĐT ngày 13/10/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tổ



STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành	Nội dung giới hạn ôn tập
				chức và hoạt động thanh tra các kỳ thi.

Trên đây là Thông báo nội dung ôn tập tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ năm 2024 của Trường Đại học Sư phạm./.

Nơi nhận:

- Đại học Thái Nguyên (để b/c);
- Các đơn vị trong Trường (để th/h);
- Cổng thông tin điện tử của Trường (để th/b);
- Lưu: VT, HCTC (5).

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Mai Xuân Trường