

**THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU
ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ**

1. Thông tin chung

- Tên đề tài: *Dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức cho học sinh trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực*
- Mã số: TNUE-2023-01
- Chủ nhiệm đề tài: TS. Trần Thị Ngọc
- Tổ chức chủ trì: Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
- Thời gian thực hiện: 7/2023 đến 12/2024

2. Mục tiêu

- Hệ thống hóa và hoàn thiện kiến thức lí luận về dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức;
- Khảo sát và đánh giá thực trạng dạy - học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức ở trường trung học phổ thông;
- Đề xuất các biện pháp tổ chức dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức cho học sinh trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực;
- Thực nghiệm sư phạm về dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức ở trường trung học phổ thông.

3. Tính mới và tính sáng tạo:

Đề xuất các biện pháp tổ chức dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức cho học sinh trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực.

4. Kết quả nghiên cứu:

- Đã xây dựng được cơ sở lí luận về dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức cho học sinh trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực, bao gồm các nội dung: Văn bản thông tin đa phương thức; Năng lực tạo lập văn bản thông tin đa phương thức; Lí luận về dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức; Đặc điểm tâm lí, nhận thức của học sinh lớp 10; Những yêu cầu đối với việc phát triển năng lực tạo lập văn bản thông tin đa phương thức của học sinh.

- Đã khảo sát và đánh giá được thực trạng dạy tạo lập văn bản thông tin đa phương thức của giáo viên và thực trạng tạo lập văn bản thông tin đa phương thức của học sinh lớp 10 theo hướng phát triển năng lực ở một số trường trung học phổ thông trên địa bàn các tỉnh, thành phố: Thái Nguyên, Lào Cai, Bắc Giang, Hà Nội.

- Đã đề xuất được bốn biện pháp tổ chức dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức cho học sinh trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực: *Dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức theo mô hình lớp học đảo ngược*; *Kết hợp đa dạng, linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức*; *Dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức qua hệ thống bài tập phát triển năng lực*; *Dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức qua hoạt động trải nghiệm*.

- Đã thử nghiệm các biện pháp trên trong dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức ở trường trung học phổ thông. Kết quả cho thấy, năng lực tạo lập văn bản thông tin đa phương thức của học sinh đã nâng cao hơn trước, chứng tỏ các biện pháp tổ chức dạy học tạo lập văn bản thông tin đa phương thức cho học sinh trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực có tính khả thi.

5. Sản phẩm:

5.1. Sản phẩm khoa học

(1) Tran Thi Ngoc, Dao Thi Hong Hanh, Do Tuyen Lan (2023), “Using The Flipped Classroom Model In Teaching Creating Multimodal Texts For 10th Grade Students In Vietnam”, *International Journal of Education Humanities and Social Science*, Vol. 7, No. 03; 2024, ISSN: 2582-0745, <https://doi.org/10.54922/IJEHSS.2024.0694>.

(2) Tran Thi Ngoc, Dao Thi Hong Hanh, Ngo Thi Thu Trang (2024), “The Anxiety Levels of Vietnamese Ethnic Minority Students in Writing Texts in Vietnamese (National Language): A Case Study in the Northern Provinces of Vietnam”, *International Journal of Religion*, Volume: 5, Number 11, Scopus Q3, ISSN: 2633-3538 (Online), <https://doi.org/10.61707/4xkkvz04>.

(3) Đỗ Thị Hạnh, Trần Thị Ngọc (2023), “Developing the Competence Of Creating Informational Text For Grade 10 Students In Vietnam Through Project-based Teaching”, *International Journal of Education Humanities and Social Science* Vol. 6, No. 04; 2023, pp. 205-210, ISSN 2582-0745, <https://doi.org/10.54922/IJEHSS.2023.0559>.

5.2. Sản phẩm đào tạo

Đỗ Thị Hạnh, Luận văn thạc sĩ *Phát triển năng lực tạo lập văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018*, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên, thời gian nghiệm thu 17/12/2023.

5.3. Sản phẩm ứng dụng

- Sản phẩm ứng dụng: *Các biện pháp phát triển năng lực tạo lập văn bản thông tin đa phương thức cho học sinh lớp 10*.

- Địa chỉ ứng dụng: Trường THPT Việt Yên số 2, Việt Yên, Bắc Giang (có văn bản xác nhận chuyển giao).

6. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng, tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu:

6.1. Đề tài là tài liệu dùng cho sinh viên và giảng viên khoa Ngữ văn trong nghiên cứu, giảng dạy và học tập; bổ sung nguồn tài liệu về dạy học tạo lập văn bản trong dạy học Ngữ văn ở các trường đào tạo Cử nhân Sư phạm Ngữ văn. Đề tài là tài liệu dùng cho học sinh, giáo viên giảng dạy Ngữ văn tại các trường trung học phổ thông.

6.2. Địa chỉ ứng dụng

- Khoa Ngữ văn, Khoa: Khoa học xã hội tại các trường ĐH có đào tạo Cử nhân Sư phạm Ngữ văn;

- Các trường trung học phổ thông trong và ngoài tỉnh.

Ngày 14 tháng 8 năm 2024

Chủ nhiệm đề tài

Trần Thị Ngọc