

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. Thông tin chung

Họ và tên: **Cao Thị Thu Hoài**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1985

Nơi sinh: Minh Lập – Đồng Hỷ - Thái Nguyên

Quê quán: Đồn Xá – Bình Lục – Hà Nam

Đơn vị công tác: Khoa GD Mầm non – trường Đại học sư phạm

Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Thạc sĩ ; năm: 2009 ; Chuyên ngành: Văn học Việt Nam

Tiến sĩ: năm 2016; Chuyên ngành: Văn học Việt Nam.

Môn học giảng dạy:

Hệ chính quy: Văn học trẻ em tuổi mầm non, Tiếng Việt cơ sở.

Hệ vừa làm vừa học: Văn học trẻ em tuổi mầm non, Tiếng Việt cơ sở, Văn học dân gian, Phương pháp cho trẻ làm quen tác phẩm văn học; Phương pháp đọc kể diễn cảm.

Lĩnh vực nghiên cứu: Văn học các dân tộc thiểu số Việt Nam.

Ngoại ngữ: Tiếng Anh (Văn bằng 2)

Địa chỉ liên hệ: Số nhà 22, tổ 11, phường Gia Sàng - TP Thái Nguyên

Điện thoại: 0945 849 267

Email: hoaiett@tnue.edu.vn



II. Quá trình đào tạo

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2007, tại trường: Đại học Sư phạm Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2009, tại trường: Đại học Sư phạm Thái Nguyên.
- Bảo vệ luận án Tiến sĩ: năm 2016, tại trường: Đại học Sư phạm Thái Nguyên.

III. Các công trình khoa học đã công bố

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. Le Thi Nguyet, Hoang Thi Tra Mi, Nguyen Duc Thang, Cao Thi Thu Hoai, *Integrated teaching History and Geography in pedagogical universities to meet requirements for education innovation in VietNam*, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x Volume 12, Issue 6 Ser. I (Nov. – Dec. 2022), 51-57 www.iosrjournals.org.

[2]. Trần Thị Nhung, Cao Thị Thu Hoài, Triệu Ngọc Anh (2024), *Overview study on language development for preschool children on scopus database*, International Journal of Social Science and Human Research, ISSN (print): 2644-0679, ISSN

(online): 2644-0695

Volume 07 Issue 02 February 2024

DOI: 10.47191/ijsshr/v7-i02-63, Impact factor- 7.876

Page No: 1377-1383

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

[1]. Hoang Thi My Hanh, Cao Thi Thu Hoai (2020), An analysis on historical details in the novel “Đôi gao lên chùa” by Nguyen Xuan Khanh, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế Giáo dục văn hóa – Nghệ thuật trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cách mạng công nghiệp 4.0, NXB Khoa học xã hội, trang 633-650.

[2]. Cao Thị Thu Hoài - Hoàng Thị Mỹ Hạnh - Phạm Văn Vũ (2022), *Tinh thần Phật giáo trong tiểu thuyết "Đôi gao lên chùa" của nhà văn Nguyễn Xuân Khánh*, Hội thảo khoa học quốc tế văn hoá và giáo dục lần thứ II (ICCE 2021), Giáo dục Tân học ở Đông Nam Á và Việt Nam từ nửa sau thế kỉ XIX đến cuối thế kỉ XX, NXB Đại học Huế, tháng 3, 2022, trang 686-696.

[3]. Hoang Thi My Hanh - Cao Thi Thu Hoai (2022), *Ethnic people of northern region of VietNam - "living history" on the topic of revolutionary strategy*, Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc tế: Đổi mới trong đào tạo giáo viên với chủ đề "Đào tạo giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cho vùng dân tộc thiểu số, miền núi và vùng khó khăn", NXB Đại học Thái Nguyên, tháng 5 năm 2022, tr 417-425.

[4]. Đinh Đức Hợi, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Cao Thị Thu Hoài, Nguyễn Thị Quế Loan(2023), *Policies and orientations for conservation ethnic minority cultural value in Vietnam*, Hội thảo Khoa học quốc tế văn hoá giáo dục lần thứ IV (ICCE – 2023), NXB ĐH Huế, tháng 6, 2024; tr.318-328.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Cao Thị Thu Hoài (2009), *Một số môtip nghệ thuật trong sáng tác của Võ Thị Hảo (qua tiểu thuyết “Giàn thiêu” và tập truyện ngắn “Những chuyện không nên đọc lúc nửa đêm”)*, Tạp chí Khoa học - Đại học Vinh, tập 38, (Số 4B), tr. 48 - 52.

[2]. Cao Thị Thu Hoài (2011), *Nửa thế kỷ phát triển văn xuôi các dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc Việt Nam (từ 1960 đến nay)*, Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên, (Số 04), tr. 9-13.

- [3]. Cao Thị Thu Hoài (2014), *Vài nét về dấu ấn văn hóa Tày trong hai tiểu thuyết Rễ người dài và Mùa hoa hải đường của nhà văn Ma Trường Nguyên*, Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên, (117), (Số 03), tr. 21-25.
- [4]. Nguyễn Đức Hạnh, Cao Thị Thu Hoài, Cao Thành Dũng (2014), *Không gian văn hóa và không gian tâm linh trong Đàn trời của Cao Duy Sơn*, Diễn đàn văn nghệ Việt Nam, (Số 230), tr. 28-32.
- [5]. Nguyễn Đức Hạnh, Cao Thị Thu Hoài, Cao Thành Dũng (2014), *Mẫu người văn hóa trong tiểu thuyết Đàn trời*, Văn hóa nghệ thuật, (Số 357), tr. 65 - 68.
- [6]. Cao Thị Thu Hoài (2015), *Đời sống văn hóa miền núi trong văn xuôi các dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc*, Diễn đàn văn nghệ Việt Nam, (Số 243), tr. 23 - 28.
- [7]. Cao Thị Thu Hoài (2015), *Nét văn hóa trong văn xuôi các dân tộc thiểu số: Từ truyền thống đến hiện đại*, Văn hóa các dân tộc, (Số 5), tr. 34 - 36.
- [8]. Cao Thị Thu Hoài (2016), *Bức tranh thiên nhiên nhiều màu vẽ trong văn xuôi các dân tộc thiểu số*, Tạp chí Diễn đàn văn nghệ Việt Nam, Số 253, tr. 72 – 75.
- [9]. Cao Thị Thu Hoài (2017), *Hình tượng con người trong văn xuôi các dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc Việt Nam*, Diễn đàn Văn nghệ Việt Nam Số 261, tr. 13 – 18.
- [10]. Cao Thị Thu Hoài (2017), *Văn xuôi các dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc Việt Nam – 50 năm trưởng thành về đội ngũ*, Văn hóa các dân tộc, Số 9+10, tr. 33- 35.
- [11]. Cao Thị Thu Hoài (2018), *Loại hình nhân vật theo mô típ truyền thống trong văn xuôi hiện đại các dân tộc thiểu số Việt Nam*, Diễn đàn Văn nghệ Việt Nam Số 278, tr. 10 - 13, tháng 3, 2018.
- [12]. Cao Thị Thu Hoài, Ngô Huyền Nhung (2018), *Dấu ấn đổi mới trong văn xuôi dân tộc miền núi phía Bắc*, Văn hóa nghệ thuật, Số 413, tháng 11 – 2018, tr.96 – 112.
- [13]. Cao Thị Thu Hoài (2019), *Cách tân nghệ thuật tự sự trong văn xuôi dân tộc miền núi phía Bắc thời kỳ hiện đại*, Văn hóa nghệ thuật, số 419, tháng 5/2019.
- [14]. Cao Thị Thu Hoài (2019), *Ngôn ngữ giàu tính tạo hình trong văn xuôi dân tộc thiểu số*, Văn hóa nghệ thuật, số 424, tháng 3/2019, trang 81-83.
- [15]. Cao Thị Thu Hoài, Ngô Huyền Nhung (2020), *Tích hợp giáo dục thói quen văn hóa vệ sinh cho trẻ mẫu giáo trong tổ chức hoạt động âm nhạc ở trường mầm non*, Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 2/2020.
- [16]. Cao Thị Thu Hoài, Nguyễn Hương Ly (2020), *Dùng truyện cổ tích trong giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non*, Dạy và học ngày nay, số kì 1 tháng 3 năm 2020, trang 29 – 30.
- [17]. Cao Thị Thu Hoài, Phạm Thị Hoài Thu (2020), *Hình thành một số biểu tượng toán cho trẻ mầm non qua tác phẩm thơ*, Thiết bị giáo dục, số 214 kì 1- 4/2020, trang 24-26.

- [18]. Cao Thị Thu Hoài, Mùng Thị Diễm (2020), *Vẻ đẹp thiên nhiên và con người miền núi trong thơ thiếu nhi của Dương Khâu Luông*, Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 4/2020.
- [19]. Cao Thị Thu Hoài, Ngô Huyền Nhung (2020), *Vai trò của thơ Dương Khâu Luông trong giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non*, Giáo dục và xã hội, số 116 (177), tháng 11, 2020, trang 38-42.
- [20]. Nguyễn Kiến Thọ, Cao Thị Thu Hoài (2020), *Dấu ấn cốt truyện hiện đại trong văn xuôi dân tộc thiểu số phía Bắc*, Từ điển bách khoa thư, số 6 (68), tháng 11, 2020, trang 120-123.
- [21]. Ngô Huyền Nhung, Cao Thị Thu Hoài (2021), *Lựa chọn tác phẩm thơ trong giáo dục thói quen văn hóa vệ sinh cho trẻ mẫu giáo*, Thiết bị giáo dục, số 237 kỳ 2n- 3/2021, trang 40-42.
- [22]. Hoàng Thị Tú, Cao Thị Thu Hoài, Hoàng Thị Trà Mi (2021), *Hình thành một số biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non qua đồng dao*, Thiết bị giáo dục, số 237 kỳ 2-3/2021, trang 23-26.
- [23]. Cao Thị Thu Hoài - Vũ Thị Thuỳ Dung (2021), *Giải mã biểu tượng "Sông" trong văn xuôi các dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc*, Giáo dục và xã hội, số 123 (184), trang 30-34.
- [24]. Cao Thị Thu Hoài - Hoàng Thị Trà Mi (2021), *Thế giới nhân vật trong thơ Phạm Hồ viết cho lứa tuổi mầm non*, Thiết bị giáo dục, số đặc biệt tháng 10/2021, tr.236-239.
- [25]. Vũ Trọng Lượng, Từ Quang Trung, Cao Thị Thu Hoài (2022), *Một số biện pháp khắc phục tình trạng suy dinh dưỡng cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số*, Tạp chí KH & CN ĐHTN, tập 227, số 9, tháng 6 năm 2022, trang 568-575.
- [26]. Cao Thị Thu Hoài, Trần Thị Nhung (2022), *Một số biểu tượng của đồng dao trong giáo dục trẻ mầm non*, Giáo dục và xã hội, số 140, tháng 11 năm 2022, tr.71-76.
- [27]. Cao Thị Thu Hoài, Hoàng Thị Trà Mi, Vũ Thị Kim Thương (2022), *Sử dụng truyện cổ tích Grim trong giáo dục đạo đức cho trẻ ở trường mầm non*, Tạp chí Khoa Học Đại học Sư phạm HN 2, số 01, tháng 11 năm 2022, tr.21-26.
- [28]. Nguyễn Thị Quế Loan, Cao Thị Thu Hoài (2022), *Giáo dục tiếng Việt cho trẻ mầm non người dân tộc thiểu số ở khu vực trung du và miền núi phía Bắc Việt Nam*, tạp chí KH và CN Đại học Thái Nguyên, T. 277 (S.17), tháng 12, trang 147-153).

[29]. Cao Thị Thu Hoài, Lê Thị Huyền Trang (2023), *Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo qua hoạt động làm quen tác phẩm văn học ở một số trường mầm non, tỉnh Điện Biên*, Giáo dục và xã hội, số 145 (206), trang 237-241.

[30]. Cao Thị Thu Hoài, Dương Thị Hào (2023), *Biện pháp sửa lỗi phát âm tiếng Việt cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện phú bình, tỉnh thái nguyên*, Giáo dục và xã hội, tháng 9, trang 55 -59.

[31]. Cao Thị Thu Hoài, Hoàng Thị Trà Mi, Lưu Thị Huệ (2023), *Vai trò của ca dao dân tộc Tày trong giáo dục ngôn ngữ cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số*, tạp chí khoa học – ĐHSP HN2, tập 02, số 02, tháng 10, trang 25-32.

[32]. Cao Thị Thu Hoài, Nguyễn Thị Thu Thảo (2023), *Thế giới loài vật trong truyện viết cho trẻ em của Tô Hoài và Võ Quảng*, Giáo dục và xã hội, tháng 10, trang 55 – 60.

[33]. Cao Thị Thu Hoài, Trần Thị Nhung (2024), *Sử dụng tác phẩm truyện trong tích hợp giáo dục dinh dưỡng - sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non*, TC Khoa học trường ĐH Vinh, tháng 2/2024, tập 1, số 53, trang 18-27.

[34]. Cao Thị Thu Hoài, Hoàng Thị Trà Mi, Ma Thị Uyên (2024), *Bối cảnh thiên nhiên đậm dấu ấn miền núi trong tiểu thuyết Rừng có tiếng người của nhà văn Đinh Công Diệp*, Giáo dục và xã hội, số 158 (219), tháng 5 năm 2024, trang 146-150.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1]. Nguyễn Thị Quế Loan - Cao Thị Thu Hoài - Nguyễn Thị Hà (2022), *Phát huy vai trò của khoa học công nghệ trong ứng phó với đại dịch Covid -19 ở Đại học Thái Nguyên*, Kỷ yếu hội thảo khoa học dạy và học trong bối cảnh Covid-19 cơ hội và thách thức, Công đoàn Đại học Thái Nguyên, NXB Đại học Thái Nguyên, tháng 4 năm 2022, tr 133-138.

[2]. Trần Thuỳ Linh - Cao Thị Thu Hoài (2022), *Đạo đức môi trường trong bảo vệ môi trường sinh thái - nhân tố đảm bảo cho sự phát triển nhanh, bền vững*, Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia: Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức sinh thái cho sinh viên Việt Nam khối ngành kinh tế và quản trị kinh doanh trong bối cảnh hiện nay, NXB Dân trí, HN, tháng 5 năm 2022, tr20-33.

[3]. Cao Thị Thu Hoài, Nguyễn Thị Quế Loan, Vũ Trọng Lượng, Trần Thị Nhung (2023), *Giáo dục cảm xúc cho trẻ 5-6 tuổi người dân tộc thiểu số thông qua hoạt động kể chuyện theo tranh ở trường mầm non*, Kỷ yếu hội thảo khoa học CE sư phạm Trung ương Nha Trang, tháng 9/2023, trang 58-68.

IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

❖ Cấp Đại học/cơ sở

1. Tên đề tài: *Văn xuôi các dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc Việt Nam (từ 1975 đến nay)*, Mã số: ĐH2012 - TN04 – 02, Năm nghiệm thu: 2014.

V. Sách và Giáo trình

1. Cao Thị Thu Hoài (cb), (2018), *Nửa thế kỉ phát triển văn xuôi các dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc Việt Nam (từ 1960 đến nay)*, NXB Hội nhà văn. (Sách nhà nước đặt hàng).
2. Cao Thị Thu Hoài (chủ biên), Trương Thị Thuỳ Anh (2023), *Giáo trình Văn học trẻ em tuổi mầm non*, NXB Lao động, HN

VI. Hướng dẫn sau đại học

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Dương Thị Thanh Hằng	Ths	Trường Đại học Sư phạm TN	2019	2020
2	Vũ Thị Thùy Dung	Ths	Trường Đại học Sư phạm TN	2020	2021
3	Ma Thị Uyên	Ths	Trường Đại học Sư phạm TN	2021	2022
4	Lê Thị Huyền Trang	Ths	Trường Đại học Sư phạm TN	2022	2023
5	Dương Thị Hào	Ths	Trường Đại học Sư phạm TN	2022	2023
6	Nguyễn Thị Thu Thảo	Ths	Trường Đại học Sư phạm TN	2022	2023

VII. Khen thưởng về Khoa học và công nghệ

Thái Nguyên, ngày tháng 5 năm 2024

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai

Cao Thị Thu Hoài