

LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **Dương Thị Thúy Vinh**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 08/10/1982

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Xóm Làng Giếng, xã Tân Long, huyện Đồng Hỷ, tỉnh Thái Nguyên

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: không

Học vị: Tiến sĩ; năm: 2024; Chuyên ngành: Ngôn ngữ Việt Nam

Chức danh khoa học: Giảng viên chính Công nhận năm: 2020

Môn học giảng dạy: Tiếng Việt cơ sở; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non; Phương pháp đọc, kể diễn cảm

Lĩnh vực nghiên cứu: Văn - Tiếng Việt, Giáo dục Mầm non

Ngoại ngữ: Tiếng Anh B2 Quốc tế

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0988.074.666

CQ: 02083.702.838

Email: vinhdt@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2003, tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2006, tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm: 2024, tại trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[1]. Dương Thị Thúy Vinh (2009), *Việc sử dụng các phương tiện từ ngữ biểu thị tình thái chỉ độ tin cậy trong tác phẩm của Nam Cao*, Tạp chí Giáo dục, số 217, kỳ 1 tháng 7 - 2009, tr. 21- 23.

[2]. Dương Thị Thúy Vinh (2013), *Hành động ngôn ngữ và con người Sở Khanh trong Truyện Kiều*, Tạp chí Ngôn ngữ & Đời sống, số 6 (212).

[3]. Dương Thị Thúy Vinh (2013), *Phát ngôn hỏi trong Truyện Kiều với việc biểu thị các hành động ngôn ngữ gián tiếp*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái

Nguyên, tập 105, số 5.

[4]. Ngô Huyền Nhung, Dương Thị Thúy Vinh (2018), *Phát triển hành vi văn hóa cho trẻ mẫu giáo trong hoạt động vui chơi*, Tạp chí Văn hóa nghệ thuật, số 406 tháng 4 - 2018, tr. 121-124.

[5]. Cao Thị Thu Hoài, Dương Thị Thúy Vinh (2018), *Truyện đồng thoại Tô Hoài trong giáo dục trẻ mầm non*, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số tháng 12 - 2018, tr. 35 - 36.

[6]. Lê Thị Thanh Huệ, Dương Thị Thúy Vinh (2019), *Vai trò của đồng dao đối với phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non*, Tạp chí Dạy và học ngày nay, ISSN 1859-2694, Số tháng 5, năm 2019, tr. 28.

[7]. Ngô Huyền Nhung, Dương Thị Thúy Vinh (2019), *Giáo dục nếp ứng xử với bản thân cho trẻ mẫu giáo*, Tạp chí văn hóa - Nghệ thuật, số 424, tháng 10/2019, tr. 49-51.

[8]. Dương Thị Thúy Vinh (2020), *Một vài nhận xét về cách thể hiện gián tiếp các hành động ngôn ngữ của tác phẩm Truyện Kiều (Nguyễn Du) và tác phẩm Kim Vân Kiều truyện (Thanh Tâm Tài Nhân)*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN: 1859-2171, tập 225, số 07.

[9]. Nguyễn Mạnh Tiến, Dương Thị Thúy Vinh (2022), *Vận dụng cách phân loại hành động ngôn ngữ ở lời vào việc phân loại câu theo mục đích nói*, Tạp chí Ngôn ngữ & Đời sống, số 3 (323)-2022, tr. 20-28.

[10]. Dương Thị Thúy Vinh (2023), *Hành động trình bày gián tiếp trong lời tác giả của tác phẩm Truyện Kiều (Nguyễn Du)*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN: 1859-2171, tập 228 (08)-2023. <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.8167>.

[11]. Dương Thị Thúy Vinh, Mai Diệu Thuý, Vi Thị Kiều (2024), *Vận dụng phương pháp Reggio Emilia trong phát triển kỹ năng tiền đọc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non*, Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354 - 0753, số đặc biệt 4 (tháng 5/2024), tr. 7-12.

[12]. Hoàng Thị Tú, Dương Thị Thúy Vinh (2024), *Phát triển tư duy phản biện cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ở trường mầm non*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859 - 0810, số 313 (tháng 5/2024), tr. 46-48.

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

[1]. Dương Thị Thúy Vinh (2013), *Nhìn lại nhân vật Từ Hải dưới ánh sáng của lý thuyết hành động ngôn ngữ*, Kỷ yếu Hội thảo Ngôn ngữ học toàn quốc 2013: “Ngôn ngữ và văn học”, tổ chức tại trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Nxb ĐHSPT.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ Cấp Đại học/cơ sở

[1]. Đề tài cấp Đại học Thái Nguyên, Mã số TN2009-04-08B, “Xây dựng kế hoạch giảng dạy và bài giảng điện tử cho môn học Phương pháp phát triển ngôn ngữ

cho trẻ mầm non theo hướng tích cực hoá nhận thức của người học”, nghiệm thu năm 2009, xếp loại tốt.

[2]. Đề tài cấp Đại học Thái Nguyên, Mã số ĐH-2011-04-21, “Hành động ngôn ngữ gián tiếp trong Truyện Kiều”, nghiệm thu năm 2013, xếp loại tốt.

[3]. Đề tài cấp cơ sở, “Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tiếng Việt cơ sở”, nghiệm thu năm 2013, xếp loại tốt.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Dương Thị Thúy Vinh (2013), *Tiếng Việt cơ sở* (Đề cương bài giảng), Nxb Đại học Thái Nguyên.

[2]. Dương Thị Thúy Vinh (2019), *Phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non* (giáo trình), Nxb Đại học Thái Nguyên.

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1					

VII. KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng, Quyết định khen thưởng số, Cấp khen thưởng

Giấy khen Đạt tiêu chuẩn Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2024, Quyết định số 201-QĐ/ĐU ngày 03 tháng 12 năm 2024 của Bí thư Đảng uỷ trường Đại học Sư phạm - ĐHTN.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai

Dương Thị Thúy Vinh