

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. Thông tin chung

Họ và tên: Hoàng Thị Tú

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 25/10/1968

Nơi sinh:

Quê quán:

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Mầm non

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Thạc sĩ; năm: 2019; Chuyên ngành: TOÁN HỌC

Chức danh khoa học: ; công nhận năm:

Môn học giảng dạy:

Lĩnh vực nghiên cứu: Giáo dục Mầm non

Ngoại ngữ: (,)

Địa chỉ liên hệ:

Điện thoại: 0917368760- 0962599653

Email: tuht@tnue.edu.vn

II. Quá trình đào tạo

- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm , tại .

III. Các công trình khoa học đã công bố

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Hoàng Thị Tú, Nguyễn Thị Đoàn Trang (2021), *Building math familiarization activities in integrated orient to promote positive and creative activities for preschoolers in the north mountain of Vietnam*, Международный журнал гуманитарных и естественных наук (**Quốc tế khác**), Vol. (issue 12-3 (63)), pp. 210-213.

[2] Hoàng Thị Tú, Nguyễn Quốc Thủy (2022), *Integration of teaching English along with forming math symbols for preschool children*, Журнал «Интернаука» (**Quốc tế khác**), Vol. 5 (issue 11 (234)), pp. 5-8.

❖ Bài báo đăng Hội nghị quốc tế:

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[3] Hoàng Thị Tú (2023), *Biện pháp tổ chức HĐ hình thành biểu tượng, tập hợp số lượng và phép đếm cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 280), pp. 3.

[4] Hoàng Thị Tú, Lục Thị Thanh Huyền (2023), *Biện pháp tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng, tập hợp số lượng và phép đếm cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non đêm*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue), pp. .

[5] Đinh Đức Hợi, Hoàng Thị Tú, Phạm Thị Hoài Thu (2021), *Cơ sở tâm lý học của việc hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non*, Giáo dục và xã hội (**Trong Nước**), Vol. (issue 111), pp. .

[6] Hoàng Thị Tú, Đinh Đức Hợi (2023), *Hình thành biểu tượng toán học cho trẻ ở trường mầm non theo hướng tiếp cận STEAM*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 286), pp. 3.

[7] Hoàng Thị Tú, Đinh Đức Hợi (2023), *Hình thành biểu tượng toán học cho trẻ ở trường mầm non theo tiếp cận Steam*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. Kỳ 1 tháng 4 (issue 286), pp. 92-94.

[8] Hoàng Thị Tú (2023), *Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ Toán học cho trẻ mầm non*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 2 (issue), pp. 3.

[9] Hoàng Thị Tú, Phạm Thị Hoài Thu (2019), *Phát triển năng lực tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục*, Tạp chí giáo dục và xã hội (**Trong Nước**), Vol. 1 (issue 103(164)), pp. 106 - 111.

[10] Hoàng Thị Tú, Đinh Đức Hợi (2023), *Phát triển trí tưởng tượng phong phú trong dạy học môn Toán theo tiếp cận Steam cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 2 (issue 301), pp. 46-48.

[11] Hoàng Thị Tú, Dương Thị Thúy Vinh (2024), *Phát triển tư duy phản biện cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ở trường mầm non*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue 313 kỳ 2), pp. 290-292.

[12] Hoàng Thị Tú, Nguyễn Thị Quế Loan (2021), *Phổ cập giáo dục mầm*

non cho trẻ 5 tuổi ở tỉnh Thái Nguyên (2010- 2020), Khoa học Đại học Tân Trào (**Trong Nước**), Vol. 23 (issue), pp. 15-22.

[13] Nguyễn Thị Quế Loan, Hoàng Thị Tú (2021), *Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi ở tỉnh Thái Nguyên (2010-2020)*, Khoa học Đại học Tân Trào (**Trong Nước**), Vol. 23 (issue), pp. 15-22.

[14] Đinh Đức Hợi, Hoàng Thị Tú (2022), *Rèn luyện tư duy phản biện thông qua quá trình hình thành biểu tượng số và phép đếm cho trẻ mầm non*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. kỳ 2 tháng 9 (issue 273), pp. 50-52.

[15] Đinh Đức Hợi, Hoàng Thị Tú (2022), *Rèn luyện tư duy phản biện thông qua quá trình hình thành Biểu tượng số và Phép đếm cho trẻ mầm non*, Thiết bị giáo dục (**Trong Nước**), Vol. 2 (issue 273), pp. 3.

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

V. Sách và Giáo trình

1. Hoàng Thị Tú (2023), *Giáo trình hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non*, NXB ĐH Thái Nguyên (ISBN:).

2. Bùi Thị Hạnh Lâm, Hoàng Thị Tú, Phạm Thị Hoài Thu (2022), *Giáo trình hình thành biểu tượng toán học cho trẻ mầm non*, Đại học Thái Nguyên (ISBN: 978-604-350-117-9).

3. Bùi Thị Hạnh Lâm, Hoàng Thị Tú, Phạm Thị Hoài Thu (2023), *Hình thành biểu tượng toán học cho trẻ mầm non*, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên (ISBN:).

4. Hoàng Thị Tú (2023), *Hướng dẫn lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi, học liệu trong các cơ sở giáo dục mầm non*, NXB ĐH Thái Nguyên (ISBN:).

5. Hoàng Thị Nho, Hoàng Thị Tú (2023), *Hướng dẫn lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi, học liệu trong các cơ sở giáo dục mầm non*, Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam (ISBN:).

VI. Hướng dẫn sau đại học

VII. Khen thưởng về Khoa học và công nghệ

Thái Nguyên, ngày 7 tháng 10 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG KH-CN & HTQT

Người khai

Hoàng Thị Tú