

LÝ LỊCH KHOA HỌC

. Thông tin chung

Họ và tên: Lê Thị Thương Thương

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1/6/1984

Nơi sinh: Thị trấn Yên Lạc, huyện Na Rì, tỉnh Bắc Kạn

Quê quán: Thị trấn Yên Lạc, huyện Na Rì, tỉnh Bắc Kạn

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Mầm non – Trường ĐH Sư phạm – ĐHTN

Chức vụ: Giảng viên – Phó trưởng bộ môn

Học vị: Tiến sĩ; năm: 2021; Chuyên ngành: Khoa học giáo dục

Môn học giảng dạy: Tổ chức hoạt động khám phá môi trường xung quanh, Tổ chức hoạt động khám phá thử nghiệm cho trẻ mầm non, Đánh giá trong GDMN

Lĩnh vực nghiên cứu: Giáo dục Mầm non

Ngoại ngữ: Văn bằng 2 Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Khoa Giáo dục Mầm non – Trường ĐH Sư phạm – ĐHTN

Điện thoại: 0984373336

Email: thuongltt@tnue.edu.vn

II. Quá trình đào tạo

❖ Đại học

Ngành đào tạo: Sư phạm Giáo dục Mầm non Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường ĐH Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Năm tốt nghiệp: 2007

❖ Sau đại học

Ngành đào tạo: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non) Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường ĐH Sư phạm Hà Nội

Năm tốt nghiệp: 2009

❖ Tiến sĩ

Ngành đào tạo: Khoa học giáo dục

Nơi đào tạo: Viện khoa học Giáo dục Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2020

III. Các công trình khoa học đã công bố

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Lê Thị Thương Thương, Nguyễn Đắc Thanh (2019), *Organizational capacity of experiential activities of students in the Ho Chi Minh university of education in VietNam*, The journal Sociosphere, Russia (**Quốc tế khác**), Vol. (issue 2), pp. 92-97.

[2] Nguyễn Thị Út Sáu, Lê Thị Thương Thương (2021), *Oranizing activities for children in the orientation of STEAM education*, Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (**Quốc tế khác**), Vol. 12 (issue 4), pp. 1676-1680.

[3] Nguyễn Thị Hoa, Lê Thị Thương Thương, Vũ Thị Thủy (2022), *Thực trạng đánh giá của giáo viên về thực hiện mục tiêu hình thành năng lực đọc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở một số tỉnh thuộc khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam/ Current situation of teachers' asesment on implementation of the goal forming reading competence for 5-6 yearold preshool chirdren in some preschool in some provinces in the north mountainous VietNam*, International Journal of Education and Social Science Research (**Quốc tế khác**), Vol. 5 (issue 3), pp. 79-87.

[4] Nguyễn Thị Hoa, Lê Thị Thương Thương, Vũ Thị Thủy (2023), *Xây dựng chuẩn kỹ năng làm quen với sách cho trẻ 5-6 tuổi ở một số trường mầm non tỉnh thuộc khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam/ Building standards of reading skills for 5-6 years old in some kindergarten schools in the Northern moutainnous region of VietNam*, International Journal of Education and Social Science Research (**Quốc tế khác**), Vol. 6 (issue tháng 3,4), pp. 14-21.

[5] Nguyễn Thị Hoa, Lê Thị Thương Thương, Vũ Thị Thủy (2024), *Determining the structure of reading competence of 5-6 year old preschool children according to the orientation of competence development (Xác định cấu trúc năng lực đọc của trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non theo định hướng phát triển năng lực)*, , International Journal of Education Humanities and Social Science (**Quốc tế khác**), Vol. 7 (issue 3), pp. 112-119.

[6] Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Út Sáu, Lê Thị Thương Thương, Trần Thị Nhung (2024), *Overview Research on Teacher Training Evaluation Based on*

Scopus Data from 2000 to 2024, Journal of Education and Practice (**Quốc tế khác**), Vol. 15 (issue 3), pp. 1-9.

[7] Nguyễn Thị Út Sáu, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Lê Thị Thương Thương (2024), *Professional Development for High School Math Vietnamese Educators in the Assessment of Math Results*, Journal of Curriculum and Teaching (**SCOPUS**), Vol. (issue 13), pp. 348-355.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[8] Lê Thị Thương Thương (2013), *Sử dụng thí nghiệm nhằm phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học*, Giáo dục (Trong Nước), Vol. (issue Đặc biệt), pp. 41,44,45.

[9] Lê Thị Thương Thương (2018), *Kỹ năng tổ chức thí nghiệm đơn giản trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi*, Giáo dục & Xã hội (Trong Nước), Vol. (issue Đặc biệt), pp. 131-135,144.

[10] Lê Thị Thương Thương (2019), *Quá trình rèn luyện kỹ năng tổ chức thí nghiệm đơn giản cho sinh viên đại học ngành Sư phạm Giáo dục Mầm non qua giảng dạy các học phần nghiệp vụ sư phạm*, Giáo dục & Xã hội (Trong Nước), Vol. (issue Đặc biệt), pp. 116-121.

[11] Lê Thị Thương Thương (2019), *Quy trình rèn luyện kỹ năng tổ chức thí nghiệm trong dạy học cho sinh viên đại học sư phạm ngành Giáo dục Mầm non*, Giáo dục & Xã hội (**Trong Nước**), Vol. (issue Đặc biệt), pp. 202-206,217.

[12] Lê Thị Thương Thương (2019), *Thực trạng rèn luyện kỹ năng tổ chức thí nghiệm cho sinh viên đại học ngành Giáo dục Mầm non*, Khoa học Giáo dục Việt Nam (**Trong Nước**), Vol. (issue 19), pp. 80-85.

[13] Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Hoa, Lê Thị Thương Thương (2020), *Phương pháp Reggio Emilia trong giáo dục trẻ mầm non*, Giáo dục & Xã hội (**Trong Nước**), Vol. (issue 6).

[14] Vũ Vân Anh, Lê Thị Thương Thương (2022), *Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học các môn khoa học xã hội theo tiếp cận năng lực*, Giáo dục & Xã hội (**Trong Nước**), Vol. (issue Tháng 5/2022), pp. 84-91.

[15] Lê Thị Thương Thương (2022), *Thiết kế hoạt động giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non*, Giáo dục & Xã hội (**Trong Nước**), Vol. (issue Đặc biệt Tháng 6/2022), pp. 387-394.

[16] Vũ Vân Anh, Lê Thị Thương Thương (2023), *Thiết kế hoạt động giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non*, Giáo dục & Xã hội (**Trong Nước**), Vol. (issue Đặc biệt Tháng 5/2023), pp. 27-34.

[17] Lê Thị Thương Thương (2023), *Một số hoạt động trải nghiệm giáo dục ứng phó biến đổi khí hậu cho học sinh lớp 1 qua thực tiễn địa phương Thái Nguyên*, Giáo dục & Xã hội (**Trong Nước**), Vol. (issue Đặc biệt Tháng 5/2023), pp. 21-26.

[18] Lê Thị Thương Thương (2023), *Thực trạng kỹ năng bảo vệ bản thân của trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên*, Giáo dục và xã hội (**Trong Nước**), Vol. (issue Đặc biệt), pp. 60-63 và 69.

[19] Lê Thị Thương Thương, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Út Sáu, Nông Thị Hiếu (2023), *Xây dựng tiêu chí và thang đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018*, Tạp chí Quản lý Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue 8), pp. 1-8.

[20] Lê Thị Thương Thương, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Út Sáu, Hà Thị Kim Linh, Nông Thị Hiếu (2024), *Thực trạng thực hiện nội dung bồi dưỡng giáo viên các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018*, Tạp chí Giáo dục (**Trong Nước**), Vol. (issue đặc biệt 4), pp. 232-238.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

V. Sách và Giáo trình

1. Nguyễn Thị Út Sáu, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương (2020), *Giáo trình Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non*, Đại học Thái Nguyên (ISBN: 978-604-9984-13-6).

2. Lê Thị Thương Thương, Vũ Thị Thủy (2023), *Giáo trình Tổ chức hoạt động khám phá, thử nghiệm cho trẻ mầm non*, Đại học Thái Nguyên (ISBN: 978-604-350-294-7).

VI. Hướng dẫn sau đại học

1. Souphaphone Lorkhameuang (Cao học Giáo dục Mầm non K29), *Rèn luyện thói quen vệ sinh cho trẻ 5-6 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở các trường mầm non tỉnh Luông Nặm Tha, nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào*, Bảo vệ thành công luận văn tháng 8/2023.

2. Hoàng Thị Thảo (Cao học Giáo dục Mầm non K29), *Giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên*, Bảo vệ thành công luận văn tháng 8/2023.

VII. Khen thưởng về Khoa học và công nghệ

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2024

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG KH-CN & HTQT

Người khai

Lê Thị Thương Thương