LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **NGÔ MẠNH DŨNG** Giới tính: Nam

Năm sinh: 1984

Nơi sinh: Đồng Hỷ, Thái Nguyên

Quê quán: Đông Anh, Hà Nội

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Phó trưởng bộ môn

Học vị: Tiến sĩ năm: 2022 Chuyên ngành: Di truyền học

Chức danh khoa học: Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Sinh lý học trẻ em lứa tuổi mầm non, Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ, Giáo dục môi trường cho trẻ mầm non, Dinh dưỡng trẻ em...

Lĩnh vực nghiên cứu: Sinh học, Giáo dục học mầm non

Ngoại ngữ: Cử nhân Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Khoa Giáo dục MN - Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN

Điện thoại: 0964484818 CQ: 02083.702.838

Email: dungnm@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2006, tại Trường: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2008, tại Trường: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm: 2022, tại Trường: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Dong Thi Ta, Dung Manh Ngo, Nhung Hong Nguyen, Ngoc Bich Pham, Phat Tien Do, Ha Hoang Chu (2020), "Production of drought tolerant transgenic soybean expressing *codA* gene under regulation of a water stress inducible promoter", *Pakistan Journal of Botany*, 52(3), p793-799, ISI.

❖ Bài báo đăng Hội nghị quốc tế

[1] Trương Thị Thuỳ Anh, Ngô Mạnh Dũng, Lã Thị Bắc Lý (2021), "Enhancing the capacity of preschool teachers to meet the target teaching Vietnamese to preschool

children aged 5 to 6 from ethnic minorities in the multicultural context of the northern midlands and mountains of Vietnam", Proceedings of the 4th international conference on teacher education renovation icter 2021 “training teachers, education managers for ethnic minority, mountainous and disadvantaged areas”, pp. 56-75.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1] Chu Hoàng Mậu, Ngô Mạnh Dũng, Đinh Thị Kim Phương (2006), “Đặc điểm hóa sinh hạt của một số giống lúa cạn địa phương sưu tập tại một số tỉnh vùng núi Tây Bắc Việt Nam”, *Tạp chí Khoa học & Công nghệ- Đại học Thái Nguyên*, số 1 (2), tr 81-85.

[2] Ngô Mạnh Dũng, Chu Hoàng Mậu, Nguyễn Vũ Thanh Thanh, Chu Thị Minh Phương, 2008, “So sánh khả năng chịu hạn và phân lập gen cystatin liên quan đến khả năng chịu hạn của một số giống lúa (Oryza sativa L.)”, *Tạp chí Khoa học& Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, số 3.

[3] Ngô Mạnh Dũng, Chu Hoàng Hà, Lê Văn Sơn (2014), “Tách dòng và xác định trình tự gen mã hóa protein vỏ (CP) của virus gây bệnh xanh lùn (CLRDV) trên cây bông“, *Tạp chí Khoa học Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, tập 119 số 5, 151-155.

[4] Trương Thị Thùy Anh, Ngô Mạnh Dũng (2017), “Đồng dao với việc góp phần giáo dục ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo“ Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, Tháng 3, tr. 104-107.

[5] Trương Thị Thùy Anh, Ngô Mạnh Dũng (2018), “ Một số biện pháp hỗ trợ phát triển kĩ năng tiền đọc viết cho trẻ mẫu giáo lớn“ *Tạp chí Giáo dục*, số đặc biệt, Tháng 5, tr. 152-155.

[6] Trương Thị Thùy Anh, Ngô Mạnh Dũng (2019), Sử dụng tác phẩm văn học trong hoạt động hướng dẫn trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi khám phá khoa học, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, Tháng 5/2019.

[7] Bui Thi Thu Huong, Dong Huy Gioi, Ngo Manh Dung, Pham Bich Ngoc, Chu Hoang Ha, (2019), “Evaluation of recombinant expression of *codA* gene regulated by *rd29a* promoter in tobacco”, *Journal of forestry science and technology*, No.8, p13-20.

[8] Ngô Mạnh Dũng, Tạ Thị Đông, Phạm Bích Ngọc, Chu Hoàng Hà, Chu Hoàng Mậu (2020), “Ảnh hưởng của một số yếu tố đến hiệu quả chuyển gen *codA* vào giống đậu tương ĐT22”, Tạp chí Khoa học & Công nghệ ĐHTN, 225(11), tr121 – 127

[9] Ngô Mạnh Dũng, Tạ Thị Đông, Nguyễn Hồng Nhung, Nguyễn Văn Đoài, Chu Hoàng Hà, Chu Hoàng Mậu (2021), "Cấu trúc và hoạt động của vector chuyển gen thực vật mang gen mã hoá choline oxydase", Tạp chí Khoa học và Công nghệ ĐHTN, 2021, 14, 297-304.

[10] Ngô Mạnh Dũng, Hà Kiều Nhi (2021), Thiết kế thí nghiệm khám phá các hiện tượng tự nhiên cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non, *Tạp chí Giáo dục xã hội*, số 122 (183), tr 64-70.

[11] Ngô Mạnh Dũng, Ngô Thị Hường (2022), "Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế trò chơi học tập giáo dục tình cảm – kĩ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non", Tạp chí Khoa học và xã hội, số đặc biệt tháng 5/2022.

[12] Ngô Mạnh Dũng, Trần Kim Thoa, Nông Thị Ngân (2022), "Thiết kế hoạt động khám phá không khí cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non theo định hướng giáo dục STEAM", Tạp chí Thiết bị giáo dục, số đặc biệt tháng 5/2022, tr 527-529.

[13] Ngô Mạnh Dũng (2023), "Vai trò của hoạt động khám phá khoa học đối với trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi", Tạp chí khoa học Quản lý & Công nghệ, Số 25 Quý 2 2023, tr 73- 75.

[14] Trương Thị Thuỳ Anh Ngô Mạnh Dũng (2024), "Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua kể chuyện trong các hoạt động học", Tạp chí Giáo dục (2024), 24 (số đặc biệt 4), trang 1-6.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1] Ngô Mạnh Dũng, Chu Hoàng Mậu (2005), "Nghiên cứu tính đa dạng của nguồn gen cây lúa cạn sưu tập tại một số tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam", Hội nghị nghiên cứu khoa học sinh viên các trường Đại học sư phạm toàn quốc, tr 471-474.

[2] Tạ Thị Đông, Nguyễn Hồng Nhung, Ngô Mạnh Dũng, Nguyễn Văn Đoài, Phạm Thị Vân, Chu Hoàng Hà (2018), Thiết kế và đánh giá các vector mang gen CodA chọn lọc bằng Phosphinothricin, Hội nghị Khoa học Công nghệ sinh học toàn quốc 2018.

[3] Từ Quang Trung, Ngô Mạnh Dũng, Hoàng Phú Hiệp (2020), "Đánh giá thực trạng thể lực của sinh viên chuyên ngành thể dục thể thao - Đại học sư phạm, Đại học Thái Nguyên", Hội thảo Cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm toàn quốc lần thứ VIII, tr 738-745.

[4] Từ Quang Trung, Hà Thu Nga, Ngô Mạnh Dũng, Hoàng Phú Hiệp (2021), "Đánh giá ảnh hưởng của phụ phẩm nuôi Đông trùng hạ thảo đến năng suất chất lượng trứng của chim cút", Hội nghị công nghệ sinh học toàn quốc, 2021, 734-739.

[5] Từ Quang Trung, Hoàng Phú Hiệp, Ngô Mạnh Dũng (2022), "Đánh giá hiệu quả của chế phẩm garvital oral trong chăn nuôi gà thịt tại nông hộ tỉnh thái nguyên", Hội nghị công nghệ sinh học toàn quốc, 2022, 793-798.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Nhà nước**

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

[1]. Đề tài NCKH Cấp trường, Xây dựng kế hoạch giảng dạy và giáo án điện tử cho môn học "Môi trường và phát triển" MS: TN2009-04-07B, Nghiệm thu năm 2009 - Loại tốt.

[2]. Đề tài NCKH Cấp Đại học, Thiết kế vecter chuyển gen mang cấu trúc RNAi của virus gây bệnh xanh lùn phục vụ cho nghiên cứu tạo cây bông chuyển gen kháng bệnh xanh lùn, MS: ĐH2011-04-02. Nghiệm thu năm 2014, xếp loại: Đạt.

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Giáo trình Sinh lý học trẻ em (tuổi mầm non) (2022), Ngô Mạnh Dũng NXB Đại học Thái Nguyên.

[2]. Giáo trình Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non (2022), Vũ Thị Thuỷ, Ngô Mạnh Dũng, NXB Đại học Thái Nguyên

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

VII. KHEN THƯỞNG

Thái Nguyên, ngày 02 tháng 03 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác **Người khai**

Ngô Mạnh Dũng