

# LÝ LỊCH KHOA HỌC

## I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ HOA** Giới tính: Nam/Nữ

Năm sinh: 12/07/1985

Nơi sinh: Cẩm Phả - Quảng Ninh

Quê quán: Yên Khang, Ý Yên, Nam Định

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Tiến sĩ năm: 2021 Chuyên ngành: Giáo dục học

Chức danh khoa học: Tiến sĩ Công nhận năm: 2021

Môn học giảng dạy: Tổ chức cho trẻ làm quen TPVH, Văn học trẻ em, PP đọc, kể diễn cảm, Phát triển chương trình GDMN

Lĩnh vực nghiên cứu: Giáo dục mầm non

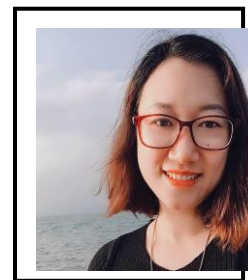
Ngoại ngữ: VB2 Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0869117333

CQ: 02083.702.838

Email: hoant.chir@tnue.edu.vn



## II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2007, tại Trường: Đại học sư phạm Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2009, tại Trường: Đại học sư phạm Thái Nguyên
- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm: 2021, tại Trường: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

## III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

### ❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Nguyễn Đắc Thanh, Nguyễn Thị Hoa (2019), Thực trạng về mức độ và hiệu quả sử dụng phương pháp dạy học khoa học tự nhiên theo phương thức trải nghiệm ở các trường Trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh Việt Nam, The journal Socjosphere, Rusia (No2).

[2] Nguyễn Thị Hoa, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương (2022), Current situation of teachers' asesment on implementation of the goal forming reading competence for 5-6 yearold preshool chirdren in some preschool in some provinces in the north mountainous ViệtNam (Thực trạng đánh giá của giáo viên về thực hiện mục tiêu hình thành năng lực đọc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở một số tỉnh thuộc khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam),

International Journal of Education and Social Science Research ISSN 2581-5148 Vol. 5, Issue.3, May-June 2022, page no. 79-87

[3] Nguyễn Thị Hoa, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương (2023), Building standards of reading skills for 5-6 years old in some kindergarten schools in the northern mountainous region of VietNam (Xây dựng chuẩn kỹ năng làm quen với sách cho trẻ 5-6 tuổi ở một số trường mầm non thuộc khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam) Vol. 6, Issue.2, March-April 2023, page no. 14-21

[4] Nguyễn Thị Hoa (2023), Current situation of teacher's assessment on implementation of the content of forming reading competence for kindergarten 5-6 year olds in some provinces in the northern mountainous area (Thực trạng đánh giá của giáo viên về việc thực hiện nội dung hình thành năng lực đọc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở một số tỉnh thuộc khu vực miền núi phía Bắc); International Journal of Education Humanities and Social Science ISSN: 2582-0745 Vol. 6, No. 03; 2023.

[5] Nguyễn Thị Hoa, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương (2024), Determining the structure of reading competence of 5-6 year old preschool children according to the orientation of competence development (Xác định cấu trúc năng lực đọc của trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non theo định hướng phát triển năng lực)

<https://ijehss.com/view6.php?issue=3>

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Nguyễn Thị Hoa (2009), Khảo sát câu ngắn trong truyện Nam Cao, *Tạp chí Ngôn ngữ và đời sống*.

[2]. Nguyễn Thị Hoa (2014), Phép lặp từ vựng trong tập thơ “Từ chiến hào tới thành phố” của Hữu Thỉnh, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, số 39.

[3]. Nguyễn Thị Hoa (2014), Vài nét về tác phẩm văn học được đưa vào trường Mầm non, *Giáo dục và Xã hội*, số 40.

[4]. Nguyễn Thị Hoa (2014), Thực trạng chuẩn bị về đọc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non Điện Lực- Thành phố Thái Nguyên, *Tạp chí Giáo dục và xã hội*, số đặc biệt tháng 11.

[5] Nguyễn Thị Hoa, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương (2017), Vận dụng thuyết đa trí tuệ để phát triển trí thông minh đa dạng trong giáo dục trẻ mầm non, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, số tháng 06 – 2017.

[6] Nguyễn Thị Hoa, Nguyễn Thị Thương Huyền (2018), Then Cao Bằng và Then của

- người Tày ở huyện Quảng Uyên Cao Bằng, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, số đặc biệt tháng 6.
- [7] Nguyễn Thị Hoa, Phát triển ngôn ngữ miêu tả cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện theo tranh, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, số đặc biệt tháng 6.
- [8] Lê Thị Hương Giang, Nguyễn Thị Hoa, Trần Thị Duyên (2019), Nghệ thuật sử dụng thành ngữ trong văn bản văn xuôi ngữ văn 12, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, số đặc biệt tháng 6.
- [9] Nguyễn Thị Hoa, Nguyễn Thị Phương Anh (2020), Hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề ở một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, số đặc biệt tháng 3.
- [10]. Nguyễn Thị Hoa (2020), Thực trạng giáo viên đánh giá năng lực đọc của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non một số tỉnh thuộc khu vực Đông Bắc Bộ, *Tạp chí Khoa học*, số 65, tháng 7, tr132 -142.
- [11] Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Hoa, Lê Thị Thương Thương (2020), Phương pháp Reggio emillia trong giáo dục trẻ mầm non, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, số 111(172), tháng 6, tr40-43.
- [12] Nguyễn Thị Hoa, Phạm Kim Thoa (2020), Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động dạy trẻ đóng kịch ở trường mầm non, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, số đặc biệt tháng 5, tr100-103.
- [13]. Nguyễn Thị Hoa, Phạm Kim Thoa (2022), Biện pháp hình thành kỹ năng tiền đọc, viết cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non, *Tạp chí Giáo dục Xã hội*, SDB tháng 2, tr57-63
- [14] Nguyễn Thị Hoa, Phạm Thị Kim Thoa (2022), Biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua tổ chức dạy trẻ đóng kịch ở trường mầm non, *Tạp chí Giáo dục và xã hội*, số tháng 5, tr81-86.
- [15] Nguyễn Thị Hoa, Lê Thị Hồng Nhung, Một số vấn đề về giáo dục tình cảm xã hội của trẻ mầm non, *Tạp chí Giáo dục Xã hội*, số ĐB tháng 6/2023.
- [16] Nguyễn Thị Út Sáu, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Hoa, Trịnh Đình Huynh, Biện pháp quản lý dạy học 2 buổi/ngày ở các trường Tiểu học vùng đặc biệt khó khăn ( Nghiên cứu điển hình tại Hà Giang), *Tạp chí Khoa học & Công nghệ*, ĐHTN, số tháng 9/2023.
- [17] Nguyễn Thị Hoa, Hoàng Thị Thủy (2023), Hình thành kỹ năng tiền đọc, viết cho trẻ 5-6 tuổi ở một số trường mầm non huyện Đại Từ, Tỉnh Thái Nguyên, *Tạp chí Giáo dục và*

xã hội, số ĐB tháng 10/2023.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

#### **IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ**

❖ **Cấp Nhà nước**

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

[1]. Nghiên cứu xây dựng bài giảng học liệu điện tử học phần Tổ chức cho trẻ làm quen tác phẩm văn học, Mã số: CS.E.2021.30; Nghiệm thu năm: 2021; Xếp loại: Đạt

#### **V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH**

[1]. Nguyễn Thị Hoa, Trần Thị Ngọc (2022), Tổ chức cho trẻ làm quen tác phẩm văn học, NXB Đại học Thái Nguyên, MS: 978-604-350-179-7

#### **VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC**

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Trình độ</b>	<b>Cơ sở đào tạo</b>	<b>Năm hướng dẫn</b>	<b>Năm bảo vệ</b>
1	Hoàng Thị Thuý	Thạc sĩ	Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên	<b>2022-2023</b>	2023
2	Lê Thị Hồng Nhung	Thạc sĩ	Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên	<b>2022-2023</b>	2023

#### **VII. KHEN THƯỞNG**

1. Hình thức khen thưởng, Quyết định khen thưởng số, Cấp khen thưởng

*Thái Nguyên, ngày 1 tháng 3 năm 2025*

**Xác nhận của cơ quan công tác**

**Người khai**

**Nguyễn Thị Hoa**