

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: **Phạm Thị Hoài Thu**

Ngày sinh: 26/09/1978

Giới tính: Nữ

Nơi sinh: Hoàng Văn Thụ, TP.Thái Nguyên, Thái Nguyên, Việt Nam

Nguyên quán: Phường Hoàng Văn Thụ, TP.Thái Nguyên, Thái Nguyên, Việt Nam

Nơi ở hiện nay: Số nhà 108, Đường Phù Liễn, Phường Hoàng Văn Thụ, TP.Thái Nguyên, Thái Nguyên, Việt Nam

Điện thoại: 0947898778 Email: thupth@tnu.edu.vn



2. TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN

2.1 Văn hóa phổ thông: 12/12

2.2 Quá trình đào tạo chuyên môn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Quốc gia	Học vị đạt được	Xếp loại
1996	2000	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	Việt Nam	Cử nhân	Khá
2002	2004	Viện Toán học	Việt Nam	Thạc sỹ	Khá
2008	2011	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	Việt Nam	Cử nhân	Trung bình khá

2.3 Các khóa đào tạo ngắn hạn

Từ	Đến	Nơi đào tạo	Nội dung đào tạo	Quốc gia	Kết quả
06/2021	07/2021	Học viện Quản lý giáo dục		Việt Nam	Bồi dưỡng theo chuẩn chức danh nghề nghiệp Giảng viên chính (Hạng II)

2.4 Học hàm

Năm phong	Học hàm	Nơi phong

2.5 Trình độ lý luận chính trị

Năm công nhận	Trình độ lý luận chính trị

2.6 Trình độ ngoại ngữ

Cử nhân Tiếng Anh

3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

3.1 Các bài báo khoa học

1. Phạm Thị Hoài Thu
Công thức LCS cho các sắp xếp kiểu thứ
Tạp chí khoa học công nghệ đại học Thái Nguyên (2006) Tr. 27 -33
2. Trương Thị Thùy Anh, Phạm Thị Hoài Thu
Sử dụng tác phẩm văn học dân gian trong một số hoạt động học có chủ đích ở trường mầm non
Tạp chí Giáo dục (2018) tr. 148-151
3. Trương Thị Thùy Anh, Phạm Thị Hoài Thu
Tác phẩm văn học với việc giáo dục nhân cách cho trẻ mầm non
Tạp chí Giáo dục và xã hội (2019) tr. 31 - 40
4. Hoàng Thị Tú, Phạm Thị Hoài Thu
Phát triển năng lực tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng toán cho trẻ của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
Tạp chí Giáo dục và xã hội (2019) tr. 106 - 111
5. Cao Thị Thu Hoài, Phạm Thị Hoài Thu
Hình thành một số biểu tượng toán cho trẻ mầm non qua tác phẩm thơ
Tạp chí thiết bị giáo dục (2020) Tr. 24 -26
6. Đinh Đức Hợi, Hoàng Thị Tú, Phạm Thị Hoài Thu
Cơ sở tâm lý học của việc hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non
Giáo dục và xã hội (2020) 111-117
7. Phạm Thị Hoài Thu, Hoàng Thị Yên
Ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động dạy học theo chủ đề cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi ở trường mầm non
Thiết bị giáo dục 267 (2022) Tr 25-27
8. Phạm Thị Hoài Thu, Hoàng Minh Quân
Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng và kích thước cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non huyện Võ Nhai, tỉnh Thái Nguyên
Thiết bị giáo dục 269 (2022) Tr 134-136
9. Phạm Thị Hoài Thu
Một số biện pháp phát triển tư duy cho trẻ mầm non thông qua hoạt động hình thành biểu tượng toán
Tạp chí Giáo dục và xã hội (2023) Tr. 66-69
10. Phạm Thị Hoài Thu

Hình thành biểu tượng Toán học cho trẻ mầm non thông qua tổ chức hoạt động vui chơi

Tạp chí Thiết bị giáo dục (2024) 142-144

11. Phạm Thị Hoài Thu

Hình thành biểu tượng Toán học cho trẻ mầm non thông qua các trò chơi dân gian

Thiết bị giáo dục 327 (2024) 264-266

3.2 Các báo cáo khoa học

1. Positive student volunteer pedagogy in the industry 4.0

ICTER 2020 với chủ đề " Năng lực giáo viên cho giáo dục 4.0" - Hội thảo quốc tế (2020) 7

3.3 Hoạt động xuất bản

STT	Tên sách	Năm	Nhà xuất bản	Vai Trò
1	Hình thành biểu tượng Toán học cho trẻ mầm non	2022	NXB Đại học Thái Nguyên	Đồng tác giả

3.4 Các đề tài, dự án khoa học các cấp đã chủ trì hoặc tham gia

Đề tài	Ngày bắt đầu	Số tháng	Vai trò
Nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử học phần Toán cơ sở	7/2022	8	Chủ trì

3.5 Các giải thưởng khoa học công nghệ

Năm	Giải thưởng	Đạt giải	Tổ chức trao thưởng	Diễn giải

3.6 Các tổ chức , hiệp hội đã tham gia

Tổ chức, Hiệp hội khoa học	Năm tham gia	Vai trò

3.7 Quá trình tham gia đào tạo sau đại học

Tên luận văn	Tên học viên-NCS	Bậc	Vai trò	Năm

3.8 Danh hiệu nhà giáo

Năm phong	Danh hiệu nhà giáo

Thái Nguyên, ngày.....tháng.....năm.....

XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

NGƯỜI KHAI

Phạm Thị Hoài Thu