

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **THÁI QUỐC BẢO** Giới tính: Nam

Năm sinh: 20/10/1981

Nơi sinh: Bùi La Nhân, Huyện Đức Thọ, Hà Tĩnh, Việt Nam

Quê quán: Bùi La Nhân, Huyện Đức Thọ, Hà Tĩnh, Việt Nam

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: ThS năm: 2017

Chuyên ngành: Lí luận & Phương pháp dạy học vật lý

Chức danh khoa học: Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Ứng dụng CNTT trong Giáo dục mầm non; Tổ chức hoạt động khám phá thử nghiệm trong GDMN; Tổ chức hoạt động khám phá MTXQ trong GDMN & Tổ chức dạy học tích hợp trong giáo dục mầm non.

Lĩnh vực nghiên cứu: Nghiên cứu Ứng dụng CNTT trong giáo dục mầm non; Giáo dục STEAM và ứng dụng GD STEAM trong giáo dục mầm non

Ngoại ngữ: Văn bằng 2 – Ngôn ngữ Anh – Trường Ngoại Ngữ - Đại học Thái Nguyên

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0912.479.413 CQ: 02083.702.838

Email: baotq@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm:2003, tại Trường: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2017, tại Trường: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. Thai Quoc Bao,Cao Tien Khoa, Nguyen Thi Thu Ha, Ngo Tuan Ngoc, Vo Quang Hoan, Pham Hong Quang and Chu Viet Ha, Teaching and Learning about Magnetic field and Electromagnetic Induction Phenomena integrated Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Education in Vietnamese high schools, Journal of Physics: Conference Series (2019)



[2] TQ Bao, CT Khoa, NTT Ha, PD Quang, NT Ngoc and VQ Hoan, Design and manufacture a number of generator models to organize STEM activities and general physics lessons, Journal of Physics, Conference Series 1835, 2021

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

[1]. Thai Quoc Bao, Chu Viet Ha, Enhancing problem solving capacity via organizing stem education activity of power production, Kỷ yếu hội thảo quốc tế I AM STEM, 2020.

[2] Thái Quốc Bảo, Trần Thị Minh Huệ, Trần Thị Nhung, developing the capacity to solve problem of 5-6 year old children through stem activities “you are a future engineer”, Kỷ yếu hội thảo quốc tế I AM STEM, 2021.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Thái Quốc Bảo, Nghiên cứu chế tạo thiết bị thí nghiệm kết nối trong chương "Dòng điện xoay chiều" để dạy một số kiến thức Vật lý lớp 12 . Thiết bị giáo dục 83 (2012) 16-17-18

[2]. Thái Quốc Bảo, Thiết kế, chế tạo thí nghiệm dạy học bài "Định luật lenxo" theo định hướng giáo dục stem , Thiết bị giáo dục 160 (2018) 15-16

[3]. Thái Quốc Bảo, Lương Thúy Hương, Nguyễn Thị Hằng, Bá Thị Ngân Hà, Ngô Tuấn Ngọc, Thiết kế hoạt động giáo dục theo định hướng STEM, Tạp chí khoa học - Đại học Đà Nẵng (2018) 1-4

[4]. TQ Bao, LTT Huong, NT Hang, BTN Ha, NT Ngoc, Designing educational activities in line with STEM direction, Journal of Social Sciences, The University of Danang-University of Science and Education, 2018.

[5]. Thái Quốc Bảo, Ngô Tuấn Ngọc và Võ Quang Hoàn, Thiết kế, chế tạo mô hình máy phát điện từ năng lượng gió hỗ trợ hoạt động dạy học vật lý ở trường phổ thông . Tạp chí thiết bị giáo dục (2019)

[6]. Thái Quốc Bảo, Nguyễn Mậu Đức, thiết kế, chế tạo “máy nhiệt điện mini” hỗ trợ hoạt động dạy theo định hướng stem ở trường phổ thông, TNU Journal of Science and Technology, 517-522, 225, 2020

[7]. Thái Quốc Bảo, Hà Mạnh Khương và Cao Thị Thúy Hải, thiết kế, chế tạo “kích thủy lực” hỗ trợ hoạt động dạy stem ở trường phổ thông, Tạp chí thiết bị giáo dục, số 227, tập 2 năm 2020.

[8]. Thái Quốc Bảo, Vũ Thảo Vân, *Thiết kế một số hoạt động học theo quan điểm tiếp cận giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non*, Tạp chí thiết bị giáo dục, Số đặc biệt-5/2022.

[9]. Thái Quốc Bảo, Phạm Mai Thùy (2023), *Một số biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học chủ đề giao thông ở trường mầm non*, Tạp chí Giáo dục & Xã hội, ISSN: 1859-3917, số đặc biệt tháng 5/2023.

[10]. Thái Quốc Bảo, Hứa Thị Thu Hoài và Hoàng Thị Mỹ Linh, *Ứng dụng phần mềm canva trong tổ chức hoạt động học cho trẻ ở trường mầm non*, Tạp chí Giáo dục & Xã hội, ISSN: 1859-3917, Tháng 9/2024.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ **Cấp Nhà nước**

không

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

không

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

[1]. Phát triển năng lực STEM cho sinh viên các ngành khoa học tự nhiên ở Trường Đại học Sư Phạm Thái Nguyên- ĐH2019_01- 2019

[2]. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn “Nghiên cứu khoa học và Lịch sử Vật lý- Đề tài cấp cơ sở- 2013

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Giáo trình – Thí nghiệm Vật lý phổ thông- NXB Đại học Thái Nguyên- Năm 2019

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1					
2					

VII. KHEN THƯỞNG

1. Giấy khen Đại học Thái Nguyên năm 2018 theo QĐ số 1860/QĐ-ĐHTN

2. Bằng khen cấp Bộ năm 2019 theo QĐ số 4494/QĐ-BGDĐT năm 2019

Thái Nguyên, ngày 25/02 tháng 02 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai

Thái Quốc Bảo