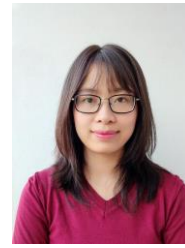


LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. Thông tin chung

Họ và tên: **Trương Thị Thùy Anh**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 30/09/1989

Nơi sinh: Cổ Loa – Đông Anh – Hà Nội

Quê quán: Cổ Loa – Đông Anh – Hà Nội

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Mầm non – Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Thạc sĩ; năm: 2014; Chuyên ngành: Văn học

Học vị: Tiến sĩ; năm 2024; Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non

Môn học giảng dạy: Văn học dân gian; Văn học trẻ em tuổi mầm non; Phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non; Tổ chức cho trẻ làm quen tác phẩm văn học; Phương pháp đọc, kể diễn cảm; Các phương pháp giáo dục hiện đại.

Lĩnh vực nghiên cứu: Văn học; Giáo dục học mầm non

Ngoại ngữ: Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Khoa Giáo dục Mầm non – Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên

Điện thoại: 0974147422

Email: anhttt@tnue.edu.vn

II. Quá trình đào tạo

1. Đại học

Ngành đào tạo: Cử nhân văn

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Khoa học – Đại học Thái Nguyên

Năm tốt nghiệp: 2011

2. Sau đại học

Thạc sĩ: Chuyên ngành đào tạo: Văn học dân gian

Nơi đào tạo: Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn – Đại học Quốc Gia Hà Nội

Năm cấp bằng: 2014

Tiến sĩ: Chuyên ngành đào tạo: Giáo dục Mầm non

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Năm cấp bằng: 2024

III. Các công trình khoa học đã công bố

[1]. Trương Thị Thùy Anh - Phạm Thị Hoài Thu, *Tác phẩm văn học với việc giáo dục nhân cách cho trẻ mầm non*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số 98 (159) tháng 5/2019, tr.31-35,40.

[2]. Trương Thị Thùy Anh - Ngô Mạnh Dũng, *Sử dụng tác phẩm văn học trong hoạt động hướng dẫn trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi khám phá khoa học*, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, Tháng 5/2019, tr 121-126.

[3]. Trương Thị Thùy Anh – Ngô Mạnh Dũng, *Văn học trẻ em với giáo dục trí tuệ cho trẻ mẫu giáo*, Tạp chí Giáo dục và xã hội, Số đặc biệt Tháng 4/2020.

[4]. Trương Thị Thùy Anh (2021). *Thế giới loài vật trong thơ, văn viết cho trẻ em của Võ Quảng*, Tạp chí Giáo dục và xã hội, Số tháng 2/2021.

[5]. Trương Thị Thùy Anh, *Một số nghiên cứu về các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển lời nói mạch lạc của trẻ mẫu giáo*, Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 4/2021.

[6]. Trương Thị Thùy Anh, La Thi Bac Ly, Nguyen Thi Thu Nga, Nguyen Thi Thuong Thuong, Tran Thu Giang, Dinh Hai Luong (2021). Bibliometric Analysis in the Studies of Speech Disorders of Preschoolers in Education between 1955 and 2019. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 1308-5581.

[7]. La Thi Bac Ly, Nguyen Thị Thu Nga, Trương Thị Thùy Anh, Tran Thu Giang, Nguyen The Thang (2021), A bibliometric analysis of cohesive speech research of preschoolers from 1970 to 2020, *Problems of education in the 21st century*, Vol. 79, No. 4, 2021, 611-625.

[8]. Trương Thị Thùy Anh, Ngô Mạnh Dũng, La Thi Bac Ly (2021). Enhancing the capacity of preschool teachers to meet the target teaching Vietnamese to preschool children aged 5 to 6 from ethnic minorities in the multicultural context of the northern midlands and mountains of Vietnam. *Proceedings of the 4th international conference on teacher education renovation ict 2021 “training teachers, education managers for ethnic minority, mountainous and disadvantaged areas”*, pp. 56-75.

[9]. Trương Thị Thùy Anh, Ngô Hồng Ngọc (2022), *Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non: một số nhiệm vụ trọng tâm*. Tạp chí Giáo dục, 22 (số đặc biệt 3), tháng 4/2022.

[10]. Trương Thị Thùy Anh-Hoàng Thu Hiền-Lê Thu Hiền (2022), *Ưu thế của kể chuyện theo tranh với phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi*, Tạp chí Giáo dục và xã hội. Số 132 (193), tháng 3/2022.

[11]. Trương Thị Thùy Anh (2023), *The situation of the development of coherent speech of 5-6 year-old children at preschools in Thai Nguyen province*, TNU Journal of Science and Technology, 228(03): 182 – 189.

[12]. Trương Thị Thùy Anh (2023), *Collaborating with parents to develop coherent speech for 5-6 year-old preschool children through storytelling activities in family*, TNU Journal of Science and Technology, 228(04): 216 – 224.

[13]. Trương Thị Thùy Anh (2023), *Thực trạng nhận thức và biện pháp phát triển lời nói mạch lạc của giáo viên cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện ở một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên*, Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Hà Nội, tập 68, số 2, pp. 43-53.

[14]. Trương Thị Thùy Anh (2023), *Xây dựng môi trường vật chất tạo hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tham gia vào hoạt động kể chuyện nhằm phát triển lời nói mạch lạc*, Tạp chí Giáo dục, tập 23, số 7, trang 36-41.

[15]. Trương Thị Thùy Anh, Lê Thu Hiền, Hoàng Thị Giang (2023), *Vai trò của phát triển vốn từ đối với trẻ mầm non*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, số 145 (206), tháng 4/2023.

[16]. Trương Thị Thùy Anh (2023). *Sử dụng tình huống có vấn đề khuyến khích trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi kể chuyện theo kinh nghiệm nhằm củng cố và phát triển lời nói mạch lạc*. Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 228(12): 450 – 457. <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.8508>

[17]. Trương Thị Thùy Anh (2024). *Ảnh hưởng của yếu tố gia đình tới sự phát triển lời nói mạch lạc của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi*. Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 229(08): 255 – 262. <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9840>

[18]. Trương Thị Thùy Anh, Ngô Mạnh Dũng (2024). *Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua kể chuyện trong các hoạt động học*. Tạp chí Giáo dục (2024), 24 (số đặc biệt 4), trang 1-6.

[19]. Anh Thi Thuy Truong, Ly Thi Bac La, Nga Thi Thu Nguyen, Phuong Ngo Thi, Thang The Nguyen (2024). *The development of lucid expressions of preschool children: A study in Vietnam*. RGSA – Revista de Gestão Social e Ambiental, vol.18, no.3, pp.1-15,2024. DOI: <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n3-136>

[20]. Anh Thi Thuy Truong, Dung Manh Ngo, Thang The Nguyen (2024), *The Refresher Course of the Organizational Competency to Scientific Activities for Ethnic Preschool Teachers, Its Contents, Methods and Influencing Factors*, Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 22(1): pp. 6622-6643. <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.1.00484>

[21]. Trương Thị Thùy Anh, Đinh Đức Hối, Vũ Thị Thủy, Ngô Mạnh Dũng (2024), *Đánh giá hiệu quả của một số biện pháp bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho giáo viên ở các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 229(12): 288 – 296. DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.10671>

IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

*** Chủ trì**

[1]. *Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho giáo viên các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số tỉnh Thái Nguyên*, Mã số: TNUE-2023-02. Quyết định nghiệm thu số 2942/QĐ-ĐHSP, ngày 14 tháng 10 năm 2024. Biên bản nghiệm thu ngày 6/11/2024. Xếp loại: Đạt. Thời gian thực hiện: 2023-2024.

*** Tham gia**

[1]. Đề tài: *Phát triển năng lực tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo dân tộc H'Mông thông qua sử dụng sản phẩm văn hoá địa phương*. Mã số: B2022-SPH-05. Quyết định nghiệm thu số 3671/QĐ-BGDĐT ngày 25 tháng 11 năm 2024. Biên bản nghiệm thu ngày 19/12/2024. Xếp loại: Đạt. Thời gian thực hiện: 2022-2024.

[2]. Đề tài: *Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển chuyên môn của giáo viên mầm non*. Mã số: SPHN24-02TĐ. Quyết định nghiệm thu số 5021/QĐ-ĐHSP ngày 28/11/2024. Biên bản nghiệm thu ngày 9/12/2024. Xếp loại: Đạt. Thời gian thực hiện: tháng 2-12/2024

[3]. Đề tài: *Các biện pháp phát triển năng lực tạo lập văn bản thông tin đa phương thức cho học sinh lớp 10*. Mã số: TNUE-2023-01. Xếp loại: Đạt. Thời gian thực hiện: 2023-2024.

V. Sách và Giáo trình

1. Cao Thị Thu Hoài, Trương Thị Thùy Anh (2023), *Giáo trình Văn học trẻ em tuổi mầm non*, NXB Lao động.

2. Trần Thị Ngọc (CB), Trương Thị Thùy Anh (2024), *Giáo trình Nghe tiếng Việt sơ cấp A1*, NXB Thông tin và truyền thông.

VI. Hướng dẫn sau đại học

VII. Khen thưởng về Khoa học và công nghệ

Xác nhận của cơ quan quản lý

Thái Nguyên, ngàytháng..... năm

Người khai



Trương Thị Thùy Anh