

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: TRẦN THỊ NHUNG Giới tính: Nam/Nữ

Năm sinh: 04/9/1986

Nơi sinh: Lương Sơn, Sông Công, Thái Nguyên

Quê quán: Lương Sơn, Sông Công, Thái Nguyên

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Tiến sĩ năm: 2015 Chuyên ngành: Văn học cổ đại Trung Quốc

Chức danh khoa học: Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Tổng quan văn học Việt Nam trung đại; Văn học Việt Nam trung đại trong ngữ cảnh văn hoá Đông Bắc Á; Ứng dụng CNTT trong dạy học Ngữ văn; Văn học trẻ em tuổi mầm non; Văn học dân gian; Tiếng Việt cơ sở

Lĩnh vực nghiên cứu: Văn học Việt Nam; Văn học Trung Quốc; Văn học trẻ em; Giáo dục mầm non

Ngoại ngữ: Tiếng Trung, Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0962211286

CQ: 02083.702.838

Email: nhungtt@tnue.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2008, tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm: 2010, tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm: 2015, tại Trường Đại học Sư phạm Hồ Nam-Trung Quốc

III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. 陈氏绒. (2014). 中越《金云翘传》《翘传》比较研究评议. *中国文学研究* (03), ISSN 1003-7535, 121-125+128, doi:10.13399/j.cnki.zgwxyj.2014.03.024.

[2]. 陈氏绒. (2014). 《金云翘传》与《翘传》心理描写特色之比较. *现代语文(学术综合版)* (11), ISSN 1008-8024, 67-73, doi:CNKI:SUN:YWCZ.0.2014-11-027.

[3]. 陈氏绒 & 段祖青. (2018). 越南《翘传》和中国《金云翘传》用典比较研究. *湖北第二师范学院学报* (06), ISSN : 1674-344X, 1-6. doi:CNKI:SUN:PXYYJ.0.2018-06-001.



[4]. 阮氏璧, 陈氏绒 (2021), 在越文教学中接近 STEAM 教育, 江苏广播电视报《新教育》, 2021 年第 6 期, ISSN 2079-3111 ,3-4.

[5]. Tran Thi Nhung, Cao Thi Thu Hoai, Trieu Ngoc Anh (2024), *Overview Study on Language Development for Preschool Children on Scopus Database*, International Journal of Social Science and Human Research, Vol.7, Issue 02, pp.1377-1383, DOI : <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i02-63>.

[6]. Pham Thi Kieu Oanh, Nguyen Thi Ut Sau, Tran Thi Nhung, Nguyen Thi Thuong Thuong (2024), *Overview Research on Teacher Training Evaluation Based on Scopus Data from 2000 to 2024*, Journal of Education and Practice, Vol.15, No.3, 1-9, <https://doi.org/10.7176/JEP/15-3-01>.

[7]. Nhung Tran Thi, Sau Nguyen Thi Ut, Huyen Nguyen Thi Thanh, Hoai Cao Thi Thu, Thuy Vu Thi (2024), *Systematic Review and Meta-analysis of Book Reading for Preschool Children*, Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 22 (2), E-ISSN: 2221-7630;P-ISSN: 1727-4915, 19270-19286, <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.001413>.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

[1]. Nguyen Thi Minh Thu, Duong Nguyet Van, Tran Thi Nhung (2022), *The Effects of The COVID-19 Pandemic on Ethnic Minority Teachers and Students at Lower Secondary Schools in Some Mountainous Provinces in The North of Vietnam, Between the Worlds: Narratives and Notions of Pandemics*. Vol. 4. Sofia: IEFSEM – BAS & Paradigma, ISBN: e-ISSN: 2683-0213, 205.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Trần Thị Nhung (2010), *Nghệ thuật miêu tả ngoại hình người phụ nữ trong Truyền kỳ mạn lục từ góc nhìn giới*, Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN:1859-2171,2734-9098, số 71 (9), 41-47.

[2]. Trần Thị Nhung (2017), *Miêu tả tình tiết trong Truyện Kiều và Kim Vân Kiều truyện*, Tạp chí Khoa học & Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN:1859-2171,2734-9098, số 167 (07), 15-20.

[3]. Trần Thị Nhung (2017), *Đôi nét đặc sắc trong Hoan Châu kí của dòng họ Nguyễn Cảnh*, Tạp chí Lý luận phê bình văn học nghệ thuật, ISSN: 0866-7349, số 59, tr.27-31.

[4]. Trần Thị Nhung – Bùi Thị Huyền (2018), *Nhịp thiên nhiên trong Hồng Đức quốc âm thi tập*, Tạp chí Từ điển và Bách khoa thư, ISSN 1859-3135, số 6 (56), 25-30.

[5]. Trần Thị Nhung – Bùi Thị Huyền (2019), *Chỉnh thể sinh thái trong Hồng Đức quốc âm thi tập*, Tạp chí Lí luận phê bình văn học nghệ thuật, ISSN: 0866-7349, số tháng 5/2019, 101-108.

[6]. Trần Thị Nhung (2019), *Luân lí học tôn trọng sinh mệnh qua sáng tác của Trần Nhân Tông*, Tạp chí Nghiên cứu văn học, ISSN 0866-7667, số 11 (573), 11/2019, tr.74-88.

[7]. Trần Thị Nhung (2020), *Truyện thơ Nôm Bích Câu kỳ ngộ nhìn từ các biểu tượng*, Tạp chí Nghiên cứu văn học, ISSN 0866-7667, số 5 (579), 05/2020, tr.100-107.

[8]. Trần Thị Nhung – Shang Feng (2021), *Kết nối con người và thiên nhiên trong “Chuyện hoa, chuyện quả” (Phạm Hồ)*, Tạp chí Khoa học Xã hội Nhân văn và Giáo dục, ISSN : 1859-4603, tập 11, Số 2 (2021), tr.12-20, <https://doi.org/10.47393/jshe.v11i2.963>.

[9]. Trần Thị Nhung - Nguyễn Thị Bích (2022), *Nội dung gia huấn trong Quốc âm thi tập của Nguyễn Trãi*, Tạp chí Lý luận Phê bình Văn học - Nghệ thuật, ISSN: 0866-7349, số tháng 6 (2022), tr.120-128.

[10]. Cao Thị Thu Hoài, Trần Thị Nhung (2022), *Một số biểu tượng của Đồng dao trong giáo dục trẻ mầm non*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, ISSN 1859-3917, số 140 (201), 71-76.

[11]. Nguyễn Thị Minh Thu, Dương Nguyệt Vân, Trần Thị Nhung (2022), *Những thách thức và sự thích ứng trong dạy học của giáo viên và học sinh người DTTS cấp THCS ở một số tỉnh miền núi phía Bắc trong bối cảnh đại dịch Covid-19*, Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354-0753, Tập 22 (SDB 10) 11/2022, tr 187-190.

[12]. Trần Thị Nhung, Nguyễn Thị Minh Thu, Dương Nguyệt Vân (2023), *Sử dụng câu đố dân gian của các dân tộc thiểu số trong một số hoạt động giáo dục ở trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, ISSN: 1859-2171, 2734-9098, số 04 (228), 132-139, <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.7388>.

[13]. Trần Thị Nhung - Lương Thị Hải Vân (2023), *Nhân vật người trí thức đọc sách trong thơ Nguyễn Trãi*, Tạp chí Từ điển học & Bách khoa thư, ISSN: 1859-3135, số 2 (82), P.125-129.

[14]. Trần Thị Nhung, Bùi Thị Xuân, Đỗ Huyền Diệp (2023), *Phát triển vốn từ cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với tác phẩm thơ ở trường mầm non*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, ISSN: 1859-2171, 2734-9098, Tập 228, Số 12 (2023), 63-71, <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.8263>.

[15]. Trần Thị Nhung (2023), *Về đội ngũ tác giả và thể loại của văn học trẻ em Trung Quốc trong hai thập niên đầu thế kỷ XXI*, Tạp chí Lý luận Phê bình Văn học, Nghệ thuật, ISSN: 0866-7349, số 11 (2023), 127-136.

[16]. Trần Thị Nhung, Nguyễn Thị Minh Thu (2023), *Sử dụng tác phẩm văn học dân gian trong giáo dục năng lực cảm xúc - xã hội cho trẻ mầm non*, Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354-0753, Số 24, 1-6, <https://tcgd.tapchigiaoduc.edu.vn/index.php/tapchi/article/view/1127>.

[17]. Cao Thị Thu Hoài, Trần Thị Nhung (2024), *Sử dụng tác phẩm truyện trong tích hợp giáo dục dinh dưỡng - sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non*, Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh, ISSN: 1859-2228, Tập 53, Số 1C, 01/2024, <https://doi.org/10.56824/vujs.2023c136>.

[18]. Nguyễn Thị Út Sáu, Trần Thị Nhung (2024), *Tổng quan nghiên cứu về giáo dục đa văn hoá trong giáo dục mầm non trên thế giới và định hướng giáo dục đa văn hóa tại các trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam*, Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354-0753, 24(5), 59–64.

[19]. Trần Thị Nhung, Shang Feng (2024), *Thực trạng và giải pháp sử dụng yếu tố văn hoá trong dạy-học tiếng Việt tại Trung Quốc*, Tạp chí Khoa học & Công nghệ Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562, Tập 229 (08), 90-97, <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9488>.

[20]. Dương Nguyệt Vân, Nguyễn Thị Minh Thu, Trần Thị Nhung (2024), *Thần thoại người Tày Ba Bể, Bắc Kạn trong mối quan hệ với môi trường văn hoá dân gian*, Tạp chí Khoa học & Công nghệ Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562, Số 229 (08), 194-200; <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9392>.

[21]. Trần Thị Nhung, Triệu Ngọc Ánh (2024), *Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm truyện ở trường mầm non vùng dân tộc thiểu số*, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, ISSN: 1859-2171, 2734-9098, tập 229, số 12, 352-361, <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.10939>.

[22]. Trần Thị Nhung, Nguyễn Thị Út Sáu (2024), *Tổng quan nghiên cứu về sử dụng tác phẩm văn học dân gian trong giáo dục trẻ em ở trường mầm non*, Tạp chí Khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội, ISSN 2615-9333, S.1., 1-13, <https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.5073>.

❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

[1]. Trần Thị Nhung (2015), *Bàn về cách xử lý của Nguyễn Du đối với bộ phận văn vần trong Kim Vân Kiều truyện*, Kỷ yếu hội thảo Quốc tế kỉ niệm 250 ngày sinh Đại thi hào Nguyễn Du “Đại thi hào dân tộc, Danh nhân văn hóa thế giới Nguyễn Du: Di

sản và các giá trị xuyên thời đại” (Di sản văn chương đại thi hào Nguyễn Du – 250 năm nhìn lại), 716-733.

[2]. Trần Thị Nhung (2018), *Sáng tác của Trần Nhân Tông dưới góc nhìn Phê bình sinh thái*, Kỷ yếu hội thảo Quốc tế Phê bình sinh thái: Tiếng nói bản địa, tiếng nói toàn cầu, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam, ISBN: 978-604-956-127-6, 385-397.

IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

❖ Cấp Nhà nước

[1]. Tên đề tài, mã số, năm nghiệm thu, xếp loại

[2]. ...

❖ Cấp Bộ/Tỉnh

[1]. Tên đề tài, mã số, năm nghiệm thu, xếp loại

[2]. ...

❖ Cấp Đại học/cơ sở

[1]. Tên đề tài, mã số, năm nghiệm thu, xếp loại

[2]. ...

V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]....

[2]. ...

VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Bùi Thị Huyền	Thạc sỹ	Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2016	2018
2	Nguyễn Ngọc Hải Yến	Thạc sỹ	Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2018	2020

VII. KHEN THƯỞNG

1. ...

2. ...

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai