

# LÝ LỊCH KHOA HỌC

## I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **VŨ THỊ THỦY** Giới tính: Nữ

Năm sinh: 12/07/1986

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Đông xuân - Đông Hưng - Thái Bình

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Giảng viên

Học vị: Tiến sĩ năm: 2019 Chuyên ngành: Giáo dục học

Chức danh khoa học: Tiến sĩ Công nhận năm: 2020

Môn học giảng dạy: Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Mầm non; Các phương pháp giáo dục hiện đại, Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non.

Lĩnh vực nghiên cứu: Giáo dục mầm non

Ngoại ngữ: VB2 Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0987000066

CQ: 02083.702.838

Email: thuyvt.chir@tnue.edu.vn

Ảnh chân dung

3x4

## II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2009, tại Trường: Đại học Sư phạm - ĐHTN

- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2012, tại Trường: Đại học sư phạm Hà Nội

- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm: 2019, tại Trường: Đại học Sư phạm - ĐHTN

## III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

### ❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Vu Thi Thuy (2018), Development of communication skills of preschool children in role-playing games by subjects, Journal Sociosphere, N 4, page 195-200.

[2] Nguyễn Thị Hoa, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương (2022), Current situation of teachers' assessment on implementation of the goal forming reading competence for 5-6 yearold preschool children in some preschool in some provinces in the north mountainous ViệtNam (Thực trạng đánh giá của giáo viên về thực hiện mục tiêu hình thành năng lực đọc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở một số tỉnh thuộc khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam), International Journal of Education and Social Science Research ISSN 2581-5148 Vol. 5, Issue.3, May-June 2022, page no. 79-87

[3] Nguyễn Thị Hoa, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương (2023), Building standards of reading skills for 5-6 years old in some kindergarten schools in the northern mountainous region of VietNam (Xây dựng chuẩn kỹ năng làm quen với sách cho trẻ 5-6 tuổi ở một số trường mầm non thuộc khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam) Vol. 6, Issue.2, March-April 2023, page no. 14-21

[4] Nguyễn Thị Hoa, Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương (2024), Determining the structure of reading competence of 5-6 year old preschool children according to the orientation of competence development (Xác định cấu trúc năng lực đọc của trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non theo định hướng phát triển năng lực)  
<https://ijehss.com/view6.php?issue=3>

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế**

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Vũ Thị Thủy(2012), “Thiết kế trò chơi vận động nhằm rèn luyện kỹ năng bật xa cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi”, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 4, tr.94-99.

[2]. Vũ Thị Thủy – Đinh Đức Hợi (2014), “Phẩm chất nhân cách của giáo viên trung học phổ thông dân tộc nội trú khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam”, Tạp chí Khoa học Xã hội, số 3, tr. 76-84.

[3]. Vũ Thị Thủy (2014), Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo thông qua tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề ở một số trường Mầm non trên địa bàn tỉnh Cao Bằng, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 6, tr.113-114.

[4]. Vũ Thị Thủy (2015), Thực trạng giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề ở một số trường Mầm non trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 11, tr.90-96.

[5]. Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Hoa, Lê Thị Thương Thương (2017), Vận dụng thuyết đa trí tuệ để phát triển trí thông minh đa dạng trong giáo dục trẻ mầm non, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số 75 (136). Tr 52-56.

[6] Vũ Thị Thủy (2016), Một số đặc điểm giao tiếp của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi khu vực miền núi phía Bắc, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 11. Tr 247-250.

[7] Vũ Thị Thủy (2018), Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số tháng 12. Tr 126-130.

[8]. Vũ Thị Thủy (2018), Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 9/2018. Tr 126-130.

[9] Vũ Thị Thủy (2020), Thực trạng giáo dục kỹ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc Việt

Nam, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 3, tr253-256 và 207.

[10]. Vũ Thị Thủy, Lê Thị Thương Thương, Nguyễn Thị Hoa (2020), Phương pháp Reggio Emilia trong giáo dục trẻ mầm non, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số tháng 6, tr40-43.

[11]. Vũ Thị Thủy (2021), Xây dựng quy trình giáo dục kỹ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua trò chơi đóng vai theo chủ đề, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 5, tr116-119.

[12]. Vũ Thị Thủy (2021), Một số vấn đề chung về giáo dục kỹ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua trò chơi đóng vai theo chủ đề ở trường mầm non, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 4 (kì 1), tr59-63.

[13]. Nguyễn Thị Điệp, Vũ Thị Thủy (2021), Thiết kế hoạt động giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số đặc biệt tháng 4 (Kì 2), tr188-191.

[14]. Vũ Thị Thủy, Phạm Thu Hà (2024), Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe cho trẻ 3-4 tuổi qua hoạt động vui chơi ở trường mầm non, số đặc biệt tháng 3.

[15]. Trương Thị Thủy Anh, Đinh Đức Hoi, Vũ Thị Thủy, Ngô Mạnh Dũng (2024), Đánh giá hiệu quả của một số biện pháp bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho giáo viên ở các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, 229(12): 288 – 296. DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.10671>.

#### ❖ Bài báo đăng Hội nghị trong nước

### IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ

#### ❖ Cấp Nhà nước

#### ❖ Cấp Bộ/Tỉnh

#### ❖ Cấp Đại học/cơ sở

[1]. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn lý luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non”.Nghiệm thu năm 2013, loại Tốt.

### V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

- Giáo trình Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non 2012; Mã số: ISBN: 978-604-915-073-9

- Giáo trình Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non, NXB ĐHTN năm 2020; Mã số: ISBN:978-604-9984-13-6

- Giáo trình Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non, NXB ĐHTN năm 2022; Mã số: 978-604-350-122-3

- Giáo trình tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non, NXB ĐHTN năm 2022; Mã số: ISBN: 978-604-350-092-9

- Giáo trình Tổ chức hoạt động khám phá, thử nghiệm cho trẻ mầm non, NXB ĐHTN năm 2023; Mã số: ISBN:978-604-350-294-7

### VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Trình độ</b>	<b>Cơ sở đào tạo</b>	<b>Năm hướng dẫn</b>	<b>Năm bảo vệ</b>
1	Nguyễn Thị Huyền	Thạc sĩ	Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên	<b>2021-2022</b>	2022
2	Nguyễn Thị Thuỳ Linh	Thạc sĩ	Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên	<b>2021-2022</b>	2022
3	Nguyễn Quỳnh Dương	Thạc sĩ	Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên	<b>2022-2023</b>	2023
4	Nguyễn Thị Oanh	Thạc sĩ	Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên	<b>2022-2023</b>	2023

## **VII. KHEN THƯỞNG**

1. Hình thức khen thưởng, Quyết định khen thưởng số, Cấp khen thưởng

*Thái Nguyên, ngày 1 tháng 3 năm 2025*

**Xác nhận của cơ quan công tác**

**Người khai**

**Vũ Thị Thủy**